



西南民族地区社会管理人才培养项目验收评估 总结报告

附 录

贵州民族大学
2018 年 8 月

目 录

附录 1:《西南民族地区社会管理人才培养项目》实施方案. 1

附录 2: 西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案..... 35

 贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案
(2016 年 8 月修订版)..... 35

 贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案
(2017 年 12 月修订版) 57

附录 3: 贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目管理
文件汇编..... 79

 贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目实施工作
管理办法..... 79

 贵州民族大学博士人才培养项目学位评定分委员会章程84
 贵州民族大学博士生指导教师遴选、考核、招生资格审核办法
.....86

 贵州民族大学博士人才培养项目国际博士研究生培养方案制
定办法.....95

 贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目博士学位
授予工作细则..... 97

 贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目学业中期
考核实施办法..... 100

 贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目博士学位
论文工作管理办法..... 104

 贵州民族大学博士学位论文学术不端行为审查和处理办法
.....114

贵州民族大学博士学位论文抽检结果的处理办法.....	119
贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目博士研究 生挂职锻炼管理办法.....	120
贵州民族大学博士研究生专项科研课题管理办法.....	122
贵州民族大学博士研究生学分折算办法.....	124
贵州民族大学研究生管理规定.....	128
贵州民族大学研究生课程教学管理实施办法.....	145
贵州民族大学研究生课程教学质量评估办法.....	156
贵州民族大学研究生教学督导工作实施办法.....	159
贵州民族大学研究生国家奖学金管理暂行办法.....	161
贵州民族大学研究生学业奖学金管理办法.....	165
贵州民族大学研究生国家助学金管理暂行办法.....	170

附录 1：《西南民族地区社会管理人才培养项目》实施方案

服务国家特殊需求博士人才培养项目
《西南民族地区社会管理人才培养项目》

实 施 方 案

贵州民族学院

二〇一二年四月五日

《西南民族地区社会管理人才培养项目》

实施方案

第一部分人才培养模式

本项目针对西南民族地区重大社会问题，学校联合社会管理实践部门，以理论教学与实践训练相结合的方式，培养能够运用科学的理论、方法来解决西南民族地区社会稳定问题的社会管理高层次专门人才。

一、培养目标

培养具有广阔国际视野，掌握社会管理前沿理论和方法，谙熟民族地区经济社会发展特殊规律，能及时发现、研究和解决西南民族地区社会管理实践中的复杂问题，从事西南民族地区社会管理制度创新的应用型高层次专门人才。

二、研究方向

西南民族地区社会管理人才培养项目设“民族地区社会工作”、“民族地区社会政策”、“民族地区社会管理法治建设”三个研究方向。

（一）民族地区社会工作研究方向

本方向重点研究领域包括流动人口和特殊人群的管理与服务、基层社会管理能力建设。

（二）民族地区社会政策研究方向

本方向重点研究领域包括贫困人口生计与发展、民族地区社会保障政策等。

（三）民族地区社会管理法治建设研究方向

本方向重点研究领域包括西南民族地区社会管理立法、社会矛盾预警与化解机制、社会治安与犯罪控制等。

三、招生

（一）招生对象

本项目主要面向西南地区各省、地（州、市）社会管理实践部门、高等院校等具有3年以上（含）相关工作经验，具有硕士学位或达到硕士毕业生同等学力的人员。本项目原则上不直接面向应届硕士研究生招生。

（二）招生规模

招生规模逐年扩大，2013年计划招收博士研究生10名，2014年12名，2015年14名，2016年16名，2017年达到18名。

（三）2013年招生目录

表 1 西南民族地区社会管理人才培养项目 2012 年招生目录

院系、专业、 研究方向	招生 人数	初试科目	复试科目	专业导师
西南民族地区社会 管理人才培养项目	10			
01 民族地区社会 工作研究方向	4 名	1、英语、日语 2、社会管理理论 与研究方法 3、社会管理法律 与政策	复试科目： 1、社会工作综合 同等学历加试： 1、当代社会理论	吴晓萍 教授 王国勇 教授 高万能 教授 龚 锐 教授 陈成文 教授 颜春龙 教授 唐志明 教授
02 民族地区社会 政策研究方向	3 名		复试科目： 1、社会发展理论 同等学历加试： 1、人类学理论	杨昌儒 教授 石开忠 教授 吴秋林 教授 孙兆霞 教授 刘吉昌 教授 杜 薇 教授
03 民族地区社会 管理法治建设研究 方向	3 名		复试科目： 1、法理学 同等学历加试： 1、行政法与行政诉讼 法原理	吴大华 教授 张艾清 教授 周相卿 教授 王凤友 教授 杨正万 教授 宋 强 教授 韩 旭 教授

四、学习年限

本项目培养的博士研究生修业年限为 4-5 年。

五、课程设置及学分构成

本课程设置基于培养目标，综合考虑三个研究方向的需求而制定，分为五个板块：公共必修课程、专业基础课程，专业方向课程、选修课、实践训练。

（一）学分构成

本项目总学分为 23 学分：课程学分 17 学分（公共必修课程 5 学分，专业基础课程 6 学分，专业方向课程 2 学分、选修课 4 学分）；实践训练 6 学分。

（二）课程设置表

表2 西南民族地区社会管理人才培养项目课程设置一览表

课 程 类 型	序 号	课 程 编 号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	备 注
公 共 必修课	1	03030101A	外语	3	54	
	2	03030102A	马克思主义与当代社会思潮	2	36	
专 业 基础课	3	03030103A	社会管理前沿理论与经典文献选读	2	36	
	4	03030104A	民族地区社会问题研究	2	36	
	5	03030105A	社会研究方法	2	36	
专 业 方向课	6	03030101B	高级社会工作实务	2	36	民族地区社会工作方向
	7	03030102B	民族地区社会政策前沿研究	2	36	民族地区社会政策方向
	8	03030103B	民族地区社会管理立法前沿研究	2	36	民族地区社会管理法治建设方向
选 修 课	9	03030101C	西方社会工作价值与伦理	1	18	
	10	03030102C	高级社会统计	1	18	
	11	03030103C	国外社会管理理论前沿	1	18	
	12	03030104C	社会发展前沿理论研究	1	18	
	13	03030105C	民族理论与政策研究	1	18	
	14	03030106C	西南民族地区社会结构专题研究	1	18	
	15	03030107C	西南民族地区民族关系史专题研究			
	16	03030108C	西南民族地区扶贫开发与社会政策专题研究	1	18	
	17	03030109C	西南民族地区宗教与社会稳定专题研究	1	18	
	18	03030110C	民族地区纠纷解决机制专题研究	1	18	
实 践 训 练	岗位实践			4		
	学术活动			2		

六、培养环节

本培养模式的特征之一是问题指向，即学生带着实践中发现的某个问题入校，通过理论学习与实践训练寻找相关的解决办法。因此，本项目培养环节是围绕这一特征设计的。具体环节如下：

（一）理论学习

理论学习采取多样化方式，包括文献研究、课堂讨论、小组研讨与系列讲座等。在第一导师（注：本项目采取学校和实践部门联合培养的“双导师制”，合作指导学生，分别称为第一导师和第二导师）的指导下，围绕学生的初步研究计划阅读文献，每学期提交与研究问题相关的文献综述 2 篇，训练学生的科研能力。

（二）实践环节

学生完成系统性的课程学习后，根据研究问题到相关社会管理实践部门接受第二导师的指导，时间不少于半年。其间，重点就与研究问题相关的典型案例进行调研和分析，要求完成 2 篇以上经厅级以上（含）机构认可具有实践价值的调研报告。

（三）中期考核

学生须通过中期考核方可申请博士学位论文开题。通过中期考核必须满足以下条件：

1. 完成本专业的课程学习，取得相应学分。
2. 围绕主要研究方向，结合理论学习，考察 2-3 个社会管理领域的成功案例和问题案例，完成 2 篇不少于 8000 字的实践研究

报告，且实践研究报告须经过厅级以上（含）机构认可或部分采纳。

（四）科研训练

学生在校期应加强科研训练，要求在申请论文答辩之前，主讲学术报告至少 2 次，发表 1 篇核心期刊级别以上的文章。

（五）学位论文开题

学生的学位论文选题应在导师组的指导下确定，论文选题及研究方案必须通过学校和民族地区相关社会管理实践工作部门的共同论证。确定选题及研究方案后，写出开题报告；经过导师组评审同意后，进入论文撰写环节。

（六）学位论文撰写

学位论文在第一导师和第二导师共同指导下完成，应满足以下要求：

1. 学位论文以实证性研究为主，能够为解决民族地区社会管理与创新实践重大现实问题提出具有价值的对策建议。
2. 学位论文写作应建立在社会调查基础上。
3. 学位论文应具有较高的理论深度，综合运用相关理论和分析方法。
4. 学位论文一般不少于 8 万字。

（七）论文答辩

学生应全面完成专业培养方案规定的论文答辩前各个环节，经考核合格，完成学位论文撰写，经第一导师和第二导师的共同推荐，才能进入论文答辩环节。

论文答辩环节包括论文预答辩、同行专家评议和正式答辩。

博士学位论文应通过同行专家评议，经项目办公室审核批准，方可进入学位论文正式答辩环节。学位论文同行评议专家为 5 人，校外专家不少于 3 人。校外专家中，2 人为高等学校或研究院（所）知名学者，1 人为社会管理实践部门的专家。

博士学位论文答辩委员会由论文选题相关领域的专家 7 名组成，其中 5 名专家应具有教授或研究员职称，2 名专家应来自与学位论文相关的社会管理实践工作部门。

（八）毕业与学位授予

学生通过博士论文答辩，并满足毕业条件，颁发毕业证书，符合博士学位授予条件，授予法学博士学位。

（九）就业

本项目由学校与相关特殊需求部门进行深度合作，实行订单式培养。

七、本培养模式的特点与创新

本项目重在培养应用型高级专门人才，培养模式具有以下特点及创新点：

（一）校地联合、“五位一体”培养平台的打造

本项目采取学校和实践部门联合培养模式，实行“双导师制”（第一导师和第二导师合作指导，在本项目中分别称为第一导师和第二导师）。在完成理论课程学习基础上，安排学生到相关社会管理部门挂职或担任社会管理相关岗位负责人的助手。在第二导师的指导下，不断提升学生运用社会管理方法研究和解决民族地区社会管理实践中复杂问题的能力，整合学校和西南民族地区

地方社会管理实践部门学术、资金、人才、政策等资源，打造“政、产、学、研、用”的“五位一体”的多向互动平台。

（二）立足西南民族地区社会管理的问题指向

本项目培养立足于西南民族地区社会管理的问题指向，并将对西南民族地区社会管理领域重大问题的研究及解决贯穿于学生培养过程的始终。

学校将通过建立协作机制，与西南民族地区相应的社会管理实践部门定期沟通，及时提出、更新实践工作中急需解决的重大现实问题作为人才培养的项目选题。在招生环节，要求考生在面试时提交经过西南民族地区地厅级以上单位（含）认可推荐的初步研究计划。该初步研究计划应当来源于民族地区社会管理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题，该问题将成为学生学习期间要攻克的问题。通过课程学习掌握前沿理论；利用社会实践岗位集中调研相关问题并寻求解决问题的方法；通过岗位训练提高分析问题解决问题的能力。这一问题指向的培养方式，将学生专业知识学习和解决实际问题的能力培养有机统一，既能够解决民族地区社会管理实践中具有重要现实意义和应用价值的关键问题，又能满足国家重大需求对人才的紧迫需要。

（三）强调实践应用的开放性评价机制

本项目培养的博士具有明显的实践指向性，改变传统博士人才培养模式过度强调学术研究的单一化评价模式，注重通过实践和贡献评价人才，拓宽评价渠道。

第二部分项目实施的基础条件

经过多年的积累与沉淀，我校在学科优势的培育、研究平台的搭建、学术团队的建设、研究水平的提升、硬件设施的配套、社会资源构建等方面取得了显著的成果，为博士研究生培养奠定了应有的基础。同时，为满足实施本项目的特殊要求，我校在研究问题规划、第二导师遴选、挂职部门的选择方面亦做好了具体的准备。

一、学科优势

我校有实施本项目的学科优势。第一，本项目支撑学科社会学及相关学科法学、民族学三个学科均有一级学科硕士点。第二，项目支撑学科社会学及相关学科民族学、法学都是贵州省省级重点学科，民族学和法学是贵州省特色重点学科。第三，社会学、民族学、法学本科专业都是贵州省省级本科示范性专业，社会学、法学是第三批全国高等学校特色专业建设点（见表3）。一级学科硕士点及特色优势学科，为本项目的实施提供了坚实的学科支撑。

表3 支撑学科及相关学科基本情况表

学科名称	一级学科硕士点	专业硕士授权点	贵州省重点学科	贵州省特色重点学科	省级本科示范性专业	全国高等学校特色专业建设点
社会学	▲		▲		▲	▲
民族学	▲		▲	▲	▲	
法学	▲	▲	▲	▲	▲	▲

二、研究平台

（一）研究基地

我校在群体性事件、民族政策、民族关系、民族文化、民族地区经济社会发展、民族法制等社会管理相关领域都有长期的研究，建立了世居民族研究中心、法制与民族地区发展研究中心、民族文化生态研究中心、世居民族研究基地。2011年5月，以实施中共贵州省委统战部“武陵山扶贫开发与社会建设协调发展研究”大型项目为契机，我校联合中国社会科学院社会政策研究中心共同组建了“中国西部社会建设调查研究暨实验中心”，为研究社会建设和社会管理搭建了平台（见表4）。

表4 支撑项目的研究基地一览表

基地名称	合作单位	基地类型
贵州世居民族研究基地	国家民委	国家民委人文社科重点研究基地
法制与民族地区发展研究中心	贵州省教育厅	贵州省级人文社科研究基地
中国西部社会建设调查研究暨实验中心	中国社科院社会政策研究中心	校级人文社科研究基地
民族文化生态研究中心	贵州省教育厅	贵州省级人文社科研究基地
贵州世居民族研究中心	贵州省教育厅	贵州省级人文社科研究基地

（二）数据平台

我校与华中师范大学、西安交通大学、中国社会科学院社会学所、中国人民大学中国调查与数据中心合作共建4个收集、共

享和开发数据的平台（见表5）。这些平台已积累了丰富的数据库和宝贵的第一手资料，能让学生在充分参与调研项目的过程中逐渐提升项目策划、实施和监控能力。

表5 数据收集、共享、开发平台

合作研究单位名称	合作共建项目名称	合作内容	合作时间
华中师范大学中国农村研究院（原农村问题研究中心）	全国百村十年观察项目	共同收集数据，共享、共同开发数据；项目研究合作；合作培养农村问题研究人才	10 年
西安交通大学实证社会科学研究所	“中国西部经济社会变迁”大型跟踪调查（CSSC）	共同收集数据，共享、共同开发数据，合作培养实证社会研究方法人才	5 年
中国社会科学院社会学所	“中国社会调查网”（CSSN）（全国 25 所社会学教学研究机构合作共建）	合作培养社会学经验研究人才，开展“中国社会状况综合调查”（CSS）和“中国综合社会调查”（CGSS），享有两项调查数据的“第一优先使用权”	10 年
中国人民大学中国调查与数据中心			

三、学术团队

我校社会学、民族学、法学三个学科已发展出了一支职称结构、学历结构和年龄结构合理的学术队伍，拥有“民族地区社会学本土人才培养教学团队”、“民族法学教学团队”两支贵州省省级教学团队。

本项目的导师团队成员均为各相关领域的专家，能胜任博士研究生的培养工作。20 名导师中，有国务院特殊津贴专家 3 人，教育部新世纪人才 1 人，百千万人才工程入选者 1 人，贵州省特

殊津贴专家 2 人，贵州省省管专家 5 人，贵州省级哲学社会科学带头人 2 人；1 人为湖南师范大学博士生导师，8 人分别受聘为中央民族大学、华南理工大学、云南大学、东北林业大学的兼职博士生导师，参与这些高校的博士研究生的培养，积累了一定的培养博士研究生的经验（见表 6）。

表 6 项目博士生导师一览表

序号	姓 名	专业技术职务及专家称谓	出生年月	学位	研究方向	所属方向
1	吴晓萍	教授，兼职博士生导师	1953. 07	硕士	民族社会学	民 族 地 区 社 会 工 作
2	王国勇	教授	1963. 07	硕士	社会工作行政	
3	龚 锐	教授	1960. 11	博士	农村社会工作	
4	陈成文	教授，博士生导师，教育部新世纪人才	1966. 11	博士	社会福利理论	
5	颜春龙	教授	1973. 02	博士	传媒社会学	
6	高万能	教授，贵州省省管专家	1954. 01	硕士	学校社会工作	
7	唐志明	教授	1965. 06	博士	矫治社会工作	
8	杨昌儒	教授，兼职博士生导师，贵州省特殊津贴专家，贵州省哲学社会科学带头人	1956. 10	学士	民族理论与民族政策	民 族 地 区 社 会 政 策
9	石开忠	教授，兼职博士生导师	1958. 07	博士	民族学	
10	吴秋林	教授、贵州省省管专家	1955. 09	学士	民族学	
11	孙兆霞	教授	1958. 04	学士	民族社会发展	
12	杜 薇	教授	1973. 02	博士	生态人类学	

13	刘吉昌	教授	1963. 11	硕士	民族理论与民族政策	
14	张艾清	教授，兼职博士生导师，贵州省省管专家，国务院特殊津贴专家	1953. 12	博士	国际法学	民 族 地 区 社 会 法 治 建 设
15	吴大华	教授，兼职博士生导师，贵州省省管专家，国务院特殊津贴专家，百千万人才工程入选者	1963. 06	博士	刑法学	
16	周相卿	教授，兼职博士生导师，贵州省省管专家，贵州省特殊津贴专家，贵州省哲学社会科学带头人	1962. 07	博士	法人类学、法社会学	
17	杨正万	教授，兼职博士生导师	1966. 11	博士	诉讼法学	
18	宋 强	教授	1966. 04	博士	诉讼法学	
19	王凤友	教授，兼职博士生导师，国务院特殊津贴专家	1961. 06	博士	环境法学	
20	韩 旭	教授	1968. 10	博士	诉讼法学	

四、学术水平

我校社会学、民族学、法学三个学科队伍整体科研实力雄厚。近 5 年我校社会学、民族学、法学三个学科队伍承担了各类研究项目 195 项，其中国家社科基金项目 17 项（见表 7）。共出版著作和教材 90 部（导师团队 2006 年以来主要著作参见表 8），发表论文 1035 篇，科研总经费近 1590 万元，科研成果获各类奖项 56 项，其中二等奖以上奖项 13 项（见表 9）。部分科研项目成果得到了国家的重视，如周松柏教授主持的国家社科基金项目《社会转型时期的群体性事件研究》（05XSH005）的研究成果被编入《成果要报》呈送中央领导批阅，高万能教授关于少数民族教育的研究

究成果，被采纳进《国家中长期教育改革和发展纲要》（2010-2020年）。

表 7 近年来承担国家社科基金项目一览表

序号	年度	主持人	项目编号	项目名称	经费（万元）
1	2006	周相卿	06XMZ031	雷公山地区苗族习惯法与国家法关系研究	14.4
2	2006	高万能	06XKS005	民族地区大学生思想政治教育创新研究	12.8
3	2006	石开忠	06BMZ020	侗族鼓楼文化调查研究	14.4
4	2007	李锦平	07BMZ012	苗语方言比较研究	14.4
5	2007	陈玉平	07XMZ022	湘、鄂、渝、黔毗邻地区土家族傩祭仪式的象征人类学研究	14.4
6	2008	吴晓萍	08BSH010	现代化背景下贵州高原屯堡后裔与当地少数民族关系	14.4
7	2008	孙兆霞	08XZJ007	屯堡社会稳定性的宗教视角考察	16.0
8	2009	李天翼	09XMZ060	新农村建设背景下的西部民族村寨旅游开发模式研究	14.4
9	2009	周松柏	09XZZ016	治理社会群体性事件的制度机制与途径方法研究——以西部矿/群矛盾引发的群体性事件为重占	16.0
10	2009	龙耀宏	09BMZ012	汉字记侗音古本侗族“埋岩”款词译注研究	12.8
11	2009	刘祥平	09CXW012	“普世价值”背后的舆论战	12.8

12	2010	吴秋林	10BMZ029	我国苗族川黔滇黔方言区“解簸箕”仪式研究	19.2
13	2010	叶成勇	10XKG002	黔西滇东战国秦汉时期考古遗存综合研究	19.2
14	2011	罗霞	11CZZ005	新生代农民工政治意识和政治行为方式关系研究	24.0
15	2011	唐志明	11BSS027	区域一体化进程中的东盟与欧盟关系史研究	24.0
16	2011	郭国庆	11XZS033	清代辑佚考论	19.2
17	2006	吴晓萍（第二主持人）		民族地区社会发展研究（美国国家社科项目）	5 万美元

表8 近年来导师团队出版著作一览表

序号	导师姓名	著作	出版社	出版日期	署名顺序
1	吴晓萍	《守望大山——贵州省民族地区留守儿童调查研究》	中央文献出版社	2009	主编
		《中华民族认同与认同中华民族》	黑龙江人民出版社	2009	主编
		《贵州本土社会探寻——大山之子社会调查论文集》	光明日报出版社	2010	主编
		《关注我们的家乡——大山之子论文集》	贵州民族出版社	2006	主编
		《和家乡的对话——大山之子田野访谈录》	贵州民族出版社	2006	主编
		《大山的呼唤——大山之子田野调查访谈录》	光明日报出版社	2010	主编
2	王国勇	《改革开放三十年来贵州政府创新的理论与实践》	民族出版社	2010	第一作者
		《民主政治与构建和谐社会研究》	光明日报出版社	2011	第一作者
		《中华民族认同与认同中华民族》	黑龙江人民出版社	2009	副主编
3	龚锐	《圣俗之间——西双版纳傣族赓佛世俗化的人类学研究》	云南人民出版社	2008	独著
		《现代民族学》	云南人民出版社	2009	合著
		《贵州民族关系的构建》	贵州人民出版社	2010	参编
4	陈成文	《建设更加和谐的社会——一个政策分析的视角》	社会科学文献出版社	2006	第一作者
		《当代大学生择业观教育研究》	中央文献出版社	2008	第一作者
		《社会救助与建设和谐社会》	湖南师范大学出版社	2007	第一作者

		《思想政治教育学》	湖南师范大学出版社	2007	第一作者
5	颜春龙	《侨务法学新论——以移民跨国传播为视觉的族群权利研究》	四川大学出版社	2008	主编
		《法权境遇下的传媒诸问题研究》	吉林文史出版社	2008	独著
		《前沿视点：网络化时代的新闻话语与传播实践》	吉林文史出版社	2008	独著
6	高万能	《学会做人》	贵州人民出版社	2006	独著
		《学会学习，学会成功》	贵州人民出版社	2006	独著
		《新编高等院校党课教程》	贵州人民出版社	2008	主编
7	杨昌儒	《民族理论论纲》	贵州人民出版社	2006	主编
		《中国特色民族理论体系研究》	黑龙江教育出版社	2008	参编
		《贵州世居民族节日民俗研究》	民族出版社	2009	第一作者
		《生态环境与民族文化专论》	贵州民族出版社	2009	第二主编
		《贵州民族关系的构建》	贵州人民出版社	2010	第一作者
8	石开忠	《苗族现状与发展调查研究》	中国社会科学出版社	2008	第二作者
		《侗族款组织及其变迁研究》	民族出版社	2009	第一作者
		《鼓楼——风雨桥》	贵州民族出版社	2009	第一作者
		《生态环境与民族文化专论》	贵州民族出版社	2009	副主编
		《民族人口学纲要》	贵州民族出版社	2010	独著

		《五次人口普查：贵州各民族人口变动原因分析》	贵州民族出版社	2011	独著
		《西南干旱的民族学人类学分析》	电子科技大学出版社	2011	主编
9	吴秋林	《影视文化人类学》	民族出版社	2008	独著
		《中国土地信仰文化图像人类学志》	民族出版社	2009	独编
		《月亮河流域布依族文化研究》	贵州大学出版社	2009	主编
		《盘县非物资文化遗传描述与研究》	贵州大学出版社	2009	执行主编
		《居都仡佬族文化研究》	贵州民族出版社	2009	主编
		《图像文化人类学》	民族出版社	2010	主编
		《盘县羊场布依族盘歌》	贵州大学出版社	2011	第一作者
		《文化边缘——六枝彝族文化研究》	西南交通大学出版社	2011	第一作者
		《中国寓言史》	福建教育出版社	2011	独著
10	孙兆霞	《建构与构成——屯堡文化与地戏形态研究》	广西师范大学出版社	2008	参编
		《吉昌契约文书汇编》	社会科学文献出版社	2010	主编
		《贵州：民族关系的构建》	贵州人民出版社	2010	第二作者
11	杜 薇	《脆弱生态地区传统知识的发掘与利用》	西南交通大学出版社	2011	独著
12	刘吉昌	《中国民族理论新编》	中央民族大学出版社	2006	参编
13	张艾清	《国际商事仲裁法》	中国人民大学出版社	2007	参编

14	吴大华	《民族法学评论》	华夏文化艺术出版社	2006	主编
		《教育散文集》	贵州人民出版社 s	2007	独著
		《民族法学评论》	华夏文化艺术出版社	2007	主编
		《民族法学评论》	华夏文化艺术出版社	2007	主编
		《刑法学》	中国人民大学出版社	2007	主编
		《刑法总论》	中国人民大学出版社	2008	主编
		《刑法各论》	中国人民大学出版社	2008	主编
		《改革开放 30 年刑法学研究精品集锦》 之《论少数民族犯罪的立法控制》	中国法制出版社	2008	参编
		《民族法学评论》	团结出版社	2009	副主编
		《中国民族法学研究概览》	贵州民族出版社	2009	主编
		《生态环境与民族文化专论》	贵州民族出版社	2009	主编
		《苗族习惯法研究》	华夏文艺出版社	2009	参编
		《西部大开发中的法律制度建设研究》	西南交通大学出版社	2011	独著
		《中国特色的循环经济发展研究》	科学出版社	2011	独著
		《侗学研究：侗族地区经济文化保护 与旅游》（第 10 集）	中国言实出版社	2011	独著
15	周相卿	《黔东南雷山三村苗族习惯法研究》	贵州人民出版社	2006	独著
		《法人类学理论问题研究》	民族出版社	2009	独著

		《贵州世居民族研究》	贵州民族出版社	2009	主编
		《民族法学评论》	团结出版社	2009	副主编
		《台江五个苗族自然寨习惯法调查与研究》	贵州人民出版社	2009	独著
		《者述村布依族习惯法研究》	民族出版社	2011	独著
16	杨正万	《刑事诉讼法学》	中国人民大学出版社	2007	副主编
		《死刑的程序限制》	中国人民公安大学出版社	2008	独著
		《刑事诉讼法学研究述评》	北京师范大学出版社	2009	合著
17	宋 强	《我国刑事证据规则体系构建研究》	法律出版社	2007	独著
18	韩 旭	《刑事诉讼的观念变革与制度创新》	中国检察出版社	2009	独著
		《被追诉人取证权研究》	中国人民公安大学出版社	2009	独著
		《刑事诉讼热点问题专题研究》	四川大学出版社	2010	独著
		《刑事诉讼法》	人民法院出版社	2006	副主编

表 9 近年来科研成果获省部级以上奖项一览表

序号	年度	获奖人	成果名称	奖励级别	颁奖单位
1	2007	吴大华	《论民族习惯法的渊源、价值与传承——以苗族、侗族习惯法为例》	一等	贵州省人民政府
2	2007	张艾清	《反垄断争议的可仲裁性研究——兼论欧美国家的立法与司法实践及其对我国的启示》	一等	贵州省人民政府
3	2010	杨正万	《死刑的程序限制》	一等	贵州省人民政府
4	2010	周松柏	《社会转型时期的群体性事件研究——以西部重大群体性事件为重点》	一等	贵州省人民政府
5	2007	周相卿	《黔东南雷山三村苗族习惯法研究》	一等	贵州省教育厅
6	2010	石开忠	《侗族款组织及其变迁研究》	二等	国家民族事务委员会
7	2010	吴大华	《新中国成立 60 年来中国民族法制建设和民族法学研究的发展与思考》	二等	国家民族事务委员会
8	2011	胡启勇	《“忠恕之道”及其实践困境》	二等	国家民族事务委员会
9	2007	吴秋林	《布依族仪式性傩戏“哑面”》	二等	贵州省人民政府
10	2010	周相卿	《台江五村苗寨苗族习惯法中的结婚规则》	二等	贵州省人民政府
11	2010	刘胜康	《对和谐社会与全社会创造活力的哲学思考》	二等	贵州省人民政府
12	2011	吴晓萍	《从族际通婚看当代屯堡人与当地少数民族的关系》	二等	贵州省教育厅
13	2011	周相卿	《冗鱼寨布依族习惯法民族志》	二等	贵州省教育厅
14	2011	杨 竹	《廉租住房住户社会支持网现状分析与建构策略》	二等	贵州省教育厅

五、硬件设施

（一）实验室

我校建有能支撑本项目的“社会工作与社会行为实验室”、“乡村治理与民族社会工作实验基地”、“CATI 和 CAMI 实验室”、“模拟法庭”4 个实验室（见表 10）。

表 10 支撑项目的实验室

实验室名称	实验室功能
社会工作与社会行为实验室	对社会管理人才进行实务训练，为社会提供心理咨询、危机干预等服务 s
乡村治理与民族社会工作实验基地	观察乡村治理、社会流动、社区发展，对农村社区建设、反贫困、村民能力建设等方面进行实务干预的基地，对于培养博士生的观察能力和实务能力有重要的作用
CATI 和 CAMI 实验室	收集、存储、开发和发布有关民族地区社会经济发展的数据，为博士生研究西部民族地区社会建设和社会管理提供大量的一手数据
模拟法庭	通过模拟审判环节，整体提高学生的语言表达能力、逻辑思维能力、法律分析与运用能力、团队协作能力

（二）实习实训基地

我校还建立了可用于培养博士研究生的 8 个人才培养基地和实习实训基地（见表 11）。这些基地和观测点，能为博士研究生参与社会服务、观察民族地区社会发展、实践技能训练提供良好条件。

表 11 人才培养和实习实训基地一览表

合作单位	基地名称	合作内容
中共贵州省委组织部	贵州少数民族人才培养基地	少数民族人才培养
贵州省人大法制委	贵州民族学院立法实习基地	立法调研、起草、论证
贵州省政府法制办	贵州民族学院行政法制实习基地	政府行政立法、行政复议相关法律问题的研究、咨询工作
贵州黔西县林泉镇政府	黔西韦寨村新农村建设观测和试验点	新农村建设状况观察和新农村建设试验
贵阳市花溪区高坡乡政府	高坡苗族社区发展观测点	苗族社区社会发展长期观测
贵州雷山县郎德镇政府	黔东南苗族侗族自治州雷山县郎德镇社会调查实习基地	传统社会组织与社会管理创新观测点及调查技能实习
贵阳市云岩区普陀街道办事处	贵阳市云岩区普陀街道办事处社区与教学实习基地	基层社会管理与服务观测及方案试验
贵阳市云岩区头桥街道办事处	贵阳市云岩区头桥街道办事处社区工作教学实习基地	城乡结合部社区管理、社区工作方法实习实训

（三）图书资料

学校图书馆馆舍总面积近 30,000 平方米，拥有 134.34 万册纸质文献，馆藏丰富，特色鲜明。先后购置了 CNKI（期刊、博硕士论文、报纸）数据库、书生之家电子图书、独秀学术搜索、EBSCO 外文期刊全文数据库等电子资源。到 2010 年底，数字资源量达到 13500GB。图书馆实行藏、借、阅、检一体化管理，每周开放时间超过 101 小时；为读者提供 24 小时电子资源服务；利用网络平台积极开展“馆际互借”、“文献传递”、“网上图书荐购”、“在

线参考咨询”等服务。在我校图书馆中，社会学、民族学、法学学科的专业图书累计 50 万册，中文专业期刊 800 种，外文 100 多种，可供学生阅读的中文报纸 205 种，外文报纸 50 种。经过近年的田野调查，我校社会学和民族学两个学科积累了将近 400 多万字的田野调查原始资料。这些图书资料条件，为博士研究生培养提供了丰富的文献资源。

六、社会资源

多年来，我校积极拓展国内外校际合作、校地合作，这些合作作为博士研究生的培养积累了丰富的社会网络资源。

（一）学术资源

在国内校校合作方面，国家民委委属院校，尤其是中央民族大学在学科建设、博士研究生培养、互派青年教师等方面对我校给予了大力支持和帮助；教育部安排华南理工大学对口支援我校，全方位支持贵州民族学院学科建设，并与我校联合培养博士研究生；我校与云南大学开展了研究生培养和互派青年教师的合作，与台湾玄奘大学法学院，开展了教师互访、学生互派合作，与中山大学进行共建基地和开展科研合作；在国际校校合作方面，我校与美国加州大学 FRESNO 分校、美国西北理工大学、韩国祥明大学、韩国韩东大学、法国波尔多第三大学等近 30 所院校分别建立了友好合作关系，本着友好、平等、诚信的原则，在互派访问学者、留学生、协作科研和教学等方面开展合作与交流。

（二）地方资源

在校地合作方面，我校坚持为少数民族和少数民族地区服务的办学宗旨，加强校地合作共建，先后与贵州省毕节市、铜仁市、

花溪区、荔波县、石阡县、黎平县、三穗县、锦屏县、务川县、平塘县等有关县（市、地）签署校地合作共建协议。校地合作一方面为博士研究生蹲点调查提供了一定的政策支持、经费援助和资料保障；另一方面能为我校博士研究生提供更多的参与服务地方经济社会发展的机会，从而提升其社会服务能力。

七、特别条件

本项目人才培养模式主要培养应用型高级专门人才，且具有“问题指向”、“学校与实践部门联合培养”两大特点。根据这些特点的要求，我校除了具有上述实施本项目的基本办学条件外，还具有如下特殊条件：（1）西南民族地区地方各级政府部门已为本项目提供了挂职学习岗位和观测点；（2）相关部门已承诺为本项目选派导师。目前已与贵州省黔西南州政府、贵州省民政厅、云南省红河州政府等有关部门合作，就首批实践部门博士研究生导师推荐和博士研究生挂职部门的选择达成了意向性协议（见表12）。

表 12 第二导师和部门一览表

培 养 方 向	第二导师			博士生岗位锻炼部门
	姓名	职务	指导的问题与方向	
民族 社会 工作	龙长春	贵州省黔西南州州委副书记、代州长	群体性事件处置研究	贵州省黔西南州政府
	甄燕驰	贵州省民政厅副厅长	民族地区社会工作人才培养	贵州省民政厅

	吴吉祥	中共贵州省委政策研究室秘书长	民族地区社会政策研究	中共贵州省委政策研究室
	蔡福顺	贵州省人民政府政策研究室副主任	民族地区发展与民生问题	贵州省人民政府政策研究室
	罗用能	贵州省移民办主任	民族地区灾害社会工作	贵州省移民办
民族地区社会发展和 社会政策	普绍忠	云南省红河州副州长	西南边境地区社会稳定与社会治理政策研究	云南省红河州政府
	赵德光	云南省保山市委政法委书记	西南少数民族传统社会组织和社会管理与创新研究	云南省保山市委政法委
	徐 飞	贵州省民委副主任	西南民族地区城镇化发展政策研究	贵州省民族事务委员会
	黎盛翔	贵州省文化厅副厅长	西南少数民族地区文化产业发展政策研究	贵州省文化厅
	周承洲	贵州省人口与计划生育委员会副主任	西南民族地区人口与计划生育政策研究	贵州省人口与计划生育委员会
民族地区社会管理 法制建设	张卫华	贵州省人大法工委主任	地方立法问题研究	贵州省人大法工委
	舒葳韧	贵州省政府法制办副主任	民族地区社会管理立法研究	贵州省政府法规办
	张健	贵州省高级人民法院副院长	多元纠纷解决机制研究	贵州省高级人民法院
	肖振猛	贵州省人民检察院副检察长	犯罪预防问题研究	贵州省人民检察院
	邹 伟	贵州省高级人民法院常务副院长	矛盾预警法律机制研究	贵州省高级人民法院

第三部分保障措施

保障措施包括了对项目实施的保障措施，同时也包括对项目规划的保障措施。

一、加强组织领导，为项目实施提供强有力的组织保障

（一）国家民委已经明确将进一步加强对贵州民族学院的宏观指导，帮助学校制定发展规划和学科建设规划，将本项目所依托的学科列入国家民委重点学科，安排并支持委属院校对口支持贵州民族学院。2012年，国家民委出台了《关于进一步促进贵州经济社会又好又快发展的实施意见》（民委发〔2012〕11号），专门提出继续加强对贵州民族学院在改革、发展、建设等方面的关注和扶持，为项目实施提供了空前的政策支持。

（二）贵州省人民政府高度重视本项目，专门致函（黔府函〔2011〕439号）国务院学位委员会，将进一步加大投入，连续五年每年安排800万元作为配套建设经费，加大在人才引进、学术交流、学科建设和基地建设等方面的支持力度。

（三）学校成立“民族地区社会管理人才培养项目”实施领导小组，设立专门机构和落实专人负责该项目工作。领导小组由党委书记、校长任组长，分管研究生和科研工作的校领导任副组长，各相关部门负责人为成员，制定《博士项目建设管理办法》。

将成立博士项目学位委员会，审核批准博士研究生指导教师资格；审定本培养单位有关本项目实施的规章制度和办法；作出授予博士学位的决定；做出撤销已授学位的决定；做出撤销研究生指导教师资格的决定；研究和处理本项目学位管理中的其他事宜。

二、制定扶持政策，为项目实施提供强有力的政策保障

（一）国家民委决定在博士人才培养、师资队伍建设、科研项目合作、学术交流及研究平台建设等方面全力支持该博士项目。

（二）贵州省人民政府及相关单位将对本项目实施给予大力支持：

1. 省人民政府将加大对本项目在人才引进、学术交流、学科建设和基地建设方面的支持力度。

2. 贵州省人大法工委、贵州省政府法制办、贵州省人口与计划生育委员会、贵州省发改委、贵州省教育厅、贵州省民政厅、贵州省人力资源与社会保障厅等部门在本项目建设与实施中将给予大力支持，推荐符合招生条件的生源，提供实践环节所需要的挂职岗位，推荐符合条件的第二导师并为其履行职责提供政策支持，优先提供就业岗位。

三、加大经费投入，为项目实施提供强有力的经费保障

（一）国家民委会同国家发改委、贵州省做好预算内投资 1 亿元，用于本项目建设。

（二）贵州省政府对博士项目建设每年安排专项经费 800 万元。

（三）贵州省民委每年投入 300 万元用于本项目相关建设。

（四）学校作为博士项目建设责任主体和经费投入主体，安排了 3000 万专项建设经费。

四、强化队伍建设，为项目实施提供强有力的人才保障

（一）国家民委将提供帮助，为贵州民族学院的师资队伍建设、人才培养、学术交流、包括与国外知名大学的合作交流提供帮助。

（二）省人民政府将加大对本项目在人才引进、学术交流、学科建设和基地建设方面的支持力度。

（三）学校拟设立博士项目拔尖人才特殊津贴，奖励在项目实施中作出突出贡献、取得重大成果、获得较高荣誉的优秀人才。

（四）大力鼓励博士项目有关学科的中青年骨干教师到国内外高校学习交流，开拓学术视野，提高学术造诣。邀请国内外知名学者到我校学术交流。通过不同形式的学术交流，促进中青年骨干教师成长。

五、加强硬件设施建设，确保项目建设必需的物质条件

（一）升级学校教学、科研及学生信息管理系统，重点强化校园网硬件平台建设和数字资源建设。

（二）加大文献资源建设，完善和更新学校图书馆服务器、磁盘阵列及网络设施等相关设备，建设校外资源授权访问系统。

（三）建立博士研究生共享数据资源平台，构建相关学科数据资源共享平台和有关实验室。

第四部分人才培养项目建设规划

我校实施本项目的主要不足之处在于缺乏专门的、服务本项目实施的研究基地，已有的观测点和实践基地仅仅局限于贵州省境内，且本项目拟实行的专业导师和第二导师联合指导模式缺乏可借鉴的模式和依据的制度。

针对上述不足之处，为了确保本项目的实施，特制定以下建设规划：

一、学科建设

（一）以实施项目为依托，以社会管理为社会学和法学或民族学的重点研究方向，建设特色优势学科，并力争五年后将社会学建设成为国家级重点学科。

（二）以西南民族地区社会管理领域的相关问题作为各自学科今后的重点研究内容，争取形成各自学科的研究特色和优势，以学科发展提升项目实施水平和服务需求能力。

（三）积极整合我校管理学、经济学的学科建设，推动学科的交叉融合，实现资源整合，建立综合性更强、层次更加分明、自我发展能力更强的学科体系，更强有力地支撑本项目的实施。

二、师资队伍建设

（一）积极努力，争取在 2012-2016 年内每年引进 2-3 名国外知名教授或专家、3-5 名在国内社会学、民族学、法学界具有重要影响力的知名学者（每个学科至少 1 名）。

（二）争取在 2012-2016 年内，每年聘请国内外有影响力的知名学者及相关实践部门具有丰富实践经验的专家 10 名左右作为客座教授。

（三）积极探索第二导师制度化路径，建立第二导师遴选、上岗培训、指导、考核等系列制度。

（四）根据学科建设的要求，进一步优化师资队伍的结构和素质。进一步加大对中青年教师的培养力度，通过派青年教师到我校两位美国“候鸟型”教授（兼职教授）处从事博士后研究或其他国外著名大学进修，大力培养中青年教学骨干和学术骨干。争取在项目建设期间，培养出一批具有较高学术水平的青年导师。

三、实践与实习基地

（一）争取 2013 年建立一个专门的社会管理研究基地“西南民族地区社会建设与社会管理重大研究基地”，作为导师队伍和博士研究生研究西南民族地区社会管理相关问题的平台。

（二）加强在西南地区其他省市的观测点和实践实习基地的建设。争取在 2012-2016 年内建成 40 个观测点（包括社区、街道、乡镇、公益组织、企业、边防站等），其中不少于 25 个观测点分布在贵州以外省市。

（三）争取在 2012 年与西南各省市的省（市）人大法制委员会、民族事务委员会、民政厅、人力资源与社会保障厅、发展与改革委员会、人口与计划生育委员会、公安厅、法制办等政府部门建立起定期的信息交流平台。

（四）在项目实施期间，与四川、重庆、广西、云南四省市的政法委、民政厅、民委等部门联合建立 5-8 个合作研究平台及实践基地。

四、科学研究

（一）争取在 2012-2016 年内每年至少获得 10 项省部级以上的社科课题。

（二）与云贵川渝四省市社会管理工作部门联合开展横向课题研究，争取每年立项 5 项以上。

（三）加强与国外高校的学术合作，联合申请国际项目，在 2012-2016 年争取获得至少 3 项联合研究项目。

五、学术交流

（一）进一步加强与中央民族大学、华南理工大学、云南民族大学、西南民族大学、重庆大学、美国科罗拉多州波尔德大学 (University of Colorado at Boulder)、加州萨科伦门多大学 (California State University, Sacramento) 等国内外高校的学术交流，除每年邀请 10 名左右的学者到我校作专题讲座外，同时在 2012-2016 年内派遣 5-10 名本项目指导教师和博士研究生到国外合作高校作短期访问学习。

（二）2013 年-2015 年，举办 2-3 次相关学科领域以解决重大现实问题为主题的国内或国际学术会议。

六、硬件条件建设

（一）积极改善现有宿舍居住环境，帮助博士生更好地进行理论学习和科研活动。

（二）在学校图书馆专门设置博士研究生资料室，购置相关图书，订购相关报纸、期刊、杂志，为博士研究生理论学习、研究、学术讨论提供保证。

附录 2：西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案

贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案(2016 年 8 月修订版)

为保证培养质量，根据国务院学位委员会《关于开展授予博士学位的服务国家特殊需求人才培养项目试点工作的通知》（学位〔2011〕55 号）《关于做好服务国家特殊需求博士人才培养项目实施工作的通知》（学位〔2013〕4 号）教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）等文件精神，结合西南民族地区社会管理博士人才培养项目特点，制定本培养方案。

一、培养目标

培养具有广阔国际视野，掌握社会治理前沿理论和方法，谙熟民族地区经济社会发展特殊规律，能及时发现、研究和解决西南民族地区社会治理实践中的复杂问题，从事西南民族地区社会治理制度创新的应用型高层次专门人才。

二、研究方向

西南民族地区社会管理人才培养项目设有“民族地区社会工作”、“民族地区社会政策”、“民族地区社会管理法治建设”三个研究方向。

（一）民族地区社会工作研究方向

本方向重点研究领域包括社会组织和社会工作服务机构培育

与发展、流动人口和特殊人群的管理与服务、社会治理体系和社会治理能力现代化建设。

（二）民族地区社会政策研究方向

本方向重点研究领域包括贫困人口生计与发展、民族地区社会保障政策、民族政策与宗教政策等。

（三）民族地区社会管理法治建设研究方向

本方向重点研究领域包括西南民族地区社会治理立法、社会矛盾预警与化解机制、社会治安稳定与犯罪控制等。

三、学习年限

本项目培养的博士研究生学制为 4 年，最长学习期限为 8 年。

四、课程设置及学分构成

本课程设置基于培养目标，综合考虑三个研究方向的需求而制定，分为五个板块：公共必修课程、专业基础课程，专业方向课程、选修课、实践训练。

（一）学分构成

本项目总学分为 23 学分：课程学分 17 学分（公共必修课程 5 学分，专业基础课程 6 学分，专业方向课程 2 学分、选修课 4 学分）；实践训练 6 学分。

（二）课程设置表

西南民族地区社会管理人才培养项目课程一览表

课 程 类 型	序 号	课 程 编 号	课 程 名 称	学 分	总学时	开 课 学 期	备 注
公 共 必 修 课	1	00000013	外语	3	54	秋季	
	2	00000014	马克思主义与当代社会思潮	2	36	秋季	
专 业 基 础 课	3	00200160	社会治理前沿理论与经典文献选读	2	36	秋季	
	4	00200161	民族地区社会问题研究	2	36	秋季	
	5	00200162	社会研究方法	2	36	秋季	
专 业 方 向 课	6	00200163	高级社会工作实务	2	36	秋季	社会工作方向
	7	00200164	民族地区社会政策前沿研究	2	36	秋季	社会政策方向
	8	00200165	民族地区社会治理立法前沿研究	2	36	秋季	社会管理法治建设方向
公 共 选 修 课	9	00200166	社会工作/社会政策/社会法治建设经典文献选读	1	18	春季	限选课(各方向学生分别选相应的课程)
	10	00200167	西方社会工作价值与伦理	1	18	春季	本研究方向的课必选 1 学分，其他研究方向的课必选 2 学分。
	11	00200168	高级社会统计	1	18	春季	
	12	00200169	国外社会治理理论前沿	1	18	春季	
	13	00200170	社会发展前沿理论研究	1	18	春季	
	14	00200171	民族理论与政策研究	1	18	春季	
	15	00200172	西南民族地区社会结构专题研究	1	18	春季	
	16	00200173	西南民族地区民族关系史专题研究	1	18	春季	
	17	00200174	西南民族地区扶贫开发与社会政策专题研究	1	18	春季	
	18	00200175	西南民族地区宗教与社会稳定专题研究	1	18	春季	
	19	00200176	民族地区纠纷解决机制专题研究	1	18	春季	
	20	00200177	民族地区社会治安专题研究	1	18	春季	
	21	00200178	民族地区犯罪问题专题研究	1	18	春季	
实 践 训 练	岗位实践			4		秋季	
	学术活动			2			

五、培养环节

本项目采用“3+1”和多学科交叉的人才培养模式。“3+1”培养模式是指3年的校内学习和1年的实践部门挂职锻炼；多学科交叉培养是指依托我校社会学、民族学、法学三个特色优势学科的资源，联合培养博士研究生。

本培养模式的特征之一是问题导向，即学生带着实践中发现的某个问题入校，通过理论学习与实践训练寻找相关的解决办法。具体培养环节如下：

（一）理论学习

理论学习采取多样化方式，包括课堂教学、文献研究、课堂讨论、小组研讨、系列讲座等。学生在项目高校导师的指导下，结合初步拟定的研究计划，第一学年每学期围绕本研究方向的具体研究问题撰写并提交课程作业之外的不少于8000字的文献综述2篇，全面训练学生的科研能力。

（二）实践环节

完成系统性的课程学习后，学生根据其研究问题到相关社会治理实践部门接受实践部门导师的指导，时间为1年。其间，重点就与研究问题相关的典型案例进行调研和分析，完成2篇不少于5000字经厅级以上（含）机构认可具有实践价值的调研报告。

（三）学业中期考核

研究生通过中期考核方可申请博士学位论文开题。中期考核的主要内容包括：

1. 思想政治表现，重点考察坚持四项基本原则、遵守中华人民共和国宪法和法律、遵守学校规章制度、道德品质等方面的情况；

2. 理论学习的情况，考察掌握坚实和宽广的学科基础和专门知识的情况，综合运用专业知识和方法分析、解决问题和进行创新性研究工作的能力，具体考试内容包括专业基础课考试、必读经典书目考试；

3. 挂职锻炼情况，重点考察挂职锻炼部门安排工作的履职情况、挂职锻炼期间对社会治理成功案例和问题案例进行研究及调研报告撰写的情况；

4. 科研训练的情况，重点考察主讲学术报告、参加学术交流活动、主持课题、发表学术成果等方面的情况；

5. 学位论文预研的情况，重点考察论文选题的合适性、研究方案的科学性和可行性、学位论文参考文献阅读的情况、开题报告撰写的情况。

（四）科研训练

学生应加强科研训练，应结合本项目的主题和重点研究领域，主讲学术报告至少 2 次，参加学术交流活动 16 次（每学期不少于 2 次）以上，以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位在 CSSCI 源刊发表 2 篇以上本研究方向认可的学术论文。

（五）学位论文开题

学位论文选题要紧扣“西南民族地区社会治理”这个主题和各研究方向的重点研究领域。

学位论文选题应在导师组的指导下确定，论文选题及研究方案必须通过学校和民族地区相关社会治理实践部门的共同论证。确定选题及研究方案后，撰写开题报告，经过开题专家组评审同意后，进入论文撰写环节。

（六）学位论文撰写

学位论文在项目高校导师和实践部门导师共同指导下完成，

应满足以下要求：

1. 学位论文应建立在经验研究（empirical research）的基础上，且能够为解决民族地区社会治理创新的重大现实问题提出有价值的对策建议；

2. 学位论文应具有较高的理论深度，综合运用相关理论和分析方法；

3. 学位论文应严格遵守学术道德，恪守学术规范，不得抄袭和剽窃他人成果、杜撰研究数据和资料，论文研究结论和观点的形成、叙述必须严谨、客观；

4. 学位论文不少于 8 万字。

（七）学位论文答辩

学生在完成理论学习取得相应学分、通过中期考核、完成挂职锻炼和科研训练、通过论文中期检查、论文预答辩、同行专家评审阅，经项目高校导师推荐和研究生院审核同意后，方可进入论文答辩环节。

学位论文同行评议专家为 5 人，均为校外专家，其中 1 人为社会治理实践部门的专家。

博士学位论文答辩委员会由论文选题相关领域的专家 7 名组成，其中 5 名专家应具有教授或研究员职称，2 名专家应来自与学位论文相关的社会治理实践工作部门。

（八）毕业与学位授予

研究生同时达到下列三项即为达到毕业条件：

1. 修满本培养方案规定的学分；

2. 完成本方案第五部分即“培养环节”规定的除公开发表学

术论文以外的学习任务；

3. 通过博士学位论文答辩。

满足毕业条件的研究生以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位在 CSSCI 来源期刊发表 2 篇以上本研究方向的学术论文，达到博士学位授予条件。

（九）就业

本项目由学校与相关特殊需求部门进行深度合作，实行订单式培养。

附件 1

常规学业时间节点

培养环节	时间安排	备 注
课程学习	第一、第二学期	
挂职锻炼	第三、第四学期	
学业中期考核	第三学期12月1日-20日	
学位论文开题	第四学期3月10日-30日	
学位论文中期检查	第六学期5月1日-20日	
学位论文预答辩	第七学期11月1日-20日	
学术不端行为第一次检测	第八学期第一至二周	
学位论文同行评阅	第八学期第三至四周	
学位论文答辩	第八学期5月10日-20日	
学术不端行为第二次检测	第八学期6月第一个星期	

附件 2

阅读书目

一、中文部分

（一）公共书目：

戴维·波普诺著：《社会学》，中国人民大学出版社 1999 年。

安东尼·吉登斯著：《社会学》（第七版，上下两册），北京大学出版社 2015 年。

风笑天著：《社会研究方法（第四版）》，中国人民大学出版社 2013 年。

纽曼著：《社会研究方法——定性和定量的取向》，中国人民大学出版社 2007 年。

乔治·瑞泽尔著：《古典社会学理论》（第六版），世界图书出版公司 2014 年。

乔治·瑞泽尔著：《现代社会学理论》（第六版），北京大学出版社 2004 年。

王林等著：《中国社会矛盾预警研究》，重庆大学出版社 2011 年。

靳江好、王郅强主编：《和谐社会建设与社会矛盾调节机制研究》，人民出版社 2008 年。

高建民著：《当代中国农民与农村经济社会矛盾分析》，中国经济出版社 2009 年。

翁礼成著：《社会矛盾调节机制——以珠三角为例》，社会科学文献出版社 2012 年。

孙壮志主编：《新型城镇化与社会治理》，社会科学文献出版

社 2015 年。

杨述明主编：《现代社会治理工作读本》，长江出版传媒，湖北人民出版社 2014 年。

蔡志强著：《社会危机治理——价值变迁与治理成长》，上海人民出版社 2006 年。

魏礼群主编：《创新社会治理体制》，北京师范大学出版 2014 年。

徐勇主编：《海沧跨越：在共同缔造中提升社会治理》，中国社会科学出 2014 年。

俞可平著：《论国家治理现代化》，社会科学文献出版 2014 年。

李培林著：《社会治理与社会体制改革》，社会科学文献出版 2014 年。

李培林著：《社会改革与社会治理》，社会科学文献出版 2014 年。

李培林著：《国家治理与社会建设——第四卷》社会科学文献出版 2013 年。

张翼主编：《社会治理：新思维与新实践》，社会科学文献出版 2014 年。

张翼主编：《社会治理与城乡一体化》，社会科学文献出版 2015 年。

党秀云编著：《民族地区社会建设与治理研究》，国家行政学院出版 2015 年。

付春著：《族群认同与社会治理》，经济科学出版，2015 年。

（二）民族地区社会工作方向书目

佩恩著：《现代社会工作理论》，华东理工大学出版社 2005 年。

弗莱雷著：《被压迫者教育学》，华东师范大学出版社 2014 年。

D. Saleebey 著：《优势视角：社会工作实践的新模式》，华东理工大学出版社 2004 年。

郭伟和著：《话语权力和主体性(福柯与社会工作的对话)》，中国人民大学出版社 2016 年。

Robert Adams 著：《赋权、参与和社会工作》，华东理工大学出版社 2013 年。

多米内利著：《社会工作社会学》，中国人民大学出版社 2008 年。

拉尔夫等著：《社会工作伦理实务工作指南》，中国人民大学出版社 2004 年。

F·E. Netting 等著：《社会工作宏观实务》，中国人民大学出版社 2006 年。

Nigel Parton、Patrick O'Byrne 著：《建构性社会工作：迈向一个新的实践》，华东理工大学出版社 2013 年。

杨静、夏林清著：《行动研究与社会工作》，社会科学出版社 2013 年。

舍恩著：《反映的实践者——专业工作者如何在行动中思考》，教育科学出版社 2007 年。

陈向明著：《质的研究方法与社会科学研究》，教育科学出版社 2006 年。

邓津、林肯主编：《定性研究：方法论基础（第一卷）》，重庆

大学出版社 2007 年。

K. Charmaz 著：《建构扎根理论：质性研究实践指南》，重庆大学出版社 2009 年。

（三）民族地区社会政策方向书目

卡尔·帕顿、大卫·沙维奇著：《政策分析和规划的初步方法》，华夏出版社 2001 年。

威廉·N. 邓恩著：《公共政策分析导论》，中国人民大学出版社 2002 年。

戴维·L. 韦默、艾丹·R. 维宁著：《政策分析：理论与实践》，上海译文出版社 2003 年。

弗兰克·费希尔著：《公共政策评估》，中国人民大学出版社 2003 年。

叶海卡·德洛尔著：《逆境中的政策制定》，上海远东出版社 1996 年。

丹尼尔·W. 布罗姆利著：《经济利益与经济制度——公共政策的理论基础》，上海人民出版社 2006 年。

曼瑟尔·奥尔森著：《集体行动的逻辑》，上海三联书店 1995 年。

肯尼思·约瑟夫·阿罗著：《社会选择：个性与多准则》，首都经济贸易大学出版社 2000 年。

拉雷·N. 格斯顿著：《公共政策的制定——程序和原理》，重庆出版社 2001 年。

托马斯·R. 戴伊著：《自上而下的政策制定》，中国人民大学出版社 2001 年。

- 保罗·A. 萨巴蒂尔著：《政策过程理论》，三联书店 2004 年。
- 小约翰·B. 柯布著：《后现代公共政策》，社会科学文献出版社 2003 年。
- 托马斯·R. 戴伊著：《理解公共政策》，华夏出版社 2004 年。
- 迈克尔·豪利特、M·拉米什著：《公共政策研究：政策循环与政策子系统》，三联书店 2006 年。
- 约翰·金登著：《议程、备选方案与公共政策》，中国人民大学出版社 2004 年。
- 海伦·英格兰姆、斯蒂文·R. 史密斯著：《新公共政策——民主制度下的公共政策》，上海交通大学出版社 2005 年。
- 米切尔·黑尧著：《现代国家的政策过程》，中国青年出版社 2004 年。
- 罗杰·J. 沃恩、巴斯著：《科学决策方法：从社会科学研究到政策分析》，重庆大学出版社 2006 年。
- H·K. 科尔巴奇著：《政策》，吉林人民出版社 2005 年。
- 安东尼·哈尔、詹姆斯·梅志里著：《发展型社会政策》，社会科学文献出版社 2006 年。
- 美国德鲁克基金会：《未来的社区——德鲁克纪念版》，中国人民大学出版社 2006 年。
- 乔治·泰奇著：《研究与开发政策的经济学》，清华大学出版社 2002 年。
- 维克托·R. 福克斯著：《谁将生存？健康，经济学和社会选择》，上海人民出版社 2000 年。
- 李迎放著：《中国社会政策的改革与创新》，中国人民大学出

版社 2015 年。

莫家豪、岳经纶、黄耿华著：《变迁中的社会政策：理论、实证与比较反思》，社会科学文献出版社 2013 年。

贡森、葛延风主编：《福利体制和社会政策的国际比较/国务院发展研究中心研究丛书》，中国发展出版社 2012 年。

哈特利·迪安著：《社会政策学十讲（第二版）》，上海人民出版社 2015 年。

杨团、房莉杰主编：《当代社会政策研究（系列书籍）：社会治理现代化与社会政策创新》，社会科学文献出版社 2015 年。

岳经纶主编：《中山大学公共政策与社会保障丛书：社会政策与“社会中国”》，社会科学文献出版社 2014 年。

托马斯·R.戴伊著：《理解公共政策（第十版）》，中国人民大学出版社 2004 年。

乔治·E. 香博四世、小保罗·J. 温斯坦著：《政策制定的艺术：现代行政部门中的工具、技术和过程》，北京大学出版社 2006 年。

杰伊·M. 沙夫里茨著：《公共政策经典》，北京大学出版社 2006 年。

（四）民族地区社会管理法治建设方向书目

范愉著：《非诉讼纠纷解决机制研究》，中国人民大学出版社 2000 年。

刘守芬等著：《刑法文化与犯罪预防控制研究》，中国人民大学出版社 2012 年。

李晓明、张跃进主编：《社会治安防控体系建设研究》，法律出版社 2012 年。

胡兴东著：《生存范式：理性与传统——元明清时期南方民族法律变迁研究》，中国社会科学出版社 2005 年。

张冠梓著：《论法的成长》，社会科学文献出版社 2000 年。

刘广安著：《清代民族立法研究》，中国政法大学出版社 1993 年。

韩春晖著：《社会管理的法治思维》，法律出版社 2013 年。

霍贝尔著：《原始人的法》，贵州人民出版社 1992 年，第 245 页。

露丝·本尼迪克特著：《文化模式》，生活、读书、新知三联书店 1988 年。

拉德克利夫-布朗著：《原始社会的结构与功能》，中央民族大学出版社 1999 年。

埃文思-普里查德著：《努尔人》，华夏出版社 2002 年。

罗维著：《初民社会》，江苏教育出版社 2006 年。

恩格斯著：《〈家庭、私有制和国家的起源〉第一版序言》，载《马克思恩格斯选集》第四卷上。

周相卿著：《黔东南雷公山地区苗族习惯法与国家法关系研究》，民族出版社 2013 年。

周相卿著：《法人类学理论问题研究》，民族出版社 2009 年。

贵州省编辑组编：《苗族社会历史调查》（一），贵州民族出版社 1986 年。

何海波著：《法学论文写作》，北京大学出版社 2014 年。

荣仕星著：《中国民族地区公共政策研究》，人民出版社 2009 年。

费孝通著：《乡土社会》，三联书店 1985 年。

徐晓光著：《原生的法—黔东南苗族侗族地区的法人人类学调查》，中国政法大学出版社 2010 年。

吴大华主编：《民族法学》（21 世纪规划教材），法律出版社 2013 年。

吴大华、王平主编：《中国民族法治发展报告》，中央民族大学出版社 2012 年。

李资源著：《中国共产党民族法制史研究》，人民出版社 2009 年。

二、外文部分

（一）公共书目

Anthony Giddens. The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Cambridge University Press. 1984.

Anthony Giddens. Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives. New York: Routledg. 2000.

Douglass C. North. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.

Evans, Peter B. Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation. Princeton: Princeton University Press. 1995.

Gosta Esping-Andersen. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton: Princeton University Press. 1990.

Michael E. Smith. Europe's Foreign and Security Policy: the Institutionalization of Cooperation. Cambridge: Cambridge University Press. 2004.

Robert K. Merton. Social Theory and Social Structure. New York: Free Press. 1968.

Ulrich Beck. Risk Society: Toward a New Modernity. London: Sage Publication. 1992.

Ulrich Beck. World Risk Society. Cambridge: Blackwell. 1999.

Walter W. Powell and Paul DiMaggio. The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: The University of Chicago Press. 1991.

Alex B. Brillantes Jr., Maricel T. Fernandez. Good Governance, Social Quality, and Active Citizenship: Gawad Kalinga in the Philippines. International Journal of Social Quality, 2011, 1(2): 19-30.

Anna Zimmer, Patrick Sakdapolrak. The Social Practices of Governing Analysing Waste Water Governance in a Delhi Slum. Environment and Urbanization Asia, 2012, 3(2): 325–341.

David Fasenfest. Government, Governing, and Governance. Critical Sociology, 2010, 36(6): 771-774.

Elliot Weiner¹, Christopher M. Federico¹. Authoritarianism, Institutional Confidence, and Willingness to Engage in Collective Action: A Multinational Analysis. Personality and Social Psychology

Bulletin, 2017, 43(3): 392–406.

Frank Jan de Graaf, J. W. Stoelhorst. The Role of Governance in Corporate Social Responsibility: Lessons From Dutch Finance. *Business & Society*, 2009, 52(2): 282–317.

Kenneth A Armstrong. EU Social Policy and The Governance Architecture of Europe 2020. *Transfer*, 2012, 18(3): 285–300.

Markus Kemmelmeier, Eugene Burnstein et al. Individualism, Collectivism, and Authoritarianism in Seven Societies. *Journal of Cross-cultural Psychology*, 2003, 34 (3): 304-322.

Michael Scott. Re-theorizing Social Network Analysis and Environmental Governance: Insights from Human Geography. *Progress in Human Geography*, 2015, 39(4): 449–463.

Norman Schofield, Micah Levinson. Modeling Authoritarian Regimes. *Politics, Philosophy & Economics*, 2008, 7(3): 243–283.

Tom Pegram. Governing Relationships: The New Architecture in Global Human Rights Governance. *Millennium: Journal of International Studies*, 2015, 43(2): 618–639.

（二）民族地区社会工作方向书目

David Howe. *An Introduction to Social Work Theory: Making Sense in Practice* (Vol. 24). Farnham :Ashgate Publishing, Ltd. 1987.

David S. Derezotes. *Advanced Generalist Social Work Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications. 2006.

Dennis Saleebey. The Strength Perspective in Social Work Practice (2nd ed.). New York: Longman. 1997.

E Gambrill, Evidence-based Practice: An Alternative to Authority-based Practice, Families in Society the Journal of Contemporary Human Services, 1999, (80):341-350.

Francis J. Turner. Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches (3rd ed.). New York: The Free Press. 1996.

Jan Fook. Radical Casework: A theory of Practice. New South Wales : Allen & Unwin. 1993.

Joseph Walsh. Theories for Direct Social Work Practice. Toronto: Brooks/Cole Publishing Company, 2006.

Karen Healy. Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice. London: Palgrave MacMillan, 2005.

Lynn Hoffman. Family Therapy: An Intimate history. New York: W. W. Norton & Company. 2002.

Louise C. Johnson, Stephen J. Yanca. Social Work Practice: A Generalist Approach. Boston: Allyn and Bacon. 1992.

Michael White, David Epston. Narrative Means to Therapeutic Ends. New York: W. W. Norton & Company. 1990.

Marion Bogo. Social Work Practice: Concepts, Processes, and Interviewing. New York: Columbia University Press, 2006.

Michael Haralambos, Martin Holborn. Sociology Themes and

Perspectives (Seventh Edition), New York:Collins Educational.2008.

Malcolm Payne. Modern Social Work Theory. London:Palgrave Macmillan. 2014.

（三）民族地区社会政策方向书目

Ann Majchrzak and M. Lynne Markus. Research: Taking Socially Responsible Action. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore and Washington DC: SAGE Publications, Inc.2014.

Arnold J. Meltsner.Policy Analysts in the Bureaucracy. Berkeley: University of California Press, 1976.

Avner Ben-Nur,Louis Putterman.Economics,Values,and Organization.New York:Cambridge University Press.1998.

Andrew Zimbalist. May the Best Team Win: Baseball Economics and Public Policy .Washington:Brookings Institution Press,2004.

Deborah Stone .Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (Third Edition). New York:W. W. Norton & Company Press. 2011.

John Rawls.A Theory of Justice.Cambridge:MA:Harvard University Press.1971.

Lee J. Alston , Thrainn Eggertsson , Douglass C. North.Empirical Studies in Institutional Change.New York: Cambridge University Press .1996.

Rebert E.Goodin.Political Theory Public Policy.Chicago:University

of Chicago Press. 1982.

Thomas R. Dye Understanding Public Policy (14th Edition).
London: Pearson Press. 2012.

William J. Congdon , Jeffrey R. Kling , Sendhil Mullainathan. Policy
and Choice: Public Finance through the Lens of Behavioral Economics.
Washington: Brookings Institution Press .2011.

William A. Niskanen. Policy Analysis and Public Choice: Selected
Papers by William A. Niskanen. Cheltenham: Edward Elgar Publishing
Ltd .1998.

（四）民族地区社会管理法治建设方向书目

Author L. Corbin. Corbin on Contracts. Minnesota: West
Publishing Co. 1952.

Eric Donald Hirsch. Validity in Interpretation. New Haven: Yale
University Press. 1967.

George Whitecross Paton. A Textbook of Jurisprudence
.Oxford: Oxford University Press. 1972.

John W. Salmond. Jurisprudence (12th ed).
London: P.J. Fitzgerald. 1966.

Jeremy Bentham. Of Laws in General. London: The Athlone Press
University of London. 1970.

John Rawls. A Theory of Justice. Cambridge: The Belknap Press of
Harvard University Press. 1971.

Jeremy Bentham. *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*. New York: Hafner Publishing Corporation. 1948.

Llewellyn. *Remarks on the Theory of Appellate Decisions and the Rules or Canons About How Statutes Are To Be Construed*. *Vand. L. Rev*, (3) . 1950.

Lon Luvois Fuller. *The Morality of Law* (revised edition). New Haven: Yale University Press. 1969.

Max Weber. *On Law in Economy and Society*. London: Oxford University Press. 1954.

Roscoe Pound. *Jurisprudence* (Volume III). Minnesota: West Publishing Co. 1959.

Thomas Ersking Holland. *Jurisprudence*. Oxford: Oxford University Press. 1924.

贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案（2017年12月修订版）

为保证培养质量，根据国务院学位委员会《关于开展授予博士学位的服务国家特殊需求人才培养项目试点工作的通知》（学位〔2011〕55号）《关于做好服务国家特殊需求博士人才培养项目实施工作的通知》（学位〔2013〕4号）教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）等文件精神，结合西南民族地区社会管理博士人才培养项目特点，制定本培养方案。

一、培养目标

培养政治信仰坚定，系统掌握社会学基本理论和研究方法，谙熟民族地区经济社会发展特殊规律，具备研究和解决西南民族地区社会治理的重大理论、实践问题的能力，服务西南民族地区社会治理制度创新的高层次人才。

二、研究方向

西南民族地区社会管理人才培养项目设有“民族地区社会工作”“民族地区社会政策”“民族地区法治建设”三个研究方向。

（一）民族地区社会工作方向

主要研究民族地区贫困人口生计与发展、基层社会治理体系和能力建设、流动人口和特殊人群的管理与服务等。

（二）民族地区社会政策方向

主要研究民族地区社会保障政策、传统村落保护与民族文化

发展政策、民族与宗教事务管理等。

（三）民族地区社会法治建设方向

主要研究民族地区社会治理立法、社会矛盾化解机制、社会治安与犯罪控制等。

三、学习年限

本项目标准学制为 4 年，最长学习期限为 8 年。

四、学分构成及课程设置

（一）学分构成

本项目总学分为 22 学分：课程学分 16 学分，实践训练 6 学分。

（二）课程设置

课程分为三个板块：公共课（5 学分），专业必修课（7 学分）、专业选修课（不少于 4 学分）。

西南民族地区社会管理人才培养项目课程一览表

课 程 类 型	序 号	课 程 编 号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	开 课 学 期	备 注
公共课	1	00000013	外语	3	54	秋季	
	2	00000014	马克思主义与当代社会思潮	2	36	秋季	
专业必修	3	00200416	社会学理论与经典文献选读	2	36	秋季	
	4	00200162	社会研究方法	2	36	秋季	
	5	00200426	高级社会统计	1	18	秋季	
	6	00200417	社会工作理论专题研究	2	36	秋季	社会工作方向
	7	00200418	社会政策理论专题研究	2	36	秋季	社会政策方向
	8	00200419	社会法治理论专题研究	2	36	秋季	法治建设方向
专业选修	9	00200425	民族地区社会问题研究	1	18	春季	
	10	00200420	社会治理理论前沿	1	18	春季	
	11	00200421	社会工作价值与伦理	1	18	春季	
	12	00200422	社会组织专题研究	1	18	春季	
	13	00200170	民族理论与政策研究	1	18	春季	
	14	00200171	西南民族地区社会结构专题研究	1	18	春季	
	15	00200172	西南民族地区民族关系史专题研究	1	18	春季	
	16	00200423	西南民族地区生计方式与发展专题研究	1	18	春季	
	17	00200424	西南民族地区民族与宗教事务专题研究	1	18	春季	
	18	00200175	民族地区纠纷解决机制专题研究	1	18	春季	
	19	00200413	民族地区社会治安专题研究	1	18	春季	
	20	00200414	民族地区犯罪问题专题研究	1	18	春季	
实践训练	岗位实践			4			原则上安排在第二学年
	学术活动（含学术道德与学术规范教育）			2			

五、培养环节

本项目采用“3+1”和多学科协作的人才培养模式。“3+1”培养模式是指3年的校内学习和1年的实践部门挂职锻炼；多学科协作培养是指依托学校社会学、民族学、法学三个特色优势学科的资源培养博士生。具体培养环节如下：

（一）理论学习

理论学习包括课堂教学、文献研究、课堂讨论、小组研讨、系列讲座等。博士生结合初步拟定的研究计划，第一学年撰写不少于8000字/篇的文献综述4篇（不含课程作业）。

（二）实践环节

博士生到相关社会治理实践部门接受实践部门导师的指导，时间为1年，并撰写2篇调研报告，每篇字数不少于3000字，且须经厅级以上机构认可或采纳。

（三）科研训练

博士生应结合本项目的主题和重点研究领域，主讲学术报告至少2次，参加学术交流活动16次（每学期不少于2次）以上。

（四）学业中期考核

中期考核的主要内容包括：

1. 思想政治表现。考察坚持四项基本原则、遵守中华人民共和国宪法和法律、遵守学校规章制度、道德品质等方面的情况。

2. 理论学习的情况。考察掌握学科基础及专业知识的情况，综合运用专业知识和方法分析、解决问题及进行创新性研究工作的能力。

3. 挂职锻炼情况。考察在挂职锻炼部门的履职情况、调研报告撰写情况。

4. 科研训练的情况。考察主讲学术报告、参加学术交流活动、主持课题、发表学术成果等方面的情况。

（五）学位论文开题

博士生通过中期考核方可进入学位论文开题环节。

学位论文选题须紧扣“西南民族地区社会治理”主题和本方向的重点研究领域。

（六）学位论文答辩

论文答辩包括预答辩和正式答辩。

博士生在申请学位论文答辩的3个月以前进行论文预答辩，向参加预答辩的专家报告论文进展情况及取得的成果，听取意见，以便进一步修改和完善学位论文并确定如期还是延期答辩。

论文通过匿名评阅后方可安排正式答辩。

六、学位论文要求

学位论文应满足以下基本要求：

1. 论文具有一定的学术价值，内容有新意或方法有创新，达到该研究领域的前沿水平。

2. 论文应建立在经验研究的基础上，且能够为解决民族地区社会治理创新的重大现实问题提出有价值的对策建议。

3. 论文不仅反映作者较好地掌握了基本理论和研究方法，而且反映作者具有相应的科研能力。

4. 论文应严格遵守学术道德，恪守学术规范，不得抄袭和剽窃他人成果、杜撰研究数据和资料，论文研究结论和观点的形成、叙述必须严谨、客观。

5. 论文正文不少于10万字。

七、毕业与学位授予

博士生凡坚持四项基本原则、遵守中华人民共和国宪法和法律、遵守学校规章制度、品行端正，在规定学习年限内完成培养环节各项内容，并取得规定学分，通过学位论文答辩，准予毕业。

学位授予按《贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目博士学位授予工作细则》执行，授予法学博士学位。

附件 1

常规学业时间节点

培养环节	时间安排	备 注
课程学习	第一、第二学期	
挂职锻炼	第三、第四学期	
学业中期考核	第三学期 12 月 1 日-20 日	
学位论文开题	第四学期 3 月 10 日-30 日	
学位论文中期检查	第六学期 5 月 1 日-20 日	
学位论文预答辩	第七学期 11 月 1 日-20 日	
学术不端行为第一次检测	第八学期第一至二周	
学位论文同行评阅	第八学期第三至四周	
学位论文答辩	第八学期 5 月 10 日-20 日	
学术不端行为第二次检测	第八学期 6 月第一个星期	

附件 2

阅读书目

一、中文部分

(一) 公共书目

涂尔干:《社会分工论》,生活·读书·新知三联书店 2000 年版。

马克思:《1844 年经济学哲学手稿》,人民出版社 2002 年版。

唐纳德·布莱克:《社会学视野中的司法》,郭星华译,法律出版社 2002 年版。

马克思,恩格斯:《德意志意识形态》,人民出版社 2003 年版。

安东尼·吉登斯:《现代性的后果》,译林出版社 2003 年版。

乔治·瑞泽尔:《现代社会学理论》(第六版),北京大学出版社 2004 年。

青觉:《马克思主义民族观的形成与发展》,民族出版社 2004 年版。

克利福德·吉尔兹:《地方性知识》,中央编译出版社 2004 年版。

郭星华:《法律与社会——社会学和法学的视角》,中国人民大学出版社 2004 年版。

金炳镐:《民族理论通论》(修订版),中央民族大学出版社 2007 年版。

马克斯·韦伯:《经济与社会》(第一、二卷),上海人民出版社 2010 年版。

周晓虹:《全球化视野下的中国研究》,中国社会科学出版社 2012 年。

风笑天:《社会研究方法(第四版)》,中国人民大学出版社 2013

年。

米歇尔·福柯：《惩罚与规训》，生活·读书·新知三联书店 2013 年版。

安东尼·吉登斯：《资本主义与现代社会理论：对马克思、涂尔干和韦伯著作的分析》，上海译文出版社 2013 年版。

习近平：《习近平谈治国理政》（第一卷），外文出版社 2014 年版。

乔治·瑞泽尔：《古典社会学理论》（第六版），世界图书出版公司 2014 年。

李培林：《社会巨变和治理》，中国社会科学出版 2014 年。

江必新：《法治社会的制度逻辑与理性构建》，中国法制出版社，2014 年版。

徐勇：《海沧跨越：在共同缔造中提升社会治理》，中国社会科学出 2014 年。

皮埃尔·布尔迪厄：《区分：批判力的社会批判》，商务印书馆 2015 年版。

涂尔干：《职业伦理与公民道德》，商务印书馆 2015 年版。

劳伦斯·纽曼：《理解社会研究——批判性思维的利器》，人民邮电出版社 2015 年版。

俞可平：《论国家治理现代化》（修订版），社会科学文献出版 2015 年。

安东尼·吉登斯：《社会的构成》，中国人民大学出版社 2016 年版。

习近平：《习近平谈治国理政》（第二卷），外文出版社 2017

年版。

皮埃尔·布尔迪厄：《实践理论大纲》，中国人民大学出版社 2017 年版。

塞缪尔·亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，上海人民出版社 2017 年版。

（二）民族地区社会工作方向书目

王思斌：《中国社会工作研究》（第 1--16 辑共 16 本），社会科学文献出版社，2002-2018 年版。

多米内利：《社会工作社会学》，中国人民大学出版社 2004 年版。

D. Saleebey：《优势视角：社会工作实践的新模式》华东理工大学出版社 2004 年。

拉尔夫等：《社会工作伦理实务工作指南》，中国人民大学出版社 2004 年。

扎斯特：《社会工作与社会福利导论》（第七版），中国人民大学出版社 2005 年版。

多戈夫：《社会工作伦理：实务工作指南》（第七版），中国人民大学出版社 2005 年版。

F·E. Netting：《社会工作宏观实务》，中国人民大学出版社 2006 年版。

陈向明：《质的研究方法与社会科学研究》，教育科学出版社 2006 年。

徐永祥：《社区发展论》，华东理工大学出版社 2006 年。

舍恩：《反映的实践者——专业工作者如何在行动中思考》教

育科学出版社 2007 年版。

邓津、林肯：《定性研究：方法论基础》（第一卷），重庆大学出版社 2007 年版。

张和清：《文化与发展的践行：平寨故事》，民族出版社 2007 年版。

派恩：《现代社会工作理论》（第三版），中国人民大学出版社 2008 年版。

K. Charmaz：《建构扎根理论：质性研究实践指南》，重庆大学出版社 2009 年版。

彼得·M. 布劳，《社会生活中的交换与权力》，商务印书馆 2012 年版。

Robert Adams：《赋权、参与和社会工作》，华东理工大学出版社 2013 年版。

Nigel Parton、Patrick O’Byrne：《建构性社会工作：迈向一个新的实践》，华东理工大学出版社 2013 年版。

杨静、夏林清：《行动研究与社会工作》，社会科学出版社 2013 年版。

李培林、王春光：《当代中国社会工作总论》，社会科学文献出版社 2014 年版。

郭伟和：《话语权力和主体性（福柯与社会工作的对话）》，中国人民大学出版社 2016 年版。

张翼：《当代中国社会结构变迁与社会治理》，经济管理出版社 2016 年版。

（三）民族地区社会政策方向书目

曼瑟尔·奥尔森：《集体行动的逻辑》，上海三联书店 1995 年版。

叶海卡·德洛尔：《逆境中的政策制定》，上海远东出版社 1996 年版。

杨昌儒：《民族政策学》，贵州民族出版社 1998 年版。

维克托·R. 福克斯：《谁将生存？健康，经济学和社会选择》，上海人民出版社 2000 年版。

肯尼思·约瑟夫·阿罗：《社会选择：个性与多准则》，首都经济贸易大学出版社 2000 年版。

拉雷·N. 格斯顿：《公共政策的制定——程序和原理》，重庆出版社 2001 年版。

托马斯·R. 戴伊：《自上而下的政策制定》，中国人民大学出版社 2001 年版。

卡尔·帕顿、大卫·沙维奇：《政策分析和规划的初步方法》，华夏出版社 2001 年版。

威廉·N. 邓恩：《公共政策分析导论》，中国人民大学出版社 2002 年版。

乔治·泰奇：《研究与开发政策的经济学》，清华大学出版社 2002 年版。

戴维·L. 韦默、艾丹·R. 维宁：《政策分析：理论与实践》，上海译文出版社 2003 年版。

弗兰克·费希尔：《公共政策评估》，中国人民大学出版社 2003 年版。

小约翰·B. 柯布：《后现代公共政策》，社会科学文献出版社

2003 年版。

托马斯·R.戴伊：《理解公共政策》（第十版），中国人民大学出版社 2004 年版。

约翰·金登：《议程、备选方案与公共政策》，中国人民大学出版社 2004 年版。

保罗·A.萨巴蒂尔：《政策过程理论》，三联书店 2004 年版。

米切尔·黑尧：《现代国家的政策过程》，中国青年出版社 2004 年版。

丹海伦·英格兰姆、斯蒂文·R.史密斯：《新公共政策——民主制度下的公共政策》，上海交通大学出版社 2005 年版。

H·K.科尔巴奇：《政策》，吉林人民出版社 2005 年版。

尼尔·W.布罗姆利：《经济利益与经济制度——公共政策的理论基础》，上海人民出版社 2006 年版。

迈克尔·豪利特、M·拉米什：《公共政策研究：政策循环与政策子系统》，三联书店 2006 年版。

罗杰·J.沃恩、巴斯：《科学决策方法：从社会科学研究到政策分析》，重庆大学出版社 2006 年版。

安东尼·哈尔、詹姆斯·梅志里：《发展型社会政策》，社会科学文献出版社 2006 年版。

美国德鲁克基金会：《未来的社区——德鲁克纪念版》，中国人民大学出版社 2006 年版。

杨昌儒：《民族理论论纲》，贵州人民出版社，2006 年版。

乔治·E.香博四世、小保罗·J.温斯坦：《政策制定的艺术：现代行政部门中的工具、技术和过程》，北京大学出版社 2006 年

版。

杰伊·M.沙夫里茨：《公共政策经典》，北京大学出版社 2006 年版。

王希恩：《全球化中的民族过程》，社会科学文献出版社 2009 年版。

贡森、葛延风：《福利体制和社会政策的国际比较》，中国发展出版社 2012 年版。

莫家豪、岳经纶、黄耿华：《变迁中的社会政策：理论、实证与比较反思》，社会科学文献出版社 2013 年版。

岳经纶：《社会政策与“社会中国”》，社会科学文献出版社 2014 年版。

哈特利·迪安：《社会政策学十讲》（第二版），上海人民出版社 2015 年版。

李迎放：《中国社会政策的改革与创新》，中国人民大学出版社 2015 年版。

杨团、房莉杰：《社会治理现代化与社会政策创新》，社会科学文献出版社 2015 年版。

斯蒂芬·奥斯本：《新公共治理？公共治理理论和实践方面的新观点》，科学出版社 2016 年版。

皮特·阿尔科克、玛格丽特·梅：《解析社会政策：重要概念与主要理论》（上、下），华东理工大学出版社 2017 年版。

（四）民族地区社会法治建设方向书目

费孝通：《乡土社会》，三联书店 1985 年版。

露丝·本尼迪克特：《文化模式》，生活·读书·新知三联书

店 1988 年版。

霍贝尔：《原始人的法》，贵州人民出版社 1992 年版。

刘广安：《清代民族立法研究》，中国政法大学出版社 1993 年版。

拉德克利夫-布朗：《原始社会的结构与功能》，中央民族大学出版社 1999 年版。

范愉：《非诉讼纠纷解决机制研究》，中国人民大学出版社 2000 年版。

张冠梓：《论法的成长》，社会科学文献出版社 2000 年版。

埃文思-普里查德：《努尔人》，华夏出版社 2002 年版。

胡兴东：《生存范式：理性与传统——元明清时期南方民族法律变迁研究》，中国社会科学出版社 2005 年版。

罗维：《初民社会》，江苏教育出版社 2006 年版。

李资源：《中国共产党民族法制史研究》，人民出版社 2009 年版。

周相卿：《法人人类学理论问题研究》，民族出版社 2009 年版。

荣仕星：《中国民族地区公共政策研究》，人民出版社 2009 年版。

徐晓光：《原生的法——黔东南苗族侗族地区的法人人类学调查》，中国政法大学出版社 2010 年版。

吴大华、王平：《中国民族法治发展报告》，中央民族大学出版社 2012 年版。

刘守芬：《刑法文化与犯罪预防控制研究》，中国人民大学出版社 2012 年版。

李晓明、张跃进：《社会治安防控体系建设研究》，法律出版社 2012 年版。

韩春晖：《社会管理的法治思维》，法律出版社 2013 年版。

恩格斯：《〈家庭、私有制和国家的起源〉第一版序言》，载《马克思恩格斯选集》第四卷上，人民出版社 2013 年版。

周相卿：《黔东南雷公山地区苗族习惯法与国家法关系研究》，民族出版社 2013 年版。

朱景文：《法社会学》，中国人民大学出版社 2013 年版。

尼克拉斯·卢曼：《法社会学》，上海人民出版社 2013 年版。

吴大华：《民族法学》，法律出版社 2013 年版。

托马斯·莱赛尔：《法社会学基本问题》，法律出版社 2014 年版。

何海波：《法学论文写作》，北京大学出版社 2014 年版。

科特威尔：《法律社会学导论》，中国政法大学出版社 2015 年版。

郭星华：《法社会学教程》，中国人民大学出版社 2015 年版。

二、外文部分

（一）公共书目

Anthony Giddens. Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives. New York: Routledg. 2000.

Douglass C. North. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.

Evans, Peter B. Embedded Autonomy: States and Industrial

Transformation. Princeton: Princeton University Press. 1995.

GostaEsping-Andersen. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Princeton: Princeton University Press.1990.

Michael E. Smith. Europe's Foreign and Security Policy: the Institutionalization of Cooperation. Cambridge: Cambridge University Press. 2004.

Robert K. Merton. Social Theory and Social Structure. New York: Free Press. 1968.

Ulrich Beck. Risk Society: Toward a New Modernity. London: Sage Publication. 1992.

Ulrich Beck. World Risk Society. Cambridge: Blackwell. 1999.

Walter W. Powell and Paul DiMaggio. The New Institutionalism in Organizational Analysis. Chicago: The University of Chicago Press.1991.

Alex B. Brillantes Jr., Maricel T. Fernandez. Good Governance, Social Quality, and Active Citizenship: Gawad Kalinga in the Philippines. International Journal of Social Quality, 2011, 1(2): 19-30.

Anna Zimmer, Patrick Sakdapolrak. The Social Practices of Governing Analysing Waste Water Governance in a Delhi Slum. Environment and Urbanization Asia, 2012, 3(2): 325–341.

David Fasenfest. Government, Governing, and Governance. Critical Sociology, 2010, 36(6): 771-774.

Elliot Weiner¹, Christopher M. Federico¹. Authoritarianism, Institutional Confidence, and Willingness to Engage in Collective Action: A Multinational Analysis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 2017, 43(3): 392–406.

Frank Jan de Graaf, J. W. Stoelhorst. The Role of Governance in Corporate Social Responsibility: Lessons From Dutch Finance. *Business & Society*, 2009, 52(2): 282–317.

Kenneth A Armstrong. EU Social Policy and The Governance Architecture of Europe 2020. *Transfer*, 2012, 18(3): 285–300.

Markus Kemmelmeier, Eugene Burnstein et al. Individualism, Collectivism, and Authoritarianism in Seven Societies. *Journal of Cross-cultural Psychology*, 2003, 34 (3): 304-322.

Michael Scott. Re-theorizing Social Network Analysis and Environmental Governance: Insights from Human Geography. *Progress in Human Geography*, 2015, 39(4): 449–463.

Norman Schofield, Micah Levinson. Modeling Authoritarian Regimes. *Politics, Philosophy & Economics*, 2008, 7(3): 243–283.

Tom Pegram. Governing Relationships: The New Architecture in Global Human Rights Governance. *Millennium: Journal of International Studies*, 2015, 43(2): 618–639.

（二）民族地区社会工作方向书目

Louise C. Johnson, Stephen J. Yanca. *Social Work Practice: A*

Generalist Approach. Boston: Allyn and Bacon. 1992.

Jan Fook. Radical Casework: A theory of Practice. New South Wales :Allen& Unwin.1993.

Francis J. Turner. Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches(3rd ed.). New York: The Free Press. 1996.

Dennis Saleebey. The Strength Perspective in Social Work Practice(2nd ed.). New York: Longman. 1997.

Karen Healy. Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice. London: Palgrave MacMillan. 2005.

David S. Derezotes. Advanced Generalist Social Work Practice. Thousand Oaks: Sage Publications. 2006.

Joseph Walsh. Theories for Direct Social Work Practice. Toronto: Brooks/Cole Publishing Company. 2006.

Marion Bogo. Social Work Practice: Concepts, Processes, and Interviewing. New York: Columbia University Press. 2006.

Michael Haralambos,Martin Holborn. Sociology Themes and Perspectives(Seventh Edition), New York: Collins Educational.2008.

Malcolm Payne. Modern Social Work Theory. London: Palgrave Macmillan. 2014.

(三) 民族地区社会政策方向书目

Ann Majchrzak and M. Lynne Markus. Research: Taking Socially Responsible Action. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore and

Washington DC: SAGE Publications, Inc.2014.

Arnold J. Meltsner.Policy Analysts in the Bureaucracy. Berkeley: University of California Press, 1976.

Avner Ben-Nur,Louis Putterman.Economics,Values,and Organization.New York:Cambridge University Press.1998.

Andrew Zimbalist. May the Best Team Win: Baseball Economics and Public Policy .Washington:Brookings Institution Press,2004.

Deborah Stone .Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (Third Edition). New York:W. W. Norton & Company Press. 2011.

John Rawls.A Theory of Justice.Cambridge:MA:Harvard University Press.1971.

Lee J. Alston , Thrainn Eggertsson , Douglass C. North.Empirical Studies in Institutional Change.New York: Cambridge University Press .1996.

Rebert E.Goodin. Political Theory of Public Policy.Chicago:University of ChicagoPress.1982.

Thomas R. Dye Understanding Public Policy (14th Edition). London:Pearson Press. 2012.

William J. Congdon , Jeffrey R. Kling , Sendhil Mullainathan.Policy and Choice: Public Finance through the Lens of Behavioral Economics. Washington:Brookings Institution Press .2011.

（四）民族地区社会法治建设方向书目

AuthurL.Corbin. Corbin on Contracts. Minnesota:West Publishing Co. 1952.

Eric Donald Hirsch. Validity in Interpretation.New Haven: Yale University Press. 1967.

GeorgeWhitecross Paton. A Textbook of Jurisprudence .Oxford:Oxford University Press. 1972.

JohnW.Salmond. Jurisprudence (12th ed). London:P.J.Fitxgerald.1966.

Jeremy Bentham. Of Laws in General. London: The Athlone Press University of London. 1970.

John Rawls. A Theory of Justice. Cambridge:The Belknap Press of Harvard University Press. 1971.

Jeremy Bentham.An Introduction to the Principles of Morals and Legislation. New York:Hafner Publishing Corporation.1948.

Llewellyn. Remarks on the Theory of Appellate Decisions and the Rules or Canons About How Statutes Are To Be Construed. Vand. L. Rev, (3) . 1950.

Lon Luvois Fuller. The Morality of Law(revised edition).New Haven:Yale University Press.1969.

Max Weber. On Law in Ecomomy and Society. London: Oxford University Press.1954.

Roscoe Pound. Jurisprudence(Volume III). Minnesota: West Publishing Co. 1959.

Thomas Ersking Holland. Jurisprudence. Oxford:Oxford University Press.1924.

附录 3：贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目
管理文件汇编

贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才 培养项目实施工作管理办法

为明确参与实施“西南民族地区社会管理人才培养项目”（以下简称“博士项目”）的各机构、部门、学科、团队的职责和权限，提高博士项目实施绩效，根据《关于做好服务国家特殊需求博士人才培养项目实施工作的通知》（学位〔2013〕4号）《贵州民族大学研究生教育管理实施办法（试行）》（校字〔2012〕259号）《贵州民族大学研究生指导教师条例》（校字〔2015〕147号），制定本办法。

第一条 贵州民族大学博士人才培养项目实施指导委员会（简称“博士项目实施指导委员会”）是博士人才培养项目最高决策机构，负责研究审议博士人才培养项目招生、培养和学位授予、质量保证等方面的规章、制度及其他与博士人才培养项目实施有关的主要政策。

第二条 贵州民族大学博士人才培养项目实施领导小组（简称“博士项目实施领导小组”）负责研究审议博士项目实施过程中的管理体制机制、经费和管理人员配备、师资队伍建设和平台基地建设、学科建设等方面的重大决策。

第三条 博士项目管理办公室负责落实博士项目实施领导小组各项决策，负责审批博士项目研究生培养环节所有专家委员会名单和学位论文自主评阅专家名单。

第四条 校研究生招生工作领导小组负责分配博士研究生招生指标、审议招生录取办法、决定录取名单。

第五条 “贵州民族大学博士人才培养项目学位评定分委员会”（简称“博士项目学位评定分委员会”）负责审议博士项目招生、培养、学位授予、质量保证等规章制度和主要政策，具体职责有：

- （一）审批博士项目研究生培养方案；
- （二）审核并表决每年度招生导师名单，经校学位评定委员会授权审核并表决新增博士生指导教师名单；
- （三）处理博士学位论文选题与博士项目的研究主题及重点研究领域的契合度的争议；
- （四）审查和审批与学位工作相关的规章制度；
- （五）审查学业中期考核和学位论文工作；
- （六）审查并提出博士学位授予建议名单；
- （七）研究并提出学位与研究生教育工作中有争议问题的处理意见；
- （八）处理学校学位评定委员会和博士项目实施领导小组布置或授权的其他工作事项。

第六条 研究生院在博士项目实施领导小组的领导下，负责监管博士项目的运行，提出改进、完善博士项目的建议，制定或修订博士项目的相关管理办法或规定，具体职责有：

- （一）组织招生工作，编制招生简章和招生专业目录，开展招生宣传与咨询，审查考生报考资格，组织命题、评卷、

复试，拟定录取名单和发放录取通知书，管理入学考试档案资料；

（二）组织制定或修订培养方案的工作，负责教学运行与改革、课程建设、学生成绩的管理工作；

（三）负责培养过程的监管和学位论文学术不端行为技术检测、学位论文外送评阅、毕业生成绩审核、研究生档案寄送，负责组织优秀学位论文评选；

（四）负责博士生指导教师遴选、考核和评优；

（五）负责博士项目实践基地建设，组织和管理博士研究生的挂职锻炼；

（六）制定并负责解释博士项目相关管理制度；

（七）向学校提交博士研究生培养业务费预算方案，统筹管理培养业务费的使用。

第七条 民族学、社会学、法学学科负责围绕博士项目开展学科建设，建设特色优势学科。

第八条 民族学与社会学学院和法学院为博士项目博士研究生的培养学院。培养学院按照学校有关制度具体负责博士研究生的教育与管理，指导导师组开展工作。

第九条 民族地区社会工作和民族地区社会政策两个方向的导师组依托民族学与社会学学院开展工作，民族地区社会管理法治建设依托法学院开展工作。

第十条 各研究方向成立导师组。导师组设组长、副组长、秘书各1人，组员若干。各方向推选1名导师任组长，任期三年，其余导师为组员，培养学院院长或分管研究生教育的副院长任副组长，研究生教育管理科室负责人任秘书。

第十一条 各研究方向导师组负责本方向博士研究生招生和培养等环节的具体工作，具体职责有：

（一）协助研究生院开展招生宣传与咨询，确定入学考试科目、考试范围、参考书目，审查考生的培养潜力，推荐入学考试命题、评卷、复试专家名单，落实复试的具体工作；

（二）制定或修订博士研究生培养方案；

（三）审核博士研究生培养计划，检查博士研究生培养计划的执行情况；

（四）推荐任课教师，审查教学计划；

（五）负责课程建设及课程教学改革；

（六）组织本研究方向博士研究生的学业中期检查、博士资格考试、学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩工作；

（七）审查博士学位论文选题与博士项目的研究主题及重点研究领域的契合度；

（八）推荐研究生培养环节所有专家委员会名单和学位论文自主评阅专家名单；

（九）负责博士生指导教师遴选的初评工作；

（十）组织博士生指导教师参加学科建设；

（十一）推荐本研究方向的优秀学位论文；

（十二）组织博士研究生申报各类科研课题。

第十二条 博士生指导教师具体负责博士研究生的培养。指导教师应确保研究生公开发表的学术论文、挂职锻炼、调研报告、学位论文选题契合博士项目的研究主题和重点研究领域，应充分利用研究生综合管理系统平台，及时录入、保存、完善培养过程信息。

第十三条 博士研究生培养环节的档案由研究生院和培养学院共同管理，双方各保存一套完整档案。工作记录是培养环节档案的有机组成部分，导师组及指导教师应做好工作记录。培养学院应设置专门的博士研究生档案柜。

第十四条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学博士人才培养项目学位评定 分委员会章程

第一条 为贯彻执行《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和《关于开展“服务国家特殊需求人才培养项目”试点工作的意见》（学位〔2011〕13号），促进我校博士项目学位与研究生教育健康发展，保证研究生培养质量和学位授予水平，特制定本章程。

第二条 贵州民族大学博士人才培养项目学位评定分委员会（简称“博士项目学位评定分委员会”）由七至十五人组成，设主任一人，副主任一至二人，配兼职秘书一人，任期原则上为三年。

第三条 博士项目学位评定分委员会成员主要从博士生指导教师、博士项目支撑学科带头人、分管研究生教育、学科建设、科学研究的校领导及相关职能部门负责人中遴选，委员会组成名单由校学位评定委员会审批。秘书由研究生院博士点学科建设办公室主任兼任。

第四条 博士项目学位评定分委员会协助校学位评定委员会和博士项目实施指导委员会开展工作，履行如下职责：

- （一）审批博士项目研究生培养方案；
- （二）审核并表决每年度招生导师名单，经校学位评定委员会授权审核并表决新增博士生指导教师名单；
- （三）处理博士学位论文选题与博士项目的研究主题及重点研究领域的契合度的争议；

(四) 审查和审批与学位工作相关的规章制度；
(五) 审查学业中期考核和学位论文工作；
(六) 审查并提出博士学位授予建议名单；
(七) 研究并提出学位与研究生教育工作中有争议问题的处理意见；

(八) 处理学校学位评定委员会和博士项目实施领导小组布置或授权的其他工作事项。

第五条 议事规则：

(一) 博士项目学位评定分委员会根据工作需要召开会议，会议由主任或主任委托的副主任主持；

(二) 博士项目学位评定分委员会做出决定时，以不记名投票方式进行表决，到会委员应达全体委员的 $\frac{2}{3}$ (含 $\frac{2}{3}$)，赞成票达全体委员的 $\frac{1}{2}$ 以上（不含 $\frac{1}{2}$ ）的为通过。

第六条 博士项目学位评定分委员会委员一般不应缺席委员会全体会议，因故不能出席者应向委员会主任请假。在一个任期内连续 3 次或累计 5 次不能参加委员会会议的成员，其成员资格自然终止。

第七条 博士项目学位评定分委员会委员应自觉维护委员会的权威和声誉，严格遵守工作制度和相关纪律。

第八条 博士项目学位评定分委员会委员在参加会议讨论有关议题时，如议题涉及委员本人或直系亲属利害关系的，应予回避。

第九条 本章程自公布之日起试行，由研究生院解释。

贵州民族大学博士生指导教师遴选、考核、 招生资格审核办法

第一章 总 则

第一条 为规范博士生指导教师（以下简称导师）遴选和管理工作，建设高素质导师队伍，提高研究生的培养质量，根据《贵州民族大学研究生指导教师条例》，制定本办法。

第二条 导师遴选、考核、招生资格审核要有利于培养经济社会发展所需高层次人才，有利于学校学科建设发展和结构调整，必须坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理。

第三条 导师分为学术类导师和实践类导师，学术类导师分为校内导师和外单位兼职导师，皆为每四年一个聘期。

第二章 导师遴选

第四条 遴选导师的学科范围为我校经国务院学位委员会批准的博士学位授予权学科；在有利于博士点学科建设发展及博士生培养的前提下，相近学科或与之交叉的学科的教师，可跨学科参加博士生导师的遴选。

第五条 导师遴选原则上每年进行一次。

第六条 学术类导师资格申请人应具备的基本条件：

（一）坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱研究生教育事业，熟悉国家关于研究生教育的有关政策法规，教书育人，为人师表，具有高尚的科学道德、严谨的治学态度；

（二）具有正高级职称和博士学位。未具有博士学位或正高级职称者（年龄在 45 周岁以下者，必须具有硕士学位），则应为省核心专家、国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、省管专家（在管理期内）人才称号，或主持过国家社科基金重点项目或重大招标项目；

（三）能认真履行导师职责，至少已完整培养毕业 2 届硕士研究生；

（四）在遴选当年年龄原则上不超过 56 周岁，校外兼职导师申请人年龄一般应未满 60 周岁，计算截止时间为当年的 12 月 31 日；

（五）主持有省级及以上科研项目，近三年本人可支配纵向科研经费年均 3 万元以上或横向项目经费 8 万元以上；

（六）有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验，掌握本学科前沿领域的发展趋势，学术水平应居国内本学科前列。近五年独立完成或以第一作者身份取得的学术成果（本校教学科研人员的学术成果第一署名单位应为贵州民族大学）达到下列条件之一：

1. 出版高水平的学术专著 1 部（20 万字以上；若为第一作者，本人撰写部分不少于总字数的 2/3；以下同），且在《中文核心期刊要目总览》所列“中文核心期刊”或 CSSCI 来源期刊发表 3 篇以上学术论文；

2. 出版高水平的学术专著 2 部（均为 20 万字以上；若为第一作者，本人撰写部分不少于总字数的 2/3），且在《中文核心期刊要目总览》所列“中文核心期刊”或 CSSCI 来源期刊发表 1 篇以上学术论文；

3. 主编教材 2 部（均为 20 万字以上，本人撰写部分不少于总字数的 1/2；以下同），且在《中文核心期刊要目总览》所列“中文核心期刊”或 CSSCI 来源期刊发表 2 篇以上学术论文；

4. 在《中文核心期刊要目总览》所列“中文核心期刊”或 CSSCI 来源期刊发表 5 篇以上学术论文，其中 1 篇为校科研处认定的 A 类或特级期刊论文；

5. 在国外期刊发表 1 篇以上学术论文且被 SSCI 收录；

6. 获国家级科研成果奖 1 项或省部级科研成果奖 2 项以上，且在《中文核心期刊要目总览》所列“中文核心期刊”或 CSSCI 来源期刊发表 3 篇以上学术论文；

（七）国家“百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年基金获得者、长江学者可直接遴选为导师，且不受年龄限制；

（八）校学位评定委员会规定的其他条件。

第七条 实践类导师资格申请人应具备的基本条件：

（一）有丰富的部门、行业实践经验和较深的学术造诣；

（二）能为博士研究生挂职锻炼、学术调研提供指导和必要支持。

第八条 校内学术类导师遴选程序：

（一）申请人向授予博士学位学科所在学院学位评定分委员会提出书面申请；

（二）学院学位评定分委员会对申请人资格进行初审，采取无记名投票的方式表决，赞成票达到全体委员的 2/3（含）为通过，并将表决通过的申请人名单及相关支撑材料送交研究生院；

（三）研究生院对申请人的申报材料进行复审，将复审合格的申请人名单提交校学位评定委员会审议；

（四）校学位评定委员会对申请人资格进行审核，以无记名投票方式表决，到会委员应达全体委员的三分之二（含），赞成票达到全体委员的二分之一以上（不含）的为通过；校学位评定委员会闭会期间，经校学位评定委员会主席授权，博士项目学位评定分委员会可代行审核权；

（五）研究生院在校内网站公示校学位评定委员会表决通过的名单，公示期为7个工作日；公示期结束无异议者获得博士生指导教师资格，由学校公告并颁发聘书。

第九条 外单位兼职学术类导师的遴选

（一）根据培养博士研究生和学科建设的实际需要，确有必要时，可从与我校有稳定的合作关系、符合本办法第六条的外单位专家中遴选外单位兼职导师，遴选对象应能积极参与我校学科建设且作出贡献；

（二）外单位兼职导师由本人向我校博士学位授权学科所在学院学位评定分委员会提出申请，按本办法第八条规定进行遴选。

第十条 已有其他单位导师资格的本校教师、获其他单位导师资格之后调入我校的人员、已有导师资格的外单位人员，如申请我校导师资格，达到本办法第六条规定者，直接向研究生院提交申请材料 and 受聘校外导师证明材料，经研究生院复核后，报校学位评定委员会审议。

第十一条 实践类导师遴选程序：

（一）博士学位授权学科或研究生院根据本办法第七条拟订拟聘导师名单；

（二）校学位评定委员会主席会议审议，采取无记名投票的方式表决，赞成票数超过主席、副主席人数的三分之二视为通过；

（三）学校公告并颁发导师聘书。

第三章 导师考核

第十二条 考核对象为学术类导师，每4年考核一次。

第十三条 导师考核内容包括师德师风、履行学科团队成员和导师职责情况、科研工作量、研究生培养质量，聘期内同时达到下列条件者为考核合格：

（一）遵守法律、法规和政策，作风正派，治学严谨，为人师表，教书育人；

（二）积极支持和参加学科建设和导师组的活动；

（三）聘期内独立或以本人第一作者取得学术成果（校内导师的学术成果第一署名单位应为贵州民族大学）符合五种情况之一：

1. 在 CSSCI 来源期刊发表论文年均 1 篇以上；
2. 主持并完成省部级课题 1 项以上且在 CSSCI 来源期刊发表论文 2 篇以上；
3. 出版专著 1 部且在 CSSCI 来源期刊发表论文 2 篇以上；
4. 出版教材 1 部且在 CSSCI 来源期刊发表论文 3 篇以上；
5. 出版专著或教材 2 本，或 1 本专著和 1 本教材。

（四）本人无学术不端行为；

（五）在本校指导的硕博研究生学位论文无学术不端行为，且学位论文抽检合格。

第十四条 聘期内校内导师有下列情况之一，取消导师资格：

- （一）被解聘教授职称；
- （二）故意犯罪被判有期徒刑以上的刑罚；
- （三）受党纪或政纪处分；违反校规，不接受教学任务以及出现重大教学事故者；
- （四）在本校指导的硕博研究生抄袭、剽窃他人学术成果者，学位论文被证实严重违反学术道德规范；
- （五）在本校指导的硕士研究生学位论文抽检不合格或博士研究生学位论文抽检被认定为“存在问题学位论文”；
- （六）本人严重违反学术道德规范；
- （七）科研业绩达不到本办法第十三条第三项的要求；
- （八）因私或无故出国两年以上。

第十五条 副教授及四级教授年龄满 61 周岁、三级教授年龄满 64 周岁、二级教授年龄满 66 周岁，其导师资格自动终止，年龄计算截止时间为 12 月 31 日。

获二级及以上专业技术职称、对学科发展做出突出贡献、年满 66 周岁的专家，若学校继续延聘，其导师资格延续至聘期结束。

第十六条 聘期内外单位兼职导师有下列情况之一，取消导师资格：

- （一）被解聘教授职称；
- （二）故意犯罪被判有期徒刑以上的刑罚；
- （三）受党纪或政纪处分；
- （四）在本校指导的硕博研究生抄袭、剽窃他人学术成果者，学位论文被证实严重违反学术道德规范；

（五）在本校指导的硕士研究生学位论文抽检不合格或博士研究生学位论文抽检有 1 位（含）以上专家评议意见为“不合格”；

（六）本人严重违反学术道德规范。

第十七条 本校导师因符合本办法第十四条第三、七项被取消资格者，两年后方可重新提出申请；因符合本办法第十四条第四、五、六项被取消资格者，五年后方可重新提出申请；学校不再受理被取消资格的兼职导师的导师资格申请。

第十八条 博士学位授权学科所在学院学位评定分委员会负责导师考核。

第四章 导师招生

第十九条 学校实施导师聘任与上岗分离制度，已获本校导师资格的人员，同时满足下列条件，方可申请招收博士研究生：

（一）本人研究方向与“西南民族地区社会管理人才培养项目”研究方向相同或相近，且在“西南民族地区社会管理人才培养项目”某研究方向有深厚的学术造诣；

（二）积极支持和参与“西南民族地区社会管理人才培养项目”的实施工作，能认真履行《贵州民族大学研究生指导教师条例》规定的导师职责；

（三）主持有省级及以上纵向科研项目或经费在 10 万元以上的横向科研课题；

（四）身体健康，能在教学、科研第一线工作，本校副教授及四级教授年龄未满 57 周岁、三级教授年龄未满 60 周岁、二级教授年龄未满 62 周岁，兼职导师年龄一般应未满

60 周岁，年龄计算截止时间为 12 月 31 日；获二级及以上专业技术职称、对学科发展做出突出贡献、年满 62 周岁的专家，若学校继续聘用，可继续招生；

（五）导师考核合格；尚未接受过考核的校内导师申请上岗时，以申请上岗的时点为基准的前三年内独立或以本人第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位取得的学术成果需达到下列条件之一：

1. 在 CSSCI 来源期刊发表论文年均 1 篇以上；
2. 出版专著或教材 1 部且在 CSSCI 来源期刊发表论文 1 篇以上。

（六）在本校指导的研究生学位论文抽检合格；

（七）本校导师在校内工作时间年均不少于 8 个月，兼职导师在我校指导研究生时间年均累计不少于 1 个月；

（八）校学位评定委员会或博士项目学位评定分委员会规定的其他条件。

第二十条 除有突出学术贡献、能对我校建设发展提供极大帮助的外单位兼职导师可作为第一导师指导博士研究生，外单位兼职导师原则上只担任第二导师。

第二十一条 博士项目学位评定分委员会负责导师上岗资格审核，采取无记名投票的方式表决，到会委员应达全体委员的 $\frac{2}{3}$ （含 $\frac{2}{3}$ ），赞成票达全体委员的 $\frac{1}{2}$ 以上（不含 $\frac{1}{2}$ ）的为通过；表决通过且经 7 个工作日公示无异议者，列入当年招生导师名单。

第二十二条 导师招生资格原则上每年审查一次。

第五章 附 则

第二十三条 独立或以本人第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位取得社科成果奖、教学成果奖、获肯定性批示或被采纳的研究报告，可按下列办法折算本办法第六条第六项、第十三条第三项、第十九条第五项所要求的学术成果：

（一）1 项省部级社科成果奖或省部级教学成果奖一等奖，或 1 篇获省部级领导肯定性批示或被省部级部门采纳的研究报告，可折算 1 篇 CSSCI 来源期刊学术论文；

（二）1 项国家级社科成果奖或教学成果奖二以上奖项，或 1 篇获国家级领导肯定性批示或国家级部门采纳的研究报告，可折算 3 篇 CSSCI 来源期刊学术论文。

第二十四条 导师遴选、考核、上岗资格审核过程中的回避、纪律和争议处理：

（一）本人及其亲属一律不得参与涉及本人或其亲属的评议工作。各级学位评定委员会应到委员数计算方法为：总委员数减去回避的委员数；

（二）评议工作采取严格的保密措施，评审过程和专家的评议意见以及正式公布前的评审结果均须保密；

（三）个人或集体提出的申诉和异议，由校学位评定委员会仲裁，校学位委员会应自收到书面申请之日起一个月内完成仲裁。

第二十五条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学博士人才培养项目国际博士 研究生培养方案制定办法

第一条 为规范国际博士研究生培养行为，提高培养质量，根据《学校招收和培养国际学生管理办法》（教育部、外交部、公安部第 42 号令），结合我校实际，制定本办法。

第二条 国际博士研究生培养方案的基本内容应包括培养目标、研究方向、学习年限、培养方式、课程学习、环节管理、毕业和授予学位标准、阅读书目等。

第三条 标准学制为 4 年，学习年限最多不超过 8 年（含休学和保留学籍的时间）。

第四条 公共必修课应开设汉语和中国概况，专业基础课和专业方向课应为《贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案》规定的相应课程，自由选修课可结合国际博士研究生的研究兴趣来设置。

第五条 培养环节包括理论学习、科研训练、学业中期考核、论文工作，各环节的最低要求如下：

（一）第一学年每学期应撰写并提交 2 篇课程作业之外的字数不少于 4000 字的文献综述；

（二）应于第二学年回本国社会治理实践部门或赴我校建立的实践基地参加实践锻炼累计达到半年时间，实践结束后提交 1 篇不少于 3000 字的有关社会治理的调研报告（用汉语或国际学生的母语撰写皆可）；

（三）参加学术交流活动 16 次（每学期不少于 2 次）

以上，申请学位论文答辩前，应主讲学术报告至少 2 次，公开发表学术论文 1 篇（刊发论文的期刊若为中国期刊，应为省级以上的且被“CNKI 中文期刊”“维普咨询中文期刊”“万方数据知识服务平台”之一收录的期刊；若为国际学生本国的学术期刊，该期刊应在该国公开出版）；

（四）学业中期考核应按《贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目学业中期考核实施办法》进行，但不需考核思想政治表现；

（五）必须通过汉语水平考试（HSK）六级；

（六）博士学位论文字数不少于 5 万字。

第六条 国际博士研究生毕业条件为修完培养方案规定的所有课程并取得相应学分且通过博士学位论文答辩；授予博士学位的条件为修完培养方案规定的所有课程并取得相应学分、通过学业中期考核、完成第五条第一、二、三、五项规定的学习任务并通过学位论文答辩。

第七条 培养方案的制定程序：（1）导师组起草初稿；（2）研究生院组织专家论证并提修改意见；（3）导师组修培养方案；（4）博士人才培养项目学位评定分委员会审批；（5）报研究生院备案。

第八条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才 培养项目博士学位授予工作细则

第一条 为确保我校博士学位授予工作的质量，根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合我校博士研究生教育的实际情况，制定本工作细则。

第二条 我校授予博士学位的学科，是国务院学位委员会批准的西南民族地区社会管理人才培养项目的授予学位学科即社会学。

第三条 所有学位授予活动，应遵循公平、公正、公开原则。

第四条 学校每年共开展两次博士学位授予工作，分别于夏季（6月）和冬季（12月）进行。

第五条 校学位评定委员会下设博士项目学位评定分委员会，协助校学位评定委员会工作。

第六条 本校毕业中国国籍博士研究生，凡坚持四项基本原则、遵守中华人民共和国宪法和法律、遵守学校规章制度、品行端正，并具备下列条件者，均有资格申请博士学位：

（一）修满《西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案》规定学分；

（二）赴贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目实践基地或西南民族地区相关社会治理实践部门挂职锻炼不少于1年且经挂职锻炼部门考核合格；

（三）完成 2 篇有关西南民族地区社会治理实践的获厅级以上（含）部门肯定性批示或采纳的调研报告；

（四）在校期间主讲学术报告至少 2 次，以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位在 CSSCI 来源期刊发表 2 篇以上本研究方向的学术论文（发表于国外学术期刊且被 SSCI 收录者，1 篇可折算为 2 篇 CSSCI 来源期刊论文）；

（五）通过博士学位论文答辩，且学位论文答辩委员会建议授予其博士学位。

第七条 在本校学习的国际博士研究生，在完成国际博士研究生培养方案规定的所有学习任务、通过博士学位论文答辩，且学位论文答辩委员会建议授予其博士学位的，有资格申请博士学位。

第八条 凡具有下列情形之一的，不受理其学位申请：

（一）故意犯罪被判有期徒刑以上的刑罚；

（二）有剽窃他人成果、伪造数据等违反学术道德和学术规范的行为；

（三）违反学校规章制度受记过以上处分未撤销；

（四）有严重损害学校形象的行为；

（五）校学位评定委员会认定的其他情形。

第九条 满足博士学位申请条件的研究生在根据学位论文答辩委员会的意见完成学位论文修改、二次学术不端行为检测合格并经导师审核同意后，方可申请博士学位。

第十条 学位申请人向博士项目学位评定分委员会递交《博士学位申请书》，博士项目学位评定分委员会负责资格审查，确定授予博士学位人员的建议名单，报送校学位评定委员会审批。

第十一条 校学位评定委员会以不记名投票方式作出是否授予学位的决定，与会委员数须达到委员会总人数的三分之二，赞成票达到与会委员半数（含）以上可授予学位。

第十二条 拟授予博士学位的人员名单须公示，公示期为一个月。对于不授予学位的申请人，应将决议送达本人。

第十三条 在公示期内，对学位授予有异议的，可以书面形式向校学位评定委员会提出复议申请。校学位评定委员会应在收到申请之日起一个月内完成复议。对校学位评定委员会复议不服的，可向省教育行政主管部门提出申诉。

第十四条 对已授予学位后被发现有严重违反学术不端行为的，校学位评定委员会可启动调查程序。调查属实的，校学位评定委员会应当撤销其已授学位，注销学位证书。

第十五条 撤销学位的处理决定须公示，公示期为7个工作日。

在公示期内，对处理决定有异议的，可以书面形式向校学位评定委员会提出复议申请。校学位评定委员会应在收到申请之日起一个月内完成复议。对校学位评定委员会复议不服的，可向省教育行政主管部门提出申诉。

第十六条 撤销学位的处理决定应当向社会公布。

被撤销已授学位的，我校不再接受其学位申请。

第十七条 本工作细则经博士项目学位评定分委员会审议通过，自公布之日起试行。

第十八条 本工作细则由研究生院负责解释。

贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才 培养项目学业中期考核实施办法

第一条 为提高博士研究生培养质量，根据《国务院学位委员会 教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号），结合我校实际，制定本办法。

第二条 学业中期考核一般在入学后第三学期期末进行。只有完成《贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目培养方案》规定的第一学年学习任务的研究方可申请参加学业中期考核。

第三条 学业中期考核的主要内容：

（一）思想政治表现，重点考察坚持四项基本原则、遵守中华人民共和国宪法和法律、遵守学校规章制度、道德品质等方面的情况；

（二）理论学习的情况，考察掌握坚实和宽广的学科基础和专门知识的情况，综合运用专业知识和方法分析、解决问题和进行创新性研究工作的能力，具体考试内容包括专业基础课考试、必读经典书目考试；

（三）挂职锻炼情况，重点考察挂职锻炼部门安排工作的履职情况、挂职锻炼期间对社会治理成功案例和问题案例进行研究及调研报告撰写的情况；

（四）科研训练的情况，重点考察主讲学术报告、参加学术交流、主持课题、发表学术成果等方面的情况；

（五）学位论文预研的情况，重点考察论文选题的合适性、研究方案的科学性和可行性、学位论文参考文献阅读的情况、开题报告撰写的情况。

第四条 学业中期考核由临时组成的专家委员会负责。

委员会应由本研究方向和相关学科至少五名教授、副教授（或相当职称的专家）和一名秘书组成。主席由具有博导资格的教授（或相当职称的专家）担任。导师可以担任委员，但不能担任主席。委员会名单由导师组推荐，由博士项目管理办公室审批。

第五条 专业基础课考试方式为笔试，由专家委员会或专家委员会推荐的专家负责命题和阅卷。

考试科目包括两门公共考试课和一门分方向考试课。公共考试课为社会治理前沿理论与经典文献选读、社会研究方法，分方向考试课为高级社会工作实务、民族地区社会政策前沿研究、民族地区社会管理立法前沿研究。

第六条 必读经典书目考试以提交读书报告和口试的方式进行。具体考试方法如下：

（一）导师组确定本研究方向研究生必须精读的 8 本以上（含 8 本，必读书目数量上限由各方向自行确定）经典书目；

（二）研究生在学业中期考核前完成经典文献的阅读，并分别就每本书撰写 1 篇字数不少于 4 千字的读书报告；

（三）专家委员会成员共同对读书报告进行初评，每位成员分别负责一至两篇读书报告的批阅，按百分制给所批阅的读书报告打初评分；

（四）通过学业中期考核专题报告会研究生进行必读书目的口试。专家委员会结合读书报告初评分和口试结果，按百分制给出每本必读书目的考试分。

第七条 思想政治表现、挂职锻炼、科研训练、学位论文预研均通过学业中期考核专题报告会进行检查。

研究生应事先填写《思想政治、科研训练、挂职锻炼情况自我鉴定表》、撰写学位论文预研报告。

学位论文预研报告内容包括：

1. 论文题目、选题背景、可能的创新点、理论意义和实践价值；
2. 研究问题、研究内容和拟解决的关键性问题；
3. 拟采取的研究方法、技术路线及其可行性分析；
4. 计划进度和预期成果；
5. 与本研究有关的工作积累、已有的研究工作成绩；
6. 已阅读的参考文献目录。

第八条 学业中期考核专题报告会基本程序：

- （一）专家委员会主任介绍委员会成员，宣读有关规定；
- （二）研究生汇报入学以来思想政治表现、科研训练、挂职锻炼、学位论文预研等方面的情况；
- （三）委员会委员向研究生提问，深入了解和考察研究生各方面的情况，研究生当场回答提问；
- （四）专家委员会审查论文选题是否契合西南民族地区社会管理人才培养项目的研究主题和重点研究领域，就论文预研情况提问、点评、提完善建议；
- （五）批阅必读书目读书报告的专家委员会委员就必读书目进行口试，研究生当场回答提问；

（六）研究生退场，委员会举行闭门会议，评议思想政治表现、科研训练、挂职锻炼、学位论文预研、必读书目阅读情况，按百分制给出必读书目考试分，对思想政治表现、科研训练、挂职锻炼、学位论文预研考核结果进行表决；

（七）委员会主任宣布考核决议。

第九条 思想政治表现、科研训练、挂职锻炼、学位论文预研考核结果都分为“合格”和“不合格”，委员会以不记名投票决定研究生在上述各方面的表现是否合格，赞成票达到与会委员三分之二（含）以上的评定为“合格”。

必读书目考试分由批阅必读书目读书报告的委员根据初评分和口试情况综合确定。

第十条 通过学业中期考核的标准为思想政治表现、科研训练、挂职锻炼、学位论文预研考核结果均为“合格”，且专业基础课考试平均分和必读书目考试平均分都达到 70 分（含）以上。

第十一条 学业中期考核结果的处理：

（一）通过中期考核的研究生，准许进行学位论文工作；

（二）不通过中期考核的研究生，3 个月后可申请再次参加中期考核；第二次中期考核不合格者，一般予以退学。

第十二条 延期或再次参加学业中期考核所产生的相关费用，由研究生本人承担。

第十三条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才 培养项目博士学位论文工作管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范博士学位论文工作的管理，根据国务院学位委员会、教育部有关规定和《贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目实施方案》，制定本办法。

第二条 凡在我校攻读博士学位的研究生开展博士学位论文工作，适用本办法。

第三条 本办法所称学位论文工作包括学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文学术不端行为审查、学位论文同行评阅和学位论文答辩六个前后相继的环节。

第二章 学位论文要求

第四条 博士学位论文除应满足国务院学位委员会学科评议组编制的社会学一级学科《博士学位的基本要求》的规定外，还应满足如下要求：

（一）学位论文选题应紧扣“西南民族地区社会管理人才培养项目”（以下简称“博士项目”）的研究主题和重点研究领域，应具有显著的理论意义和现实意义；

（二）论文内容既能反映作者已掌握本学科见识宽广的基础理论和系统深入的专门知识，又能反映作者已掌握本学科的研究方法和研究技能，具有独立从事科学研究工作的能

力；

（三）基本观点、结论应明确、合理且具有创新性，有很高的理论价值，且对于解决西南民族地区社会治理领域的现实问题具有较高的决策参考价值；

（四）学位论文摘要、关键词、注释、参考文献等应符合学术规范要求。

第三章 学位论文工作组织和管理

第五条 学位论文应在导师的指导下，由博士研究生本人独立完成。

第六条 学位论文工作时间原则上不少于两年半。研究生按序进入学位论文工作各环节。不能按期参加各环节工作的研究生，由本人提出申请，经指导教师同意后可延期。

第七条 除学位论文学术不端行为审查和同行专家评阅外，学位论文工作的所有环节均以报告会形式进行。

第八条 报告会的专家委员会委员均须为论文选题所涉领域的专家。学位论文开题、中期检查、预答辩的专家委员会由 5 至 7 名专家组成，答辩委员会由 7 名专家组成。开题专家委员会中应有 1 至 2 名社会治理实践部门专家，答辩委员会中应有 2 名社会治理实践部门专家。聘自高校或科研院所的专家原则上应具有正高级职称。所有委员会中应有 3 名（含）以上的委员具有学术类博士生指导教师资格。

研究生本人的指导教师不得担任各委员会专家，但可以列席或旁听报告会。

所有专家委员会均以无记名投票的方式做出决定，赞成票达到与会委员人数的三分之二（含）以上为通过。

第九条 凡专家委员会或论文评阅人提出论文修改意见且意见合理的，研究生均应按专家意见修改、完善论文。

第十条 提交预答辩、学术不端行为检测、同行评阅、答辩的学位论文均应按《贵州民族大学博士研究生学位论文格式示例》、《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB 7713-87）、《信息与文献 参考文献著录规则》（GB/T 7714-2015）的规定排版。

第四章 学位论文开题

第十一条 研究生完成下列培养环节，可申请学位论文开题：

- （一）修完全部课程，取得规定的学分；
- （二）第一学年每学期紧扣社会治理主题撰写并提交课程作业之外的不少于 8000 字的文献综述 2 篇；
- （三）通过学业中期考核。

第十二条 研究生在充分查阅文献资料、开展前期调研的基础上填写《贵州民族大学博士学位论文开题报告表》。《开题报告表》应于开题报告会前一周送达开题专家。

第十三条 学位论文开题前，导师组应审查论文选题是否契合博士项目的研究主题和重点研究领域。若导师组不能达成共识或“博士项目管理办公室”对导师组的意见有异议，应将争议提交博士项目学位评定分委员会处理。学位评定分委员会应在收到申请之日起的 10 个工作日内完成争议的处理。

第十四条 开题报告会基本程序：

- （一）委员会主席宣布开始，介绍委员会成员并宣读有

关规定；

（二）研究生就论文选题和研究计划进行全面陈述；

（三）与会委员提问、提出意见和建议，研究生当场回答专家的提问；

（四）研究生退场，委员会举行闭门会议，评议开题报告并形成决议；

（五）委员会主席宣读评语、修改意见、决议。

第十五条 开题报告评定的基本依据：

（一）是否紧扣博士项目的研究主题和重点研究领域选择论文题目。选题与博士项目的主题和重点研究领域无关的，不予通过开题；

（二）选题是否具有明显的学术创新，对于解决西南民族地区社会治理领域的现实问题是否具有决策参考价值；

（三）核心概念是否明确、核心观点是否清晰、研究方案是否科学、可行；

（四）是否系统、客观、准确的梳理和总结已有的学术成果，文献综述是否具有较高的信息全面性和信息代表性；

（五）题目的大小是否控制在研究生的能力范围之内，是否开展前期调研。

第十六条 开题结果分为“通过”和“不通过”。不通过的，自专家委员会做出决议之日起三个月后可重新开题。研究生应充分吸纳开题专家委员会的合理建议，修改和完善研究方案。

第十七条 通过开题后，经指导教师同意，研究生可适度调整题目表述、研究问题、研究内容、研究方法。若出现原题无继续研究的价值、研究生无力完成原定研究任务、研

究生拟对原研究方案作根本性调整，经指导教师同意，需重新组织开题。

第五章 学位论文中期检查

第十八条 完成学位论文初稿方可申请论文中期检查。

研究生填写《贵州民族大学博士研究生学位论文中期检查表》，经指导教师同意后获准参加论文中期检查。《学位论文中期检查表》和论文初稿应于报告会前一周送达中期检查委员会专家。

第十九条 学位论文中期检查的内容：

（一）学位论文工作是否按开题报告预定的内容及进度安排进行；

（二）目前已完成的研究工作的质量及阶段性成果；

（三）后期拟完成的研究工作及进度安排；

（四）存在的困难与问题及解决方案；

（五）如期完成学位论文全部工作的可能性；

（六）提出修改完善的建议。

第二十条 论文中期检查报告会的程序与开题报告会的相同。专家委员会对研究生学位论文工作进展、工作态度、论文质量以及论文完成的可能性等进行全方位的考查、评价和作出决议，提出研究方案和学位论文的修改意见。

第二十一条 中期检查结果分为“通过”和“不通过”。未通过中期检查的，自专家委员会做出决定之日起半年后方可申请再次检查。

第六章 学位论文预答辩

第二十二条 研究生在完成下列培养环节之后，方可申请学位论文预答辩：

（一）赴贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才培养项目实践基地或西南民族地区相关社会治理实践部门挂职锻炼不少于1年且经挂职锻炼部门考核合格；

（二）以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位撰写2篇有关西南民族地区社会治理实践的不少于5000字的经厅级以上（含）机构认可具有实践价值的调研报告；

（三）在校期间主讲学术报告至少2次，参加学术交流活动16次（每学期不少于2次）以上。

第二十三条 研究生应填写《贵州民族大学博士学位论文预答辩申请表》，经审查合格准许参加预答辩。学位论文应于报告会前一周送至预答辩专家。

第二十四条 学位论文预答辩基本程序：

（一）学位评定分委员会主任宣布预答辩委员会主席及委员名单；

（二）研究生向主席递交《贵州民族大学博士学位论文预答辩申请表》；

（三）研究生报告论文的主要内容；

（四）预答辩委员提问，研究生答辩；

（六）预答辩委员会举行闭门会议，评议论文质量，就可否外送同行评阅进行表决；

（七）主席宣布论文的评语、投票结果和决议。

第二十五条 预答辩委员会从论文选题、文献综述、理论或方法上的创新性、对加强和创新西南民族地区社会治理的实践价值、基础理论与专门知识、科研能力、学风与论文

规范性、写作与总结提炼能力八个方面评价论文。

第二十六条 学位论文预答辩的结果分为“同意外送同行评阅”、“修改后送同行评阅”、“不同意外送同行评阅”。“不同意外送同行评阅”的学位论文，自专家委员会做出决定之日起半年后方可申请再次预答辩。

第七章 学位论文同行评阅

第二十七条 外送同行评阅的论文均须做学术不端行为审查。研究生院负责根据《贵州民族大学博士学位论文学术不端行为审查和处理办法》组织论文学术不端行为审查。

第二十八条 按预答辩委员会意见修改论文、通过学术不端行为审查的博士研究生，可填写《贵州民族大学博士学位论文外送同行评阅申请表》，申请外送同行评阅。

第二十九条 提交学术不端行为技术检测和外送评阅的论文均应为 PDF 和 WORD 格式电子版论文各 1 份。外送评阅的论文须删除博士研究生和指导教师的姓名及相关信息、致谢和个人简历。

第三十条 我校学位论文同行评阅的方式有两种：第一，委托教育部学位与研究生教育发展中心组织评阅与学校自主聘请专家评阅相结合；第二，完全由学校自主聘请专家评阅。应优先选择第一种评阅方式。

同行评阅专家共 5 人。自主评阅应全部聘请校外专家，其中至少 1 人应为社会实践部门专家，高校或科研院所专家应具有正高级职称。导师组成员不得担任评阅人。

第三十一条 研究生院负责按本管理办法和《贵州民族大学博士学位论文学术不端行为检测和处理办法》处理评阅

意见，将评阅意见及处理结果反馈给研究生及其指导教师。

第三十二条 评阅意见类型及评阅结果的处理：

（一）评阅意见分为“达到博士学位论文标准”、“达到标准但需修改”、“达不到博士学位论文标准”；

（二）5名评阅人的意见均为“达到博士学位论文标准”或“达到标准但需修改”，学位申请人应依评阅人的意见修改、完善论文，经导师审核同意后，准予参加答辩；

（三）仅1名评阅人的意见为“达不到博士学位论文标准”，将增聘1名专家进行复评。增聘评阅人的意见仍为“达不到博士学位论文标准”，则延期半年申请答辩；

（四）2名评阅人的意见为“达不到博士学位论文标准”，则延期一年申请答辩；

（五）3名（含）以上评阅人的意见为“达不到博士学位论文标准”，则须重新开题，重新开始学位论文工作；

（六）评阅人的意见未如期返回，由研究生院增聘评阅人评阅论文；

（七）凡被处以“延期半年申请答辩”或“延期一年申请答辩”的，均以决定做出之日起开始计算时间。

第八章 学位论文答辩

第三十三条 5名评阅人的意见均为“达到博士学位论文标准”或“达到标准但需修改”的研究生，填写《贵州民族大学博士学位论文答辩申请表》，经审查合格准许参加答辩。

第三十四条 提交答辩的论文应至少提前一周送达答辩专家。

第三十五条 论文答辩基本程序：

（一）学位评定分委员会主任或培养学院院长宣布答辩委员会主席及成员名单；

（二）研究生向主席递交《贵州民族大学博士学位论文答辩申请表》；

（三）指导教师介绍研究生的课程学习及考试成绩、挂职锻炼及成果、科学研究和学术活动、论文工作情况等，介绍完毕离场；

（四）研究生报告论文的主要内容；

（五）答辩委员提问，研究生答辩；

（六）答辩委员会举行闭门会议，秘书宣读论文评阅人的意见，委员会评议论文质量，评定论文等级，就可否通过论文答辩和是否建议授予学位进行表决；

（七）答辩委员会主席宣布论文的评语、评分等级、投票结果和决议。

第三十六条 答辩委员会审查学位论文时，应对论文是否具有决策参考价值作出结论。

答辩委员会作出是否通过论文答辩并建议授予学位决议的同时，可作出修改、完善论文的补充决议和提出推荐为校级、省级优秀学位论文的建议。

第三十七条 答辩委员会建议授予学位的申请人应依答辩委员会的意见修改论文，然后将论文提交研究生院进行第二次学术不端行为技术检测。检测结果按《贵州民族大学博士学位论文学术不端行为检测和处理办法》进行处理。

研究生在论文定稿后向研究生院提交纸质版论文 3 份、PDF 和 WORD 格式电子版各 1 份，向校图书馆提交纸质版论文 1 份、PDF 和 WORD 格式电子版各 1 份。

第三十八条 答辩委员会不同意通过论文答辩的学位申请人，在依答辩委员会的意见修改完善论文后，可在自答辩委员会做出决定之日起的三个月后重新申请学术不端行为第一次检测和外送同行评阅。

第九章 附 则

第三十九条 再次进行学位论文各环节工作所产生的相关费用，由研究生本人承担。

第四十条 对论文工作中的决议和处理意见有异议的，可以书面形式向校学位评定委员会提出复议申请。校学位评定委员会应自接到书面申请起一个月内完成复议。对校学位评定委员会的复议不服的，可向省教育行政主管部门提出申诉。

第四十一条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学博士学位论文学术不端行为 审查和处理办法

第一章 总 则

第一条 为加强学术规范建设，保证学位论文质量，根据《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）和《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号），制定本办法。

第二条 本办法适用于申请贵州民族大学博士学位的学位申请人以及已经获得贵州民族大学博士学位的人员。

第三条 本办法所称学位论文学术不端行为，是指违反学术准则、损害学术公正的行为。有下列情形之一的，属于学位论文学术不端行为：

- （一）抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果；
- （二）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- （三）伪造注释；
- （四）购买或由他人代写学位论文；
- （五）其他违反学术准则、损害学术公正的行为。

第四条 博士项目学位评定分委员会负责对学位论文学术不端行为的认定和处理。

第二章 学位论文学术不端行为的审查

第五条 学位论文学术不端行为的审查，主要采用四种

方式：指导教师审查、学位论文（预）答辩委员会审查、同行专家双盲评阅、技术检测。

我校采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”（简称TMLC2）对学位论文进行技术检测。学术不端行为的认定以检测报告中“去除本人已发表文献复制比”为基本依据。检测合格的标准是“去除本人已发表文献复制比”不超过10%。

技术检测仅作为基本检测手段，需结合指导教师或有关专家组的判断后，才能做出学术不端行为的实质性审查。

第六条 所有向贵州民族大学申请博士学位的人员均须接受两次学位论文学术不端行为审查。

第七条 第一次审查在外送同行评阅之前进行。指导教师、学位论文预答辩委员会应首先审查学位论文是否存在学术不端的情况。审查合格者经指导教师签字同意后，交研究生院组织技术检测。审查合格者可外送同行评阅。

第八条 第二次审查包括同行专家评阅、学位论文答辩委员会审查、通过学位论文答辩并修改定稿之后的技术检测。审查合格者可报送校学位委员会审批是否授予学位。

第三章 学位论文学术不端行为的认定和处理

第九条 对于学位申请人，第一次审查查出不端行为的处理类型有“修改后送审”、“推迟送审”、“取消学位申请资格”；第二次审查查出不端行为的处理类型有“修改后答辩”、“延期半年申请答辩”、“不通过学位论文答辩”、“推迟一年授予学位”。

第十条 第一次审查查出的不端行为的处理办法有：

（一）“去除本人已发表文献复制比”不超过 10%，由指导教师审查和认定是否存在学术不端行为。

若无学术不端之处，直接送审。若有学术不端之处，做“修改后送审”的处理。

被处以“修改后送审”的学位申请人，应在对论文进行实质性修改，经指导教师审核同意后可外送同行评阅。

（二）“去除本人已发表文献复制比”在 10%至 20%之间者，做出“修改后送审”的处理。

学位申请人应对论文进行实质性修改，将“去除本人已发表文献复制比”控制在 10%以内并确保无学术不端之处，提交详细修改报告，经指导教师审查同意后可外送同行评阅。

（三）“去除本人已发表文献复制比”在 20%至 40%之间者，做“推迟送审”的处理。自做出处理决定之日起，学位申请人半年后方可再次申请学术不端行为审查和同行评阅。

（四）有下列情形之一者，做“取消学位申请资格”的处理：

1. “去除本人已发表文献复制比”超过 40%；
2. 伪造或者篡改数据、文献，捏造事实或伪造注释情节严重；
3. 购买或由他人代写博士学位论文。

学位评定分委员会应在学校范围内公示“取消学位申请资格”的决定，公示期为七个工作日。

被取消学位申请资格的，我校不再接受其学位申请。

第十一条 第二次审查查出的不端行为的处理办法有：

（一）同行评阅专家认为学位论文存在学术不端行为，由博士项目学位评定分委员会组织专家对学位论文中存在

的学术不端行为进行认定，视情节轻重作出“修改后答辩”或自做出决定之日起“延期半年申请答辩”的处理。

被认定有学术不端行为者，应对论文进行实质性修改，提交详细修改报告，经博士项目学位评定分委员会审查合格后可参加论文答辩。

（二）学位论文答辩委员会认为学位论文存在学术不端行为，可以视情节轻重做出是否通过学位论文答辩的决定或提出改正意见。

被处以“不通过学位论文答辩”者，应修改论文并确保无学术不端之处，自首次答辩之日起半年后方可申请再次答辩。

（三）通过学位论文答辩并修改定稿的学位论文由研究生院组织二次技术检测。“去除本人已发表文献复制比”超过10%的，除需修改论文将复制比控制在10%以内外，做“推迟一年授予学位”的处理。

第十二条 对不作为的指导教师，依据学位论文学术不端行为的情节轻重，可做出取消招生资格、取消导师资格的处理；严重败坏学术道德的，由学校依据国家有关学术不端行为处理办法进行处理。

第十三条 对已授学位的人员，学位论文被发现有购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等学术不端情形的，校学位评定委员会应撤销其学位，注销学位证书。

被撤销已授学位的，我校不再接受其学位申请。

第四章 申诉和复议

第十四条 对学位论文学术不端行为的认定和处理结果

有异议的，可以书面形式向校学位评定委员会提出复议申请。校学位评定委员会应在收到申请书之日起 10 个工作日内完成复议。对校学位评定委员会的复议不服的，可向省教育厅主管部门提出申诉。

第十五条 学位申请人本人未提出复议或申诉申请的，其指导教师可单独提出异议申请。

第五章 附 则

第十六条 技术检测报告作为内部资料，可提供给培养学院院长、博士项目学位评定分委员会成员、校学位评定委员会成员，不对外公布。

研究生院负责保管所有学位论文的技术检测报告。

第十七条 本办法经博士项目学位评定分委员会审议通过，自公布之日起施行。

第十八条 本办法由研究生院负责解释。

贵州民族大学博士学位论文抽检结果的处理办法

第一条 为了加强学位论文质量监督，完善研究生培养内部质量保障体系，根据国务院学位委员会、教育部关于《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）的文件精神，制定本办法。

第二条 本办法适用于对国务院学位委员会办公室或贵州省学位委员会办公室组织实施的博士学位论文抽检结果的处理。

第三条 3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”的学位论文，暂停其指导教师的招生资格2年。

第四条 被认定为“存在问题学位论文”的，取消其指导教师的导师资格。自被取消资格之日起，其尚未毕业的博士研究生应交由其他导师指导。

第五条 有下列情形之一的，校学位评定委员会应撤销已授学位，注销学位证书，并向社会公布：

（一）3位专家的评议意见均为“不合格”；

（二）抽检中有评议专家指出学位论文存在作假等严重学术不端之处，经调查属实的。

第六条 被撤销已授学位的，我校不再接受其学位申请。

第七条 本办法经博士项目学位评定分委员会审议通过，自公布之日起试行。

第八条 本办法由研究生院负责解释。

贵州民族大学服务国家特殊需求博士人才 培养项目博士研究生挂职锻炼管理办法

第一条 为建立高校与实践部门联合培养博士研究生的机制，提高博士研究生理论联系实际分析和处理社会治理领域实务问题的能力，制定本办法。

第二条 博士研究生挂职锻炼的目的，是要培养博士研究生运用理论分析现实社会治理问题的能力和实际解决社会治理问题的能力。

第三条 博士研究生一般应在入学后的第2个学年度赴“贵州民族大学服务国家需求博士人才培养项目实践基地”或自主联系的社会治理实践部门挂职。挂职锻炼时间与博士学位论文开题时间不挂钩。挂职锻炼时长为1年。

第四条 博士研究生在挂职锻炼期间，需考察或提炼2~3个社会管理成功案例或问题案例，完成2篇须被厅级以上政府或相应机构认可或部分采纳的实践研究报告；同时应结合学位论文选题方向开展深入的社会调查。

第五条 学校为赴非本人工作单位的或非本人居住城市（学校所在城市也视为本人居住城市）内的实践基地或社会治理实践部门挂职的博士研究生发放生活、交通、住宿补助费及意外伤害保险费共计1万元。所有博士研究生必须在购买意外伤害保险之后方可赴实践基地挂职。

第六条 博士研究生应服从挂职锻炼部门的工作安排，努力完成挂职锻炼部门交办的工作任务，尊重当地的民风民

俗，宣传贵州民族大学，维护贵州民族大学的形象。

第七条 挂职锻炼期间，博士研究生应定期或不定期地向校内导师和实践基地导师汇报挂职锻炼情况；挂职锻炼结束后，博士研究生应撰写一份挂职锻炼总结报告，填写挂职锻炼鉴定表，并将挂职锻炼总结报告、挂职锻炼鉴定表、获厅级以上政府或相应机构认可或部分采纳的实践研究报告交研究生院存档。

第八条 对于在职攻读博士研究生且因挂职锻炼而不能履行岗位职责的我校职工，挂职锻炼期间的年终考核成绩建议定为合格。

第九条 本办法经博士项目学位评定分委员会审议通过，自公布之日起试行。

第十条 本办法由研究生院负责解释。

贵州民族大学博士研究生专项科研课题管理办法

第一条 为规范西南民族地区社会管理人才培养项目博士研究生专项科研课题（简称专项课题）的管理，提高博士研究生科学研究的质量，结合我校实际，制定本办法。

第二条 专项课题的资助坚持公平竞争、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥的原则。

第三条 校科研处负责组织专项课题的申报、立项和评审工作。

第四条 专项课题的资助对象为在我校攻读博士学位的一、二年级的研究生。

不资助承担有省部级以上项目的申请者，每名博士研究生在校期间仅资助 1 次。

第五条 专项课题的选题必须紧扣“西南民族地区社会管理人才培养项目”的研究主题和重点研究领域，具有明显的学术创新，且对于解决西南民族地区社会治理领域的现实问题具有决策参考价值。

第六条 专项课题每项资助额度为 2-4 万元，从博士点学科建设经费中划拨。

专项课题经费分两次划拨，签订立项合同后划拨 50%，通过结题验收后划拨余下的 50%。

第七条 专项课题承担者须于签订立项合同后的下一年12月31日以前向校科研处提交年度进展报告，汇报各项任务完成情况。

第八条 完成专项课题的博士研究生须向校科研处提交不少于2万字的研究报告，并以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位在CSSCI来源期刊发表学术论文1篇，且该论文应标注“本成果获得贵州民族大学西南民族地区社会管理人才培养项目博士研究生专项科研课题基金资助”。

第九条 本办法自公布之日起试行，由学校科研处负责解释。

贵州民族大学博士研究生学分折算办法

第一条 为鼓励博士研究生参加创新创业和社会实践等活动、出国出境留学、发表学术论文、出版教材或著作、申报科研课题，根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部2017年第41号令），结合我校实际，制定本办法。

第二条 折算学分仅用于抵扣非学位课的学习任务。

获省部级领导肯定性批示或被省部级部门采纳的调研报告，可抵扣申请学位论文预答辩须发表的CSSCI来源期刊论文。

第三条 用于折算学分的成果，需以本人为第一作者且以贵州民族大学为第一署名单位。

若导师为贵州民族大学在编人员或与贵州民族大学签署全职工作合同，除导师外本人是第一作者且第一署名单位为贵州民族大学的成果，亦可折算。

第四条 发表学术论文，按如下方法折算：

（一）C级北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会合编的《中文核心期刊要目总览》所列的“中文核心期刊”或CSSCI来源期刊论文，每篇1学分（期刊级别认定参照《贵州民族大学期刊分级目录》，以下相同）；

（二）B级北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会合编的《中文核心期刊要目总览》所列的“中文核心期刊”或CSSCI来源期刊论文，每篇1.5学分；

（三）A级期刊或《新华文摘》（全文转载或缩写后字数少于原文字数的1/2）论文，每篇2学分；

(四) 发表于《中国社会科学》的论文, 每篇 3 学分;

(五) 发表于国外学术期刊且被 SSCI 收录的论文, 每篇 4 学分。

第五条 出版教材、著作, 按如下方法折算:

(一) 在 A、B 级出版社出版本学科专业课教材 (20 万字以上; 若为第一作者, 本人撰写部分不少于总字数的 1/2), 1 本折算 2 学分 (出版社级别认定参照《贵州民族大学出版社分级目录 (试行) 》, 以下相同);

(二) 在 A、B 级出版社出版学术专著 (20 万字以上; 若为第一作者, 本人撰写部分不少于总字数的 1/2), 1 本折算 3 学分。

第六条 主持研究课题, 按如下方法折算:

(一) 主持并完成厅级 (含) 以上政府部门委托的横向课题、或厅级以下政府部门或社会组织委托的经费在 5 万元以上的横向课题, 1 项折算 2 学分;

(二) 主持省部级课题, 1 项折算 1 学分; 主持并完成 1 项省部级课题, 折算为 2 学分;

(三) 主持国家级课题, 1 项折算 3 学分; 主持并完成国家级课题, 1 项折算 4 学分。

第七条 参加全国性学术会议, 论文获一等奖折算 2 学分, 二等奖折算 1.5 学分, 三等奖折算为 1 学分。

第八条 撰写调研报告, 按如下方法折算:

(一) 获厅级领导肯定性批示或厅级部门采纳, 1 篇折算 2 学分;

(二) 获省部级领导肯定性批示或被省部级部门采纳, 1 篇折算 4 学分或抵扣 1 篇 CSSCI 来源期刊论文。

第九条 以本人为法人代表开办企业，可折算 2 学分。

第十条 经学校批准出国出境留学，在对方高校选修硕士、博士研究生课程，成绩合格或取得学分的，可抵扣本校非学位课的学分，抵扣办法如下：

（一）对方高校的一门课程成绩或学分只能抵扣本校一门课程的成绩或学分；

（二）若对方高校以百分制评定成绩，本校直接登录该成绩；

（三）若对方高校以“A、B、C…”等级评定成绩，本校根据下表中等级制与百分制的对应关系，转换成相应的百分制成绩段，并以“取均值”原则给出相应的百分制成绩（若对方高校“A+”为最高等级，则“A”对应我校的“80-89”分；若对方学校“A”为最高等级，则“A”对应我校的“90-100”分，然后再以“取均值”原则给出相应的百分制成绩）；

等级制	A+	A	A-	B+	B	B-
百分制	90-100	80-89	75-79	70-74	65-69	60-64
等级制	C+	C	C-	D+	D	F
百分制	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	00-34

（四）若对方高校以“优（秀）、良（好）、中（等）、及格、不及格”等级评定成绩，本校分别转换为“95、85、75、65、55”分；

（五）若对方高校以“合格、不合格”的形式评定成绩，本校分别转换为“70、55”分；

（六）若有其它计分形式，由研究生院会同培养学院确定转换方式。

第十一条 学分折算程序：（1）研究生向培养学院提交书面申请和支撑材料；（2）培养学院核实支撑材料，对符合条件的予以折算学分；（3）报研究生院备案。

第十二条 本办法自公布之日起试行，由研究生院负责解释。

贵州民族大学研究生管理规定

第一章 总 则

第一条 为规范研究生管理行为，维护贵州民族大学（简称学校）正常的教育教学秩序和生活秩序，保障研究生合法权益，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《普通高等学校学生管理规定》（2017年第41号令）《贵州民族大学章程》和《贵州民族大学学生管理规定》，结合我校研究生教育实际，制定本规定。

第二条 本规定适用于我校对接受普通高等学历教育的研究生的管理。

第三条 学校坚持社会主义办学方向和马克思主义的指导地位，全面贯彻党和国家教育方针及民族政策，按照“三元融合”（即人文精神、科学精神、民族团结精神相融合）和“四维一体”（即育人为建校之本、质量为立校之重、人才为强校之柱、特色为兴校之径）的办学理念，培养信念执着、品德优良，具有人文精神、科学精神、民族团结精神，知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才；坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，培养研究生的社会责任感、创新精神和实践能力；要坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。

第四条 研究生应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，

深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。

第五条 实施研究生管理，应当尊重和保护研究生的合法权利，教育和引导研究生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持研究生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

第二章 研究生的权利与义务

第六条 研究生在校期间依法享有下列权利：

（一）参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；

（三）申请奖学金、助学金及助学贷款；

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（五）在校内组织、参加研究生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与研究生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

（六）对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教

育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

（七）法律、法规及学校章程规定的其他权利。

第七条 研究生在校期间依法履行下列义务：

（一）遵守宪法和法律、法规；

（二）遵守学校章程和规章制度；

（三）恪守学术道德，完成规定学业；

（四）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得奖学金及助学金的相应义务；

（五）遵守研究生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（六）法律、法规及学校章程规定的其他义务。

第三章 学籍管理

第一节 入学与注册

第八条 按国家招生规定录取的新生，持贵州民族大学录取通知书、有效身份证件和学历、学位等相关证书办理入学手续。因故不能按期入学的，应事先书面（并附有关证明）向培养学院请假，经批准后方可缓期报到。未请假或者请假逾期的，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第九条 学校对新入学研究生进行资格审查，审查合格后方可办理入学手续，在交纳相关费用后予以注册学籍。审查发现新生提交材料与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

第十条 新生可以申请保留入学资格。保留入学资格期间不具有学籍。参加“大学生志愿服务西部计划”、“三支一

扶计划”（支农、支教、支医和扶贫）、“赴外汉语教师志愿者”、“选聘高校毕业生到村任职”和“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目（包括经教育部批准备案的高校毕业生基层就业项目）还差一年完成服务期，在录取时由考生提出书面申请及以上项目主管部门同意，可保留入学资格1年；新生入学复查身心状况不适宜在校学习，经学校指定的二级甲等以上医院诊断，需要在家休养，可保留入学资格1年。

新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格；逾期不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由的，视为放弃入学资格。

第十一条 研究生入学后，学校在3个月内按照国家招生规定进行复查。复查内容主要包括以下方面：

- （一）录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；
- （二）所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；
- （三）本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致；

- （四）身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；

- （五）艺术、体育等特殊类型录取研究生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现研究生存在弄虚作假、徇私舞弊等情形的，确定为复查不合格，取消学籍；情节严重的，移交有关部门调查处理。

复查中发现研究生身心状况不适宜在校学习，经学校指

定的二级甲等以上医院诊断，需要在家休养的，可以按照第十条的规定保留入学资格，并在次年六月份前向研究生院提出入学申请同时提供学校医院指定的二级甲等以上医院的体检合格证明，经我校医院复查合格后，重新办理入学手续，复查为不合格或者逾期不办理入学手续者，取消入学资格。

第十二条 各培养学院应在开学第一周内研究生综合管理系统进行研究生入学登记，研究生应当按学校规定时间在研究生综合管理系统进行电子注册并到所在培养学院办理研究生证注册手续。因故不能如期注册者，应事先书面申请延期，请假两周内由所在学院审批，超过两周由研究生院审批，经批准后方可缓期注册。无正当理由、未经批准超过两周时间未注册者按自动退学处理。未按学校规定缴纳学费或者有其他不符合注册条件的，不予注册。培养学院应在开学第三周内将研究生注册情况向研究生院书面报告。

学校按照国家有关规定为家庭经济困难研究生提供教育救助，家庭经济困难的研究生可以申请助学贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

第二节 考核与成绩记载

第十三条 新生入学第一学期，须根据本专业培养方案及学分的要求，在导师指导下制定出个人培养计划，并在研究生综合管理系统提交个人培养计划。

第十四条 研究生应当参加学校教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核分为考试和考查两种。

第十五条 研究生参加创新创业、社会实践等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经

历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。

第十六条 研究生应按照规定及时向培养学院提交各环节学籍材料，培养学院对研究生学籍档案进行规范性、完整性、准确性审核并存档。

研究生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予批评教育和相应的纪律处分。

第十七条 研究生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，学校予以承认，成绩录入研究生综合管理系统。

第十八条 研究生不能按时参加培养方案规定的课程学习以及培养学院统一组织的相关活动，应当事先由本人提出书面请假申请。研究生不能按时参加课程考核者，应在考试或考核之前请假，并办理缓考申请。

第十九条 研究生应当自觉遵守学术规范，对违背学术规范的，按照《贵州民族大学学术规范条例》、《贵州民族大学学风建设实施细则》、《贵州民族大学学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》执行。

第三节 请假与考勤

第二十条 研究生请假审批办法如下：

（一）因病请假

研究生请病假的，必须持学校医院或指定医院开具的诊断证明书（如在外地可由当地二级甲等以上医院开具证明）办理有关手续。请假时间在两周以内者经导师批准，报学院备案；两周（含两周）以上者经导师同意，报学院主管领导批准，并报研究生院备案。

（二）因事请假

请假时间在一周以内者由导师批准，并报学院备案；一周(含一周)以上者经导师同意，由学院主管领导批准，并报研究生院备案。

第二十一条 研究生应在请假期满三天内到学院报到销假。有特殊原因需续假者，需重新办理请假手续。在一学期内请假累计达4周以上的应当休学。

第二十二条 暂未分配导师的研究生请假由学院分管研究生教育的院长或副院长签字同意。

第二十三条 凡未请假或请假未准擅自离校，以及请假期满未续假或续假未准而未按时返校者，均按旷课处理。根据情节给予相应纪律处分，具体参照《贵州民族大学学生违纪处分办法（试行）》执行。

第四节 转专业、转导师与转学

第二十四条 研究生转专业应按照《贵州民族大学硕士研究生转专业管理规定》执行。

第二十五条 休学创业或退役后复学的研究生，因自身情况需要转专业的，学校优先考虑。

第二十六条 具有下列情形之一的，研究生可以申请转导师：

- （一）导师因故不能继续指导研究生的；
- （二）导师外出一年以上且不能指导学生的；
- （三）其他情形。

第二十七条 研究生提出申请并填写《贵州民族大学研究生转导师申请表》，经导师签署意见。如导师不签署意见或不同意，由所在学科学位评定分委员会讨论后决定，报研

究生院备案。对决定不服的，可向学校学位评定委员会提出书面申诉。

第二十八条 因故需转学的，按《贵州民族大学硕士研究生转学管理规定》执行。

第五节 休学与复学

第二十九条 硕士研究生的标准学制为3年，博士研究生的标准学制为4年。研究生学业实行弹性学制。硕士研究生为3—6年，博士研究生为4—8年，均含休学和保留学籍的时间。

第三十条 因病或以非毕业生的身份创新创业等情形需休学的，可申请休学；经医院诊断为严重传染性疾病（如肝炎、肺结核等）的，必须休学。

因病休学的，需提供县级以上医院证明；因以非毕业生的身份创新创业申请休学的，不能坚持学习的，需提供获批材料。

第三十一条 休学以一个学年为单位，期满后仍不能复学者，可继续申请休学。

第三十二条 申请者须填写《贵州民族大学研究生学籍处理笺》，经审核同意后方可休学。

第三十三条 休学期间须办理离校手续，学校为其保留学籍。

第三十四条 新生和在校研究生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），保留其入学资格或者学籍至退役后2年。

第三十五条 研究生应在休学期满两周前提出复学申请，经学校审查合格后方可复学。因病休学申请复学的，应

附县级以上医院的健康证明，由校医院进行复查，复查合格，方可复学。

第三十六条 休学期间，如发现研究生有严重违法乱纪的，经学校批准，取消其复学资格。

第六节 退学

第三十七条 研究生有下列情形之一的，学校可按退学处理：

（一）学业成绩未达到学校要求或者在学校规定的学习年限内未完成学业的；

（二）休学、保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者复学申请经复查不合格的；

（三）根据学校指定医院（二级甲等及以上医院）诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习的；

（四）未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（五）超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；

（六）本人申请退学，经劝说无效者；

（七）学校规定的应予退学的其他情形。

研究生退学，由本人申请或导师、学院提出书面报告，经研究生院审查后报校长办公会决定。对退学的研究生，由学校出具退学决定书并送达本人，同时报贵州省教育厅备案。

第三十八条 退学研究生应当在决定公布之日起一周之内办好离校手续并离开学校。

退学研究生，按已有毕业学历和就业政策可以就业的，由学校报所在地省级毕业生就业部门办理相关手续；在学校规定期限内没有聘用单位的，应当办理退学手续离校。

退学研究生的档案由学校退回其家庭所在地，户口应当按照国家相关规定迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第七节 毕业与结业

第三十九条 研究生在学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，完成学位论文（作品）并通过答辩，准予毕业并发给毕业证书。符合学位授予条件的，学校颁发学位证书。

第四十条 完成教育教学计划规定的内容，成绩合格，未通过学位论文答辩者，准予结业，发给结业证书。

第四十一条 结业后且在学制内可以补作毕业论文（设计）和答辩，符合学校有关规定，可颁发毕业证书、学位证书。合格后颁发的毕业证书、学位证书，毕业时间、获得学位时间按发证日期填写。

第四十二条 学习满一学年以上退学的研究生，学校颁发肄业证书；学习不满一学年者，发给写实性学习证明。未经批准擅自离校的，作自动退学处理，不发给肄业证书和学习证明，并按规定收回有关证件。

第四十三条 研究生提前完成教育教学计划规定内容，获得毕业所要求的学分，可以申请提前毕业。

第四十四条 因欠费暂缓注册的毕业生，按交清费用后当年研究生毕业的时间编证书号、发证书。

第四十五条 学校发放研究生标准学制内的业务费、奖学金、助学金等相关费用。

第八节 学业证书管理

第四十六条 学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及研究生招生录取时填报的个人信息，填写、

颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。

第四十七条 研究生在校期间变更姓名、出生日期等证书需填写的个人信息的，应当有合理、充分的理由，并提供有法定效力的相应证明文件。

第四十八条 学校执行高等教育学籍学历电子注册管理制度，完善学籍学历信息管理办法，按相关规定及时完成研究生学籍学历电子注册。

第四十九条 对违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的，学校应当取消其学籍，不得发给学历证书、学位证书；已发的学历证书、学位证书，学校应当依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书、学位证书的，学校应当依法予以撤销。

第五十条 被撤销的学历证书、学位证书已注册的，学校予以注销并报教育行政部门宣布无效。

第五十一条 学历证书和学位证书遗失或者损坏，由所在单位开具证明，经本人申请，经研究生院核实后出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第九节 就业

第五十二条 非定向毕业研究生依据国家有关就业政策规定，自主择业，学校推荐就业。

第五十三条 定向培养研究生按照定向培养合同执行，若因定向单位与研究生本人解除定向培养协议，学校依据国家有关就业政策规定推荐就业。

第四章 校园秩序与课外活动

第五十四条 研究生应当自觉遵守公民道德规范，自觉

遵守学校管理制度，创造和维护文明、整洁、优美、安全的学习和生活环境，树立安全风险防范和自我保护意识，保障自身合法权益。

研究生不得有酗酒、打架斗殴、赌博、吸毒，传播、复制、贩卖非法书刊和音像制品等违法行为；不得参与非法传销和进行邪教、封建迷信活动；不得从事或者参与有损研究生形象、有悖社会公序良俗的活动。

学校发现研究生在校内有违法行为或者严重精神疾病可能对他人造成伤害的，可以依法采取或者协助有关部门采取必要措施。

第五十五条 研究生可以在校内组织、参加研究生团体。研究生成立团体，应当按学校有关规定提出书面申请，报学校批准并登记，接受学校的年检。研究生团体可以依法、依章程参与学校管理。

研究生团体必须在国家宪法、法律、法规和学校管理制度范围内活动，接受学校领导和管理。研究生团体邀请校外组织、人员到校举办讲座等活动，必须事先报请学校批准后才能实施。

第五十六条 学校坚持教育与宗教相分离原则。任何组织和个人不得在学校进行宗教活动。

第五十七条 学校支持建立健全研究生代表大会制度，为研究生会开展活动提供必要条件。学校支持研究生团体按照“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”原则在研究生管理中发挥作用。

第五十八条 学校提倡并支持研究生及研究生团体开展有益于身心健康、成长成才的学术、科技、艺术、文娱、

体育等活动。研究生进行课外活动不得影响学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

第五十九条 学校鼓励、支持和指导研究生参加社会实践、社会服务，并根据实际情况给予必要帮助；提供研究生兼任“三助一辅”工作岗位，由聘用单位根据受聘研究生履行协议情况核发适当的酬金。

第六十条 研究生举行大型集会、游行、示威等活动，必须按法律程序和有关规定提出申请，并获得批准后才能进行。对未获批准的，学校将依法劝阻或者制止。

第六十一条 研究生必须严格遵守国家和学校关于网络使用的有关规定，不得登录非法网站和传播非法文字、音频、视频资料等，不得编造或者传播虚假、有害信息；不得攻击、侵入他人计算机和移动通讯网络系统。

第六十二条 研究生应当遵守学校关于研究生住宿管理的规定，鼓励制定宿舍公约、实施自我管理，提倡研究生创建文明宿舍。

第五章 奖励与处分

第六十三条 对在德、智、体、美全面发展或者在思想品德、学业成绩、科技创造、体育竞赛、文艺活动、志愿服务及社会实践等方面表现突出的研究生，学校给予精神鼓励和物质奖励相结合的表彰和奖励，采用方式一般为：表扬（口头或通报）、发给奖状、证书、奖章、奖品、奖励金、授予荣誉称号等。

第六十四条 在校研究生符合条件可以申请参与评优评奖和项目资助。学校通过建立公开、公平、公正程序，逐

步完善相应的选拔、公示等制度，对研究生予以表彰和奖励。

第六十五条 学校坚持教育与惩戒相结合，对有违反法律法规、学校纪律行为的研究生，学校给予与其性质和过错的严重程度相适应的批评教育或者纪律处分。

第六十六条 纪律处分的种类分为：

- （一）警告；
- （二）严重警告；
- （三）记过；
- （四）留校察看；
- （五）开除学籍。

第六十七条 研究生有下列情形之一的，学校可以给予开除学籍处分：

- （一）违反宪法，反对四项基本原则、破坏安定团结、扰乱社会秩序的；
- （二）触犯国家法律，构成刑事犯罪的；
- （三）受到治安管理处罚，情节严重、性质恶劣的；
- （四）代替他人或者让他人代替自己参加考试、组织作弊、使用通讯设备或其他器材作弊、向他人出售考试试题或答案牟取利益，以及其他严重作弊或扰乱考试秩序行为的；
- （五）学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文的；
- （六）违反学校规定，严重影响学校教育教学秩序、生活秩序以及公共场所管理秩序；
- （七）侵害其他个人、组织合法权益，造成严重后果的；
- （八）屡次违反学校规定受到纪律处分，经教育不改的。

第六十八条 学校对研究生作出处分，应当出具处分决定书。处分决定书应当包括下列内容：

- （一）研究生的基本信息；
- （二）作出处分的事实和证据；
- （三）处分的种类、依据、期限；
- （四）申诉的途径和期限；
- （五）其他必要内容。

第六十九条 处分和报批程序：

给予研究生警告、严重警告、记过处分，由各学院研究决定处理，报党委研究生工作部备案；留校察看，由分管校领导主持的专题会议研究决定；开除学籍处分，由各学院、党委研究生工作部提出处理意见报学校校长办公会议研究决定。

第七十条 学校对研究生作出处分或者其他不利决定之前，应当告知研究生作出决定的事实、理由及依据，并告知研究生享有陈述和申辩的权利，听取研究生的陈述和申辩。

处理、处分决定以及处分告知书等，学校直接送达研究生本人，研究生拒绝签收的，可以以留置方式送达；已离校的，可以采取邮寄方式送达；难于联系的，可以利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。开除学籍的处分决定书报贵州省教育厅备案。

第七十一条 学校对研究生作出取消入学资格、取消学籍、退学、开除学籍或者其他涉及研究生重大利益的处理或者处分决定的，应当提交校长办公会或者校长授权的专门会议研究决定，并应当事先进行合法性审查。

第七十二条 除开除学籍处分以外，给予研究生处分一

般应当设置 6 到 12 个月期限。处分到期后由本人申请，导师签字后报作出处分部门审查，对确有明显改观者作出解除处分决定，对无明显改观者作出处分延期决定。解除处分后，研究生获得表彰、奖励及其他权益，不再受原处分的影响。

第七十三条 对研究生的奖励、处理、处分及解除处分材料，学校将真实完整地归入学校文书档案和本人档案。

第七十四条 被开除学籍的研究生，由学校发给学习证明并限期离校，档案由学校退回家庭所在地，户口迁回原户籍地或者家庭户籍所在地。

第六章 研究生申诉

第七十五条 学校成立学生申诉处理委员会，负责受理学生对处理或者处分决定不服提起的申诉，具体工作规则按《贵州民族大学学生申诉处理办法》执行。

第七十六条 研究生对学校的处理或者处分决定有异议的，可以在接到学校处理或者处分决定书之日起 10 日内，向学校学生申诉处理委员会提出书面申诉。

第七十七条 学生申诉处理委员会对研究生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起 15 日内作出复查结论并告知申诉人。情况复杂不能在规定限期内作出结论的，经学校负责人批准，可延长 15 日。学生申诉处理委员会认为必要的，可以建议学校暂缓执行有关决定。

学生申诉处理委员会经复查，认为做出处理或者处分的事实、依据、程序等存在不当，可以作出建议撤销或变更的复查意见，要求相关职能部门予以研究，重新提交校长办公会或者专门会议作出决定。

第七十八条 研究生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 日内，可以向学校所在地省级教育行政部门提出书面申诉。

第七十九条 自处理、处分或者复查决定书送达之日起，研究生在申诉期内未提出申诉的视为放弃申诉，学校或者省级教育行政部门不再受理其提出的申诉。

第八十条 处理、处分或者复查决定书未告知研究生申诉期限的，申诉期限自研究生知道或者应当知道处理或者处分决定之日起计算，但最长不得超过 6 个月。

第八十一条 研究生认为学校及其工作人员违反本规定，侵害其合法权益的；或者学校制定的规章制度与法律法规和本规定抵触的，可以向学校所在地省级教育行政部门投诉。

第七章 附 则

第八十二条 学校对接受高等学历继续教育的研究生、港澳台侨研究生、留学生研究生的管理，参照本规定执行。

第八十三条 本规定由党委研究生工作部、研究生院负责解释。

第八十四条 本规定自 2017 年 9 月 1 日起施行。原《贵州民族大学硕士研究生学籍管理规定》同时废止。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

贵州民族大学研究生课程教学管理实施办法

第一章 总 则

第一条 课程学习是研究生培养的重要组成部分，是研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识的重要途径。为加强研究生课程教学管理，维护良好的教学秩序、提高研究生培养质量，制定本办法。

第二条 我校研究生教学工作实行校、院两级管理。研究生院作为学校研究生课程教学的管理机构，负责全校研究生课程教学的宏观管理及公共课程教学的协调和管理，并组织课程建设和各类教学督导、评估等工作。各培养学院作为研究生课程教学的具体实施单位，负责本单位的研究生教学与管理工作。

第二章 教师任课的基本条件

第三条 博士研究生课程的任课教师应具有正高级职称或同时具有博士学位和副高级职称。学术学位硕士研究生课程的任课教师一般应具有高级职称或同时具有博士学位和中级职称。公共课及部分特殊专业可适当放宽要求。

专业学位硕士研究生理论课程任课教师应具有高级职称或同时具有博士学位和中级职称，特殊专业可由不低于讲师职称的教师担任；实践课程教师可以由已获得实践导师资格的实务部门、行业企业、科研院所内长期从事本专业领域相关的管理者或高级技术人员担任。

第四条 对于同一课程两次课程教学评估均不合格的教

师，两年内不能担任相应课程的教学工作。

第三章 课程设置要求

第五条 各培养学院应根据学术型和专业型研究生培养目标的要求，根据《贵州民族大学研究生培养方案制定办法》设置研究生课程，拓宽研究生的培养口径，突出学术型研究生课程设置的基础性、系统性及前瞻性，优化专业型研究生课程体系，结合我校特色体现专业（或职业）性。

研究生课程设置与教学内容安排应在兼顾不同教育层次教学衔接性的同时，体现不同教育层次的特点与要求。

第六条 研究生课程必须按照《培养方案》和《研究生教学大纲要求》制订相对稳定和较为详细、系统的教学大纲与教学计划。

第七条 课程名称应同时以中英文表述，且准确、简洁，中文名称不得超过十五个汉字。

第八条 研究生课程学分根据研究生培养方案确定。在课程设置方面，为提高研究生素养，鼓励各专业开设硕士研究生与博士研究生同上一至两门的课程。

第四章 课程教学的组织与实施

第九条 研究生公共课教学管理和组织工作由研究生院负责，专业课教学由各培养学院负责，研究生院参与协调跨学院的专业课教学组织。

第十条 研究生院于每学期第十六周公布下学期公共课课程表。各培养学院根据公共课课程表，安排本单位研究生专业课程表（于下学期第1周内送研究生院培养办公室备案）。

第十一条 研究生培养方案中的课程，均应依时开出，并依时进行考核。如因特殊原因不能按时开出的，需由主讲教师提出书面报告，经学院主管领导审批后，报研究生院备案。

第十二条 为了保证培养方案中课程库的时效性和前沿性，连续两年未开出的课程自动撤销。该课程如需恢复，需上报研究生院审批。选修课程设置、调整和撤销须学院学位评定分委员会（或校专业学位教育指导委员会）审核并报研究生院批准。未经批准停开或中断研究生课程，将作为教学事故处理。

第十三条 硕士研究生选修课程选课人数需要达到规定数量才能开课。原则上要求必修课的选课人数不低于 2 人；对于招生人数多于 50 人的专业，选课人数不得少于 10 人。各培养学院可制订不低于学校要求的开课条件。

第十四条 根据《中华人民共和国教师法》的规定，教师应当执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务。每位专业课任课教师每学期主讲研究生课程不得超过三门。

第十五条 研究生培养计划规定选修外学院研究生课程的，由本单位研究生管理办公室负责人与开课学院研究生管理办公室负责人协商，开课学院应给予支持。

第十六条 研究生课程一般由我校自行开出。经学校批准出国出境留学研究生，由本人提出申请，导师同意后，报学院审批，经国际交流处批准给予出国留学。研究生归国后需填写《贵州民族大学留学研究生学分转换认定表》，附有留学期间课程成绩及学分等相关材料，培养学院审核后，提交到研究生院备案，研究生院根据《贵州民族大学硕士研究

生学分认定、折算办法》对研究生所修课程进行学分转换。

第十七条 研究生的所有课程学习原则上在第一学年内完成，选修课程或实践性较强的课程可安排在第三学期与教学（社会）实践及论文撰写工作交叉进行。

第五章 课程教材要求

第十八条 研究生课程教学教材所选用的文献应有利于研究生掌握系统的专业知识，接触该学科的发展前沿，充分了解国内外最新研究成果，训练科学思维，培养创新能力。

第十九条 鼓励教师编写和出版反映学科发展水平与学校特色的教材。

第二十条 研究生教学用书由主讲教师提前提供书目，任何单位或个人不得以各种名义强制研究生购买自编教学用书。任课教师应列出该门课程的必读书目，研究生阅读完成情况作为任课教师对本门课程评定成绩的依据之一。

第六章 教学、考勤和管理

第二十一条 任课教师应结合不同层次、不同类型研究生教学的特点，以研究生为教学主体，更多地采用启发式、研讨式或其他有利于研究生主动参与的教学方式。鼓励教师借鉴、引进、吸收国内外先进的教学理念、教学模式、教学内容和方法。

第二十二条 任课教师必须按照教学大纲、教学计划及课程表认真组织教学，保证正常教学秩序和教学进度，必修课教学必须全部以面授方式进行，选修课教学的面授时间不得少于总学时的三分之二。

各培养学院负责收集并审核教师的教学大纲并存档。

第二十三条 任课教师不得无故停课、缺课，或增减课时。因故需请假调课时，任课教师必须提前两天办理调课手续，因突发事件不能办理调课手续的，应在上课前通知任课班级学生及相应培养学院研究生管理办公室负责人，并在事后及时补办调课手续。公共课若遇特殊情况，需要调课或代课时，须报研究生院审批。因调课所缺课时任课教师应及时为研究生补上。

第二十四条 任课教师应当掌握研究生的考勤情况。对于缺勤率超过三分之一的研究生，不允许其参加课程考试。

第七章 教学督导和质量评估

第二十五条 教学督导和质量评估是提高研究生培养质量的重要环节。研究生课程教学的教学督导和日常质量评估由各学院制定规章制度、组织实施，相关资料存档备查。各培养学院将学生、督导等的质量评价信息反馈给相关任课教师，以帮助任课教师改进教学工作。

第二十六条 任课教师应不断总结教学经验，改进教学工作，同时应积极配合学院和学校进行教学质量的检查和评估。

第二十七条 研究生院在各学院检查 and 自我评估的基础上，组织教学督导组，开展研究生课程教学督导和课程评估。检查和评估的结果应反馈给有关学院，以改进课程教学与管理工作。

各培养学院应提前五个工作日将教学培养、检查的相关环节日程安排公布于网站并报研究生院备案，以便督导及时

安排检查工作。

第二十八条 研究生课程教学质量评估以客观事实为依据，以专家评价、研究生评价作为衡量教学质量的核心评价标准，严格按照评估流程，通过科学合理的评估程序、方法，实施教学评估。

第二十九条 研究生课程教学质量评估一般在课程教学任务完成三分之二以上时进行，评估范围为所有研究生课程。评估结果作为设置和调整研究生课程、修订培养方案的重要依据。

第三十条 各培养学院应将各类教学评价结果作为任课教师岗位聘任和岗位津贴确认的依据。对于教学工作出色、教学成果显著的教师，可优先推荐申报教学成果奖、贵州省学位与研究生教育教学改革研究项目等。

第八章 课程学习考核

第三十一条 各专业硕士研究生培养方案中规定的学位课程、选修课程和补修课程必须进行考试或考查。课程考试的方法采用多题型、多角度、笔试与口试相结合、开卷与闭卷相结合的方式；考查科目可采取笔试、报告、论文等方式进行。

第三十二条 考试课程的命题宗旨着重在于考核学生该门课程的基础理论、基本知识和基本技能的理解和掌握情况。题型多样、题式规范、覆盖面大、份量适度，一般采取集体命题方式或授课教师自主命题方式；考查课程命题的宗旨着重在于考核学生对所学知识的综合概括能力、分析论证能力、理论联系实际的科研能力。

第三十三条 课程成绩均以百分制评定。

第三十四条 研究生对培养方案或教学计划中的课程，如果认为自己已经达到该门课程的要求，可以在开学的前两周内提交免修申请。程序为本人提出书面免修申请，说明理由，并经指导教师签署意见，报研究生院，由研究生院和专业教师对该生进行申请免修的课程考试。成绩合格，方能免修。

第三十五条 本校退学后重新考入的研究生，若已先期修完研究生培养方案中的相同课程并取得合格成绩者，在成绩有效期内（入学注册前两年），可向研究生院提交免修免考申请。

第三十六条 研究生申请选修课，须经指导教师同意并报研究生院备案，列入教学计划。申请的选修课，一经确定，不得随意更改。如因特殊情况需要更改，应在授课两周后提出申请，经指导教师签字同意并报研究生院备案。

第三十七条 考试不合格的研究生应按规定重修。申请缓考的研究生随下一级参加课程考试。

申请重修、缓考的研究生，应填写《研究生重修、缓考申请表》，将导师签署同意意见后的《重修、缓考申请表》于开学后的第一周送所在学院。研究生管理办公室主任应认真审核《重修、缓考申请表》中的考试类别、累计重修的学分数、考试次数，并于开学后的第二周送研究生院办理重修、缓考手续，不办理手续的研究生考试成绩不予承认。

如重修者所在学院第二年未开设重修课程，由学院拟定解决方案，报研究生院审批后执行。

第三十八条 研究生应修完外语公共课程才能参加学位

外语考试。学位外语考试一年两次，考试时间为学期期末。

第三十九条 本科阶段为非英语专业，参加大学英语六级考试合格者（分值 ≥ 425 分），或者本科阶段为英语专业，参加专业英语四级及以上合格者，可免修、免考研究生英语课程与学位英语，成绩以80分（总分100分）计算。该生应提交《免修、免考申请表》，交至研究生院培养办存档。

第四十条 课程考试考场纪律要求：

（一）学生须携带有效证件（学生证、考试证、身份证）提前十分钟进入考场，不带有效证件者一律不准参加考试，迟到15分钟以上者不得进入考场，该考试作缺考处理。

（二）按监考教师排定的座位入座，不得私自调动座位，学生入座后，须把证件置于桌面左上角待查。

（三）严禁携带手机、电子词典等电子存储工具进入考场。学生进考场后要清理座位及抽屉内的杂物，凡与考试无关的物品集中放在讲台上。考试用具不得擅自相互借用。考试一律使用由监考教师发给的草稿纸，不得使用自带的草稿纸或草稿本。

（四）答题前应认真填写信息栏内的姓名、学号等学生信息，在规定的地方作答。如试题字迹不清，可举手询问，不得就题意发问。凡装订成册的试卷不得拆开。

（五）在考场内必须严格遵守考场纪律，保持安静，不得做与考试无关的事情。

（六）学生应独立完成考试，考试时不得交头接耳、旁窥、抄袭、夹带、传递纸条、打手势等方式传递信息，不得协助他人作弊。

（七）考试中途须交卷方可离开考场，且不得返回考场

继续考试。如有特殊情况，须经主、监考教师同意作特殊处理。

（八）开考后 45 分钟后才可交卷离开考场。提前交卷的学生，须将试卷有文字的一面合拢叠好放在桌上，获监考教师同意后应立即离开考场，不得在考场内或附近逗留、喧哗。

（九）考试宣布结束时，学生要立即停止答卷，试卷整理好后将有文字的一面朝下放置桌面上，起立并立即迅速离开考场。不得以任何理由拖延交卷时间，否则，监考教师可以对情况记录和处理，直至试卷作废。

（十）考生在考场内应服从监考教师的管理，监考教师有权对考场内发生的问题，按规定作出相应的处理。违反考试纪律和作弊的学生，必须作书面检查。学校将根据违纪作弊的情况、学生认识错误态度、情节轻重，按照《贵州民族大学研究生考试违纪、作弊处理办法》进行处理。

第四十一条 监考教师职责：

（一）主监考老师应提前 25 分钟到教务办公室领取试卷并签字，核对考试科目和试卷份数及答题纸，并于考试开始前 15 分钟到达考场，查验学生学生证，没有携带以上有效证件的学生不得进入考场。监考老师须随机安排考生在指定座位就座，如果发现考生擅自互换座位，立即按考试违纪处理。

（二）考生入场时，督促考生将不能带入座位的书籍、资料或带存储功能的电子设备等集中放置在规定的位置。

（三）开考前，明确宣布考试时间。开考后，督促学生签到并清点考生人数，统计实发考卷数。

（四）对违反考场规则的考生，主考教师有权取消其考

试 资格并报研究生院处理。

（五）认真履行职责，不能做与监考无关的事，中途不得离场。

（六）考试结束前十分钟，提醒考生在试卷上填写姓名、学院、专业，做好收卷的准备工作。收卷后清点试卷数，防止试卷丢失。

（七）不得随意延长考试时间。

第九章 教学档案管理

第四十二条 任课教师应积极配合本单位研究生管理办公室工作人员做好研究生课程教学档案的收集与归档工作。研究生课程教学档案主要包括：

（一）培养方案、教学大纲、典型教案、重要备课记录。

（二）教学计划、课程表、教学任务书。

（三）课程考核的试卷。

（四）研究生课程成绩单。

（五）教学实习、生产实习计划、总结及相关材料，社会调查、社会实践计划、总结及有关材料。

（六）教学督导材料、听课记录及课程教学质量测评结果。

（七）反映课程改革与建设的典型性经验总结材料、教学研究论文、获奖材料复印件。

（八）优质课程及双语课程建设材料等。

（九）实验课程建设相关材料与实验室管理相关文件。

第四十三条 研究生的课程教学档案应存档备查。培养

方案由学科制定后提交研究生院备案；课程表在学期开学前录入系统，纸质版留存各开课学院；专业课教学任务书由培养学院负责从系统打印并汇总授课教师教学任务书，与授课教师教学任务清单一并提交研究生院，研究生院审核无误后，方能提交教务处加盖校长章，专业课教学任务书由各培养学院发放给专业课授课教师，公共课教学任务书由研究生院打印后提交教务处加盖校长章，并发放给公共课授课教师。

第四十四条 授课教师须在学期开学一个月内，提交所开课程教学大纲、所开课程的教学计划等教学档案。研究生公共课授课教师提交的教学档案由研究生院保存，专业课授课教师提交的教学档案由开课学院保存，其余的教学档案由课程主讲教师负责保存。研究生课程成绩由授课教师在学期结束后两个月内录入系统，从系统打印课程成绩单签字后与试卷于下学期开学一周内提交，专业课课程成绩单与试卷提交给开课学院存档，公共课课程成绩单与试卷提交给研究生院存档。课程成绩单必须长期保存，其余的教学档案一般保存六年。

第十章 附 则

第四十五条 各培养学院应根据本办法制定本学院的《教师任课聘任及管理规定》。

第四十六条 本办法自公布之日起实施，由研究生院负责解释。

贵州民族大学研究生课程教学质量评估办法

第一条 为了适应学校研究生教育发展的需要，提高研究生课程教学质量，根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位条例》以及有关规定，制定本办法。

第二条 研究生课程教学质量评估的目的

（一）促进研究生教育的改革与创新，更好地适应研究生教育事业的发展要求；

（二）优化研究生课程设置，使不同类型研究生的知识结构更趋合理；

（三）增强任课教师的教学责任心，形成良好的教学氛围。

第三条 研究生课程教学质量评估的原则

（一）以研究生课程教学要求为标准，以专家、研究生作为研究生教学质量评价的主体，严格按照评估流程，通过科学合理的评估程序、方法，实施教学评估，达到评估目的；

（二）评估标准、评估过程和评估结果要求公平、公正、公开。

第四条 培养学院对研究生教学质量评估主要承担下述职责：

（一）设计评估方案；

（二）对评估结果予以总结，并将评估结果提交研究生院；

（三）根据评估结果，提出改进办法并组织实施。

第五条 公共学位课的教学质量评估由研究生院具体组

织实施，其他课程由承担研究生教学任务的学院具体组织实施，承担研究生教学任务的教师协助学院实施研究生课程教学质量评估。

第六条 研究生课程教学评估应从教师投入、教学控制、教学质量等方面确立评估体系，从教学态度、教学内容、教学方法以及教学效果等方面制定“研究生课程教学质量评估表”。

第七条 评估范围为所有研究生课程。课程评估一般在课程教学任务完成三分之二以上时进行。

第八条 培养学院根据学科（领域）情况自设标准，组织相关专家和研究生对研究生专业课程进行评价，专家可采用查看材料和座谈等形式进行，研究生评价采用网上评教方式进行。专家结合评估情况和研究生网上评教结果，作出评估结果，评估结果为合格、不合格。

第九条 课程教学评估结束后，培养学院撰写综合评估报告，总结评估工作，提出改进意见和建议后，报研究生院备案。

第十条 学校研究生教学督导组不定期对负责的学科（领域）进行教学质量检查，具体按照《贵州民族大学研究生教学督导工作实施办法》执行。

第十一条 评估结果、意见和建议应及时反馈给任课教师，以作为任课教师改进教学工作的依据。

第十二条 研究生课程教学质量评估结果作为设置和调整研究生课程、修订培养方案的重要依据。

第十三条 研究生课程教学评估结果作为选聘研究生课程任课教师的依据。对于连续两次评估不合格的教师，两年

内不能担任该课程的教学工作。两年后经本人申请，由所在学院学位评定分委员会（各领域指导委员会）认定，报研究生院审批同意后，方可担任该课程的教学工作。

第十四条 本办法自公布之日起实施，由研究生院负责解释。

贵州民族大学研究生教学督导工作实施办法

第一条 为了强化研究生教学管理，保证和提高研究生培养质量，健全与完善研究生教育质量保障体系，制定本实施办法。

第二条 研究生教学督导工作是学校强化研究生教学质量控制的综合措施之一。通过对我校研究生教学过程及相关培养环节进行检查和监督，提出完善教学活动和教学管理工作的意见与建议，并为学校研究生教育的改革与创新提供咨询。

第三条 研究生教学督导工作由学校聘请的研究生教学督导组具体执行。

第四条 贵州民族大学研究生教学督导组由 7 人组成，其中组长 1 人，副组长 1 人，成员 5 人。

第五条 教学督导组成员一般在从教十五年以上，实际指导研究生毕业三届以上或毕业研究生 3 人以上，具有正高级职称的教师中择优选聘。年龄一般不超过 65 岁，身体健康，责任心强，处事公正，敢于发表意见，愿意承担研究生教学督导工作，并有较为充裕的时间和精力保证教学督导工作的开展。

第六条 督导组成员每三年聘任一次，可连聘连任。督导组成员的工作酬金由学校统筹解决。在聘期内，督导组成员因特殊情况可提出辞聘申请；对不能履行工作职责者，学校有权进行人员调整。

第七条 教学督导成员每学期听课次数不少于 4 次，并于

每学期结束前将《贵州民族大学研究生教学质量听课评价表》交至研究生院培养办公室存档。

第八条 通过巡视、听课、座谈、查阅等形式对研究生招生环节（如复试）、教学环节（如教学检查、听课、考试）实践环节（如实践活动等）、培养环节（如中期考核、开题、学位论文中期检查、预答辩、答辩等）、档案材料等进行检查，形成督导意见并填写《贵州民族大学研究生教学质量检查表》反馈到研究生院，每学期开展一次。

第九条 每学期结束前教学督导需向研究生院提交本学期的督导工作总结。

第十条 教学督导组检查学校有关研究生教学管理制度的落实与开展情况，以确保全校研究生教学改革、发展、评估等的顺利实施。参加与研究生培养相关的各项质量检查、评估等活动。

第十一条 教学督导组根据本条例开展工作，学校各单位和教师、学生应积极配合，如无正当理由，不得拒绝、干扰教学督导工作。

第十二条 教学督导组督导意见将作为研究生指导教师选聘、研究生课程建设、学科点建设等项目立项、研究生培养工作考核的重要依据。

第十三条 本办法自公布之日起实施，由研究生院负责解释。

贵州民族大学研究生国家奖学金管理暂行办法

为做好我校研究生国家奖学金的管理工作，激励研究生勤奋学习、专心科研、全面发展，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教[2013]19号）、《贵州省财政厅贵州省教育厅贵州省物价局关于建立完善我省研究生教育投入有关政策的通知》（黔财教[2013]232号）文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

第一条 为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，根据财政部、教育部《关于印发〈研究生国家奖学金管理暂行办法〉的通知》财教[2012]342号，设立研究生国家奖学金。

第二条 本办法所称研究生是指学校纳入全国研究生招生计划的全日制研究生，获得奖励的研究生须具有中华人民共和国国籍。

第三条 学校研究生国家奖学金分为博士研究生国家奖学金和硕士研究生国家奖学金。获得奖励的研究生应为品学兼优的在校研究生，且不超过基本学制。

第四条 博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

第五条 申请研究生国家奖学金基本条件：

（一）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；

- (二) 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- (三) 诚实守信，道德品质优良；
- (四) 学习成绩优异，科研能力显著，发展潜力突出。

第六条 凡在校学习期间有下列情况之一者，取消评奖资格：

- (一) 违反国家法律法规和校纪校规，受到记过（含）以上处分者；
- (二) 在提交的国家奖学金申请材料中，存在隐瞒事实或有虚假内容者；
- (三) 有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为，经查证属实者；
- (四) 学籍状态处于休学、保留学籍者；
- (五) 所修课程考核有不合格需重修或补考者；
- (六) 学校认定的其他情形。

第七条 根据上级行政主管部门下达的奖励名额，研究生国家奖学金名额向基础学科和国家亟需的学科（专业）倾斜。充分发挥国家奖学金的激励作用。

第八条 学校成立研究生国家奖学金评审领导小组。评审领导小组由分管校领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。评审小组负责按照本办法有关规定制定学校研究生国家奖学金评审实施细则；制定名额分配方案；统筹领导、协调、监督本校评审工作；裁决学生对评审结果的申诉；指定有关部门统一保存本校的国家奖学金评审资料。

第九条 学院应成立研究生国家奖学金评审委员会，由学院主要领导任主任委员，研究生导师、行政管理人员、研究生代表任委员，负责本单位研究生国家奖学金的申请组织、

初步评审等工作。

第十条 研究生国家奖学金每年评审一次，所有符合本办法规定条件的攻读硕士、博士学位的全日制研究生均有资格申请。有意愿申请国家奖学金的研究生，本人应如实填写《研究生国家奖学金申请审批表》，向学院评审委员会提出申请。

第十一条 研究生国家奖学金的评审工作，应坚持公开、公平、公正、择优的原则，严格执行国家有关规定，杜绝弄虚作假。

第十二条 评审委员会主任委员负责组织委员会委员对申请国家奖学金的学生进行初步评审，评审过程中应充分尊重学院学术组织、研究生导师的推荐意见。评审委员会确定本单位获奖学生名单后，应在本单位内进行不少于 3 个工作日的公示。公示无异议后，提交研究生工作部汇总。研究生工作部汇总审核无误后报学校研究生国家奖学金评审领导小组进行审定，审定结果在全校范围内进行不少于 5 个工作日的公示。

第十三条 对研究生国家奖学金评审结果有异议的学生，可在学院公示阶段向学院评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如学生对学院作出的答复仍有异议，可在学校公示阶段向校研究生国家奖学金评审领导小组提请裁决。

第十四条 公示期结束后，学校将评审工作情况和评审结果报至省级财政、教育主管部门。

第十五条 学校应于每年 11 月 30 日前将当年研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，并颁发国家统一印制的荣誉证书。研究生获得国家奖学金情况应记入研究生本人学籍

档案。

第十六条 本办法由贵州民族大学党委研究生工作部、研究生院负责解释。

第十七条 本办法从公布之日起施行。

贵州民族大学研究生学业奖学金管理办法

第一章 总则

第一条 为激励贵州民族大学（以下简称学校）研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、财政部教育部关于印发《研究生学业奖学金管理暂行办法》的通知（财教〔2013〕219号）精神和《贵州省研究生学业奖学金管理暂行办法》有关规定，学校自2014年秋季学期起设立研究生学业奖学金。为规范研究生学业奖学金的评定工作，特制定本办法。

第二条 本办法所称研究生是指学校纳入全国研究生招生计划的全日制研究生，获得奖励的研究生须具有中华人民共和国国籍。

第三条 学校研究生学业奖学金分为博士研究生学业奖学金和硕士研究生学业奖学金。获得奖励的研究生应为品学兼优的在校研究生，且不超过基本学制。

第四条 研究生学业奖学金的评审工作坚持公正、公平、公开、择优原则，严格执行国家相关教育法规，杜绝弄虚作假。

第五条 研究生学业奖学金评定根据研究生的学业表现逐年评定，实行动态管理。

第六条 获得研究生学业奖学金奖励的研究生，可以同

时获得研究生国家奖学金、研究生国家助学金等其他研究生国家奖助政策以及校内其他研究生奖助政策资助。

第二章 组织机构

第七条 学校成立研究生学业奖学金评审领导小组，由分管校领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。领导小组负责制定本校研究生学业奖学金评审实施细则，制定名额分配方案，统筹领导、协调和监督本校评审工作，并裁决有关申诉事项。

第八条 学校研究生学业奖学金评审领导小组下设研究生学业奖学金评审办公室（简称“研学奖评审办”），办公室设在党委研究生工作部。研学奖评审办负责拟定学校研究生学业奖学金评定实施方案并报分管校领导审批；负责指导各学院开展研究生学业奖学金评定工作；负责审核学院初评结果；负责受理申诉；负责奖学金和证书发放等工作。

第九条 各学院成立研究生学业奖学金评审委员会。委员会由院党委书记、院长任主任委员，分管研究生教育副院长任副主任委员，学科负责人、导师代表（3人）、研究生管理办公室主任（副主任）、研究生辅导员、学生代表（3人）任委员，负责本单位研究生学业奖学金的申请组织、初步评审等工作。

第三章 奖励等级与标准

第十条 研究生学业奖学金按在校生人数40%确定总名额。博士研究生学业奖学金10000元/人·学年，不区分等次；硕士研究生学业奖学金区分比例和等次：一等奖比例

10%，10000 元/人·学年；二等奖比例 20%，8000 元/人·学年；三等奖比例 10%，6000 元/人·学年。

第四章 评定条件与方式

第十一条 申请研究生学业奖学金基本条件：

- （一）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
- （二）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （三）诚实守信，品学兼优；
- （四）积极参与科学研究和社会实践。

第十二条 在校研究生参评学年内有下列情形之一的，取消当年研究生学业奖学金评定申请资格：

- （一）违反国家法律法规和校纪校规，受到记过（含）以上处分者；
- （二）在提交的学业奖学金申请材料中，存在隐瞒事实或有虚假内容者；
- （三）有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为，经查证属实者；
- （四）学籍状态处于休学、保留学籍者；
- （五）学校认定的其他情形。

第十三条 在校研究生学业奖学金评定按上一学年的综合表现评定，以“学习成绩”、“科学研究”和“社会活动”三项加权确定获奖等级，综合成绩分以百分制计算，详见《贵州民族大学研究生评优评奖计分细则》。

第五章 评定程序

第十四条 研究生学业奖学金评定工作一般每年 5 月

进行，由研学奖评审办在部门网站及内部公文系统发布评选研究生学业奖学金通知。研究生本人向所在学院提出申请，学院评审委员会受理申请并组织初评，研学奖评审办对各学院评审过程进行监督并审核初评结果，学校研究生学业奖学金评审工作领导小组对研学奖评审办上报的评审结果进行审批。

第十五条 符合研究生学业奖学金申报条件的研究生应填写《贵州民族大学研究生学业奖学金申请表》，并在规定时间内向所在学院提交申请相关材料。未按时提交者，视为自动放弃资格。

第十六条 学院根据研学奖评审办下发的研究生学业奖学金评选要求，组织本单位研究生学业奖学金评定工作。初评结果须在本单位范围内公示，公示期不少于 3 个工作日。

第十七条 各学院将初评结果及相关材料在规定时间内报送研学奖评审办，研学奖评审办审核汇总后报学校研究生学业奖学金评审领导小组审批，审批结果在全校范围内公示，公示期不少于 5 个工作日。

第十八条 研究生对本学院初评结果有异议，可于公示阶段向本学院研究生学业奖学金评审委员会提出申诉，学院评审委员会应及时研究并予以答复。如申诉人对学院评审委员会作出的答复仍存异议，可在学校公示阶段向校研究生学业奖学金评审领导小组提请裁决。

第六章 资金管理

第十九条 根据《贵州省研究生学业奖学金管理暂行办法》规定，研究生学业奖学金出资比例为：省级财政承担

90%，学校承担 10%。学校每年应参考在校生人数，按 10% 的经费比例在年度预算中予以列入。

第二十条 学校应于每年 7 月 30 日前将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生，并将研究生获得学业奖学金情况记入研究生学籍档案。

第七章 附则

第二十一条 本办法适用于 2014 年 9 月 1 日后入学的研究生。

第二十二条 本办法自公布之日起执行，由党委研究生工作部负责解释。

贵州民族大学研究生国家助学金管理暂行办法

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《贵州省财政厅贵州省教育厅贵州省物价局关于建立完善我省研究生教育投入有关政策的通知》（黔财教[2013]232号）、《省财政厅省教育厅关于印发〈贵州省研究生国家助学金管理暂行办法〉的通知》（黔财教[2013]233号）精神，自2014年秋季学期起，研究生普通奖学金调整为研究生国家助学金。为做好研究生国家助学金评选工作，特制定本办法。

第一条 研究生国家助学金用于资助贵州民族大学纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）。补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生必须具有中华人民共和国国籍。

第二条 贵州民族大学研究生国家助学金由中央财政和贵州省地方财政共同出资设立。

第三条 博士研究生资助标准为每生每年13000元，硕士研究生资助标准为每生每年6000元。

第四条 凡享受国家助学金的研究生，必须同时符合以下条件：

- （一）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
- （二）遵守国家宪法、法律、法规和学校的规章制度；

- (三) 完成报到注册手续，取得研究生学籍；
- (四) 勤奋学习，努力掌握专业知识，有学术发展潜力；
- (五) 诚实守信，道德品质优良，无抄袭、剽窃等学术不端行为和违纪行为。

第五条 在校研究生参评学年内有下列情形之一的，取消当年研究生国家助学金申请或受助资格：

- (一) 违反国家法律法规和校纪校规，受到记过（含）以上处分者；
- (二) 在提交的国家助学金申请材料中，存在隐瞒事实或有虚假内容者；
- (三) 有抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为，经查证属实者；
- (四) 学籍状态处于休学、保留学籍者；
- (五) 在校学习时间已超过规定基本学制者；
- (六) 学校认定的其他情形。

第六条 符合研究生国家助学金申请条件学生本人填写《贵州民族大学研究生国家助学金申请表》，评选工作遵循自下而上、民主评议的原则，各学院成立研究生国家助学金评审委员会，按照评选条件要求，充分听取师生意见，严格评审并将评选名单公示3天无异议后，交研究生工作部汇总后，报学校研究生国家助学金评审工作领导小组审定。

第七条 有下列情形之一的，停止发放助学金且不再补发：

- (一) 欠缴学费、住宿费的研究生，助学金暂停发放，从缴清学费和住宿费之日起发放；
- (二) 对在课程学习期间未按规定程序请假而离校，时

间超过一个月的研究生，离校期间停止发放助学金，返校后视情况决定是否继续发放；

（三）已办理休学手续的研究生，自休学手续办理完成的次月停发助学金，复学后次月恢复发放；

（四）已办理退学手续的研究生，自退学手续办理完成的次月停发助学金；

（五）对延期答辩的研究生，自标准学制截止月起停发助学金；

（六）对受学校严重警告以上纪律处分的研究生，从处分决定正式生效之月起停发助学金。

第八条 学校依照国家有关规定，按时将研究生国家助学金发放到符合条件的学生手中。

第九条 研究生在学制期限内，由于出国、疾病等原因办理保留学籍或休学等手续的，停止对其发放研究生国家助学金，待其恢复学籍后再予以发放。

第十条 学校应严格执行国家相关财经法规，对研究生国家助学金实行分账核算、专款专用，不截留、挤兑、挪用，并自觉接受财政、审计、纪检监察、主管机关等部门的检查和监督。

第十一条 本办法由贵州民族大学党委研究生工作部、研究生院负责解释。

第十二条 本办法自公布之日起施行。