附件：

本科院校转型发展有关数据统计表

学校名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标** | **单位** | **2017** | **备注** |
| 1 | 理事会（或董事会）中成员数量 | 人 |  | 未成立理事会（或董事会），请在备注栏填写“未成立” |
| 其中：来源于地方、行业、企业的成员数量 | 人 |  |
| 2 | 学校教学指导委员会成员数量 | 人 |  | 未成立学校教学指导委员会，请在备注栏填写“未成立” |
| 其中：来源于地方、行业、企业的委员数量 | 人 |  |
| 3 | 院（系）专业指导委员会数量 | 个 |  |  |
| 院（系）专业指导委员会成员数量 | 人 |  |
| 其中：来源于地方、行业、企业的委员数量 | 人 |  |
| 4 | 学校出台应用型高校建设或转型发展相关配套制度文件 | 个 |  |  |
| 5 | 普通本科专业总数 | 个 |  |  |
| 6 | 定位于培养应用型人才的普通本科专业数 | 个 |  |  |
| 7 | 定位于培养应用型人才的普通本科专业覆盖在校生数 | 人 |  |  |
| 8 | 通过国际认证的普通本科专业数 | 个 |  |  |
| 9 | 普通本科开设的校企合作开发的课程数 | 门 |  |  |
| 10 | 普通本科使用的校企合作开发的教材数 | 种 |  |  |
| 11 | 普通本科生在校生数 | 人 |  |  |
| 12 | 全日制研究生在校生数 | 人 |  |  |
| 其中：专业学位研究生在校生数 | 人 |  |  |
| 13 | 本科毕业生初次就业率 | % |  |  |
| 其中：升学率 | % |  |  |
| 自主创业率 | % |  |  |
| 14 | 本科毕业生省（市、自治区）内就业率 | % |  |  |
| 15 | 本科毕业生专业对口就业率 | % |  |  |
| 16 | 本科生均财政拨款-基本支出 | 千元 |  |  |
| 本科生均财政拨款-项目支出 | 千元 |  |  |
| 17 | 校内实践教学基地数 | 个 |  |  |
| 其中：校企合作共建校内实践教学基地数 | 个 |  |  |
| 18 | 产学研合作创新平台 | 个 |  | 标注平台名称 |
| 19 | 专任教师数 | 人 |  |  |
| 20 | 双师型教师数 | 人 |  |  |
| 21 | 拥有行业、企业累计2年以上工作经验的专任教师数 | 人 |  |  |
| 22 | 近5年内赴行业企业实践锻炼6个月及以上的专任教师数 | 人 |  |  |
| 23 | 来自行业、企业的兼职教师数 | 人 |  |  |
| 24 | 来自行业、企业的兼职教师为本科生授课课时数 | 课时 |  |  |
| 25 | 横向技术服务和企业委托项目到款额 | 千元 |  |  |
| 26 | 校企合作专利授权数 | 项 |  |  |
| 27 | 专利所有权转让及许可数 | 项 |  |  |
| 28 | 专利所有权转让及许可收入 | 千元 |  |  |
| 29 | 本科引进国外课程数 | 门 |  | 标明课程名称 |
| 30 | 本科引进国外教材数 | 种 |  |  |
| 31 | 定位于应用型人才培养的本科专业招收全日制学历留学生数 | 人 |  |  |
| 32 | 本科层次招收专科毕业生人数 | 人 |  |  |
| 33 | 本科层次招收中职毕业生人数 | 人 |  |  |
| 34 | 培训行业、企业在职人员 | 人次 |  |  |

相关指标说明：

1.“理事会（或董事会）”：指国家举办的普通高等学校（以下简称：高等学校）根据面向社会依法自主办学的需要，设立的由办学相关方面代表参加，支持学校发展的咨询、协商、审议与监督机构，是高等学校实现科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和制度平台。参照《普通高等学校理事会规程（试行）》。数据统计周期为自然年。

2.“学校教学指导委员会”：指学校层面成立的对学校教学工作进行研究、审议、指导、服务和协调的委员会。数据统计周期为自然年。

3.“院（系）专业指导委员会”：指学校院（系）层面成立的指导专业建设、专业教学与人才培养的委员会。数据统计周期为自然年。

4.“学校出台应用型高校建设或转型发展相关配套制度文件”指学校为了推动应用型高校建设或向应用型高校转型发展出台的规划及人事、科研、教学、校企合作等相关的文件。数据统计周期为自然年。

5.“普通本科专业总数”：指学校当年实际招生的普通本科专业总数。数据统计周期为自然年。

6.“定位于培养应用型人才的普通本科专业数”：指办学目标定位于培养应用型人才，注重学生实践能力培养，服务地方、行业发展的普通本科专业数量。数据统计周期为自然年。

7.“定位于培养应用型人才的专业覆盖的普通本科在校生数”：指办学目标定位于培养应用型人才，注重学生实践能力培养，服务地方、行业发展的专业拥有的普通本科在校生数量。数据统计周期为自然年。

8.“通过国际认证的普通本科专业数”：指通过国际认证的本科专业数，例如通过美国工程与技术认证委员会ABET、德国工程、信息科学、自然科学和数学专业认证（ASSIN）等认证的专业数。数据统计周期为自然年。

9.“普通本科开设的校企合作开发的课程数”：指普通本科教育中开设的学校与行业企业共同根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，参照相关的职业资格标准开发的课程数量。数据统计周期为学年。

10.“普通本科使用的校企合作开发的教材数”：指学校与行业企业共同根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，参照相关的职业资格标准开发、运用到教学中的教材数量。数据统计周期为学年。

11. “普通本科生在校生数”：根据高等教育基层统计报表定义。

12.“全日制研究生在校生数、专业学位研究生在校生数”：根据高等教育基层统计报表定义。

13.“本科毕业生初次就业率、升学率、自主创业率”：根据教学基本数据库定义。数据统计周期为学年。

14. “本科毕业生省（市、自治区）内就业率”指在省内就业的本科毕业生人数/本科毕业生总人数，如有异地校区，则毕业生在异地校区所在省（市、自治区）内就业计为省内就业率。数据统计周期为学年。

15. “本科毕业生专业对口就业率”指毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本学校调查的本科毕业生人数，分子是本学校本科毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。16.“本科生均财政拨款”：指政府收支分类科目中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持学校发展的经费，按全日制本科学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。数据统计周期为财政年度。

17.“校内实践教学基地数”：指学校拥有的校内学生实习、实训、实验等实践教学基地数量。“校企合作共建校内实习实训实践基地数”指学校拥有与企业联合共建的设在学校内的实习、实训、实验等实践教学基地数量。数据统计周期为自然年。

18.“产学研合作创新平台”：指学校拥有产学研合作共建的研发机构、实验室、协同创新中心、创新创业基地、大师工作室等机构数据。数据统计周期为自然年。

19.“专任教师数”：根据高等教育基层统计报表定义。

20.“双师型教师比例”：根据教学基本数据库定义。

21.“拥有行业、企业累计2年以上工作经验的专任教师数”：指学校专任教师中拥有2年以上所教专业的行业、企业经历的专任教师数量。数据统计周期为自然年。

22.“近5年内赴行业企业实践锻炼6个月及以上的专任教师数”：指近5年内赴与所教专业相关的企业实践锻炼累计达到6个月及以上时间的专任教师数量。数据统计周期为自然年。

23.“来源于行业、企业的兼职教师数”：指学校和院系层面发放聘书的兼职教师数量中来自行业、企业的兼职教师数量。若没有院系层面兼职教师的统计数据请在备注中说明。数据统计周期为自然年。

24.“来源于行业企业的兼职教师为本科生授课课时数量”：指本学年兼职教师为本科生授课课时数量总计。数据统计周期为学年。

25.“横向技术服务和企业委托科研项目到款额”：横向技术服务到款额指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。“企业委托科研项目到款额”指企业委托学校开展的科研项目达到学校账号的金额。数据统计周期为财政年度。

26.“校企合作专利授权数”指学校与企业合作，共同拥有的、经国内外知识产权行政部门授权的专利件数。数据统计周期为自然年。

27.“专利所有权转让及许可数”：指学校向外单位转让专利所有权或允许专利技术由被许可单位使用的件数。数据统计周期为自然年。

28．“专利所有权转让与许可收入”：指学校向外单位转让专利所有权或允许专利技术由被许可单位使用而得到的收入。包括当年从被转让方或被许可方得到的一次性付款和分期付款收入，以及利润分成、股息收入等。数据统计周期为自然年。

29.“引进国外课程数”：指运用到学校教学中、引进的国外课程数量。数据统计周期为自然年。

30.“引进国外教材数”：指运用到学校教学中、学校引进的国外教材数量。数据统计周期为自然年。

31.“定位于应用型人才培养专业招收全日制学历留学生数”：指学校定位于应用型人才培养的专业招收的全日制留学生且留学一年及以上的学历留学生数量。数据统计周期为学年。

32.“本科层次招收专科毕业生人数”：指学校招收高职（专科）毕业生进入全日制普通本科教育阶段学习的学生。数据统计周期为学年。

33.“本科层次招收中职毕业生人数”：指学校招收中职毕业生进入全日制普通本科教育阶段学习的学生。数据统计周期为学年。

34.“培训行业、企业人员数”：指学校举办的行业、企业员工培训的人次。数据统计周期为自然年。