

国际金融组织贷款完工项目绩效评价

德促贷款贵州财经大学 购置教学设备及土建项目 绩效评价报告

评审机构名称：贵州省财政厅投资评审中心

项目单位名称：贵州财经大学

评审报告编号：

评审报告时间：2020年12月2日

德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目
绩效评价报告

The KfW loan projects for Guizhou University of Finance and Economics
(转贷协议号：5200G-N3)

2020 年 12 月

本次绩效评价结果

评价准则	权重 (%)	评价分值 (百分值)	加权平均 得分	绩效等级
相关性	10%	97.54	9.76	高度相关
效率	30%	65.27	19.59	效率一般
效果	30%	93.72	28.12	非常满意
可持续性	30%	88.77	26.63	可持续
项目绩效	100%		84.10	成功

绩效评价小组与被评价项目无利益冲突

德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目绩效评价小组

序号	姓名	执业资格/职称/职务	专业
1	曾莉华（组长）	注册会计师、数据分析师、中级会计师	投资经济管理
2	祝韵	注册会计师、数据分析师、高级经济师	投资经济管理
3	林杉	高级工程师、注册造价工程师、注册监理工程师	建筑施工
4	陈冲	注册会计师、中级会计师	会计学
5	谭鹏	注册会计师	会计学、材料学
6	肖恩新	注册会计师	会计学
7	吴梅	高级工程师、注册造价工程师	工程管理
8	毛瑞勇	副教授、注册咨询工程师、注册公用设备工程师 （暖通空调）	市政与建筑环境 工程
9	孔德文	副教授	结构工程
10	雷华	副教授	功能高分子材料

汇率

货币单位—人民币元

项目评估阶段	项目完工阶段		绩效评价阶段
2013年2月	2014年8月	2017年6月	2020年5月
1人民币元=0.125欧元	1人民币元=0.1245欧	1人民币元=0.1297欧	1人民币元=0.1303欧
1欧元=8人民币元	1欧元=8.035人民币元	1欧元=7.7111人民币	1欧元=7.6737人民币

缩略语

缩略语	全称
德促贵财大项目	德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目
可行性研究报告	贵州财经大学花溪新校区利用德国促进贷款建设项目可行性研究报告
项目管理办公室	贵州财经大学德促贷款办公室
KfW 银行	德国复兴信贷银行
《贷款协议》	《德国政府贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目贷款协议》
《再转贷协议》	《德国政府贷款再转贷协议》
《操作指南》	《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》
G1 青教公寓	青年教师公寓及后勤服务用房
D17 学生宿舍	D17 栋学生宿舍

目 录

评价报告摘要.....	1
一、项目概述.....	1
二、评价结论.....	1
三、经验教训及建议.....	3
评价报告正文.....	5
一、项目基础信息表.....	6
二、绩效评价过程概述.....	10
三、绩效分析与评价结论.....	14
（一）项目绩效分析.....	14
（二）评价结论.....	37
（三）其他需要说明的事项.....	38
四、经验教训及建议.....	38
（一）经验.....	38
（二）教训.....	39
（三）建议.....	40
附件.....	42
附件 1: 绩效评价框架.....	42
附件 2: 绩效评价指标体系与打分标准.....	48
附件 3: 评价任务书.....	56
附件 4: 调查问卷、面访、座谈和实施调研记录.....	65
附件 5: 利益相关方对评价报告的反馈意见.....	93
附件 6: 利益相关方对评价报告的反馈意见采纳情况.....	错误! 未定义书签。
附件 7: 教学设备仪器采购项目明细清单.....	95

评价报告摘要

一、项目概述

贵州财经大学创建于 1958 年，是国家教育部早期创办的财经类高等院校之一，是贵州省委、省政府重点建设的贵州省经济管理人才培养基地。

2010 年，省委、省政府作出在花溪建设高校聚集区的重大决策，贵州财经大学新校区获批 1500 亩建设用地，预计总投资 20 亿元。由于受建设资金的限制，新校区建设项目内容尚有部分缺失，为完善新校区校园功能，满足教学使用需求，特申请德国复兴信贷银行贷款用于建设 G1 青教公寓、D17 学生宿舍，购置新校区运行所必需的教学培训设备、地源热泵等节能环保设备以及开展国际交流培训项目。

2014 年 6 月 20 日，贵州省教育厅与贵州财经大学签订《再转贷协议》。德促贵财大项目总投资为 29,080.00 万元人民币，其中德国促进贷款 3,000.00 万欧元，国内配套资金 5,080.00 万元人民币。截至 2020 年 5 月，已执行完成贷款为 26,010,793.69 欧元，剩余贷款额度 3,989,206.31 欧元，提款比例为 86.70%。

根据《省财政厅 省教育厅关于印发贵州省部分省属高校债务化解方案的通知》（黔财教〔2016〕3 号）及 2017 年 1 月高校化债专题会议精神，贵州财经大学需逐步缩减债务体量。经征得德国复兴信贷银行、贵州省教育厅及德国复兴信贷银行驻北京办事处同意，学校申请终止德促贵财大项目剩余资金的使用，国际交流培训项目不再实施。2019 年 10 月 23 日，德国复兴信贷银行邮件回复贵州财经大学的申请，将贷款额度调整为 26,010,793.69 欧元。

截至绩效评价基准日（2020 年 5 月 31 日），教学设备仪器采购项目 90.78% 已完成安装并通过验收。G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目已完工并投入使用。

二、评价结论

本项目的综合绩效评价为“成功”。

1. 相关性

项目相关性准则的绩效评价等级为“高度相关”。

项目目标和内容设计旨在改善贵州财经大学的教学条件，促进高等人才引进，提高贵州财经大学教育教学及管理经验，扩大贵州财经大学办学规模，促进贵州少数民族教育发展。与评价时国家和贵州省改善高校办学条件方面的战略与政策高度吻合；项目实施有效解决了贵州财经大学配套设施、教学设备仪器与师生的期望值还有较大差距现实问题；项目目标受益群体的定位有利于满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求。

2. 效率

项目效率准则的绩效评价等级为“效率一般”。

G1 青教公寓建设项目开（完）工时间与计划相比有所延后，部分教学设备仪器未按计划时间供货及安装验收；各子项目基本实现了预期产出，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收，但尚未通过消防验收。截至绩效评价基准日，大部分问题已整改，只有“环形消防车道未有两处与其他车道连通”问题正在整改中（开展施工招标工作）；项目按计划投入和使用资金，不存在违规违法使用资金的问题；内控制度设计与执行效率一般；资源投入经济有效。

3. 效果

项目效果准则的绩效评价等级为“非常满意”。

项目实现了绩效目标，D17 学生宿舍的建成改善了学生的住宿条件；G1 青教公寓为 145 名博士提供了一个良好的生活环境；教学实训设备及设施的配套完善对提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，起到非常重要的助推作用；贵州财经大学少数民族学生所占比例从 2013 年的 33.02% 增加至 2020 年 36.08%；项目受益群体瞄准度为 100%，受益群体的满意度为 80.36%。综上，项目效果准则总体得分 93.72 分，绩效评价等级为“非常满意”。

4. 可持续性

项目可持续性准则的绩效评价等级为“可持续”。

项目后期维修与维护经费能得到保障；产出基本得到及时维护；各级还贷责

任得到落实，贵州财经大学将还贷资金纳入了学校财务预算，能做到及时还贷；后期运营机构、人力资源和政策、制度可持续；产出利用率较高。

综上，本项目的综合绩效及各准则的绩效情况如下表所示：

项目绩效评价等级表

评价准则	权重	评级得分	加权平均得分	绩效等级
相关性	10%	97.54	9.76	高度相关
效率	30%	65.27	19.59	效率一般
效果	30%	93.72	28.12	非常满意
可持续性	30%	88.77	26.63	可持续
综合绩效	100%		84.10	成功

三、经验教训及建议

（一）经验

1. 充分前期调研是项目实施的前提条件

教学设备仪器采购资金占总贷款额度 67%，采购品目多达 108 个，其中 88 个品目（占比 90.78%）能顺利供货安装通过验收，并获得 98.34% 的学生及 95.83% 的教师认可，与前期长时间大量的调研工作密不可分。项目能顺利实施，对于培养新型复合型、国际化的金融和财经人才有着重要促进作用。

2. 国内配套资金及时到位是项目顺利实施的重要条件

德促贵财大项目在贵州省政府、贵州省财政厅和贵州省教育厅的大力支持下，取得了一定的成就，但配套资金的到位相当关键。由于该项目实施周期长，汇率变动、通货膨胀以及设计变更等成为影响投资金额的重大因素，为了削减上述因素对于项目投资成本的影响，国内配套资金从计划 5,080.00 万元人民币增加至 8,255.45 万元人民币。因此，国内配套资金的及时到位保障了项目的顺利实施。

（二）教训

1. 项目实施周期较长，部分设备还未采购到位就面临淘汰

项目从申请到签约、采购、报账，中间过程需要 3~4 年，根据现在科技发展和教学设备发展情况，部分仪器的品目、指标、种类都会发生较大变化，部分

设备还未采购到位就面临淘汰，甚至发生个别供货厂家倒闭的现象，从而影响项目整体验收进度，对学校的教学科研产生一定影响。

2. 德国促进贷款用途限制不利于充分发挥资金使用效益

德国促进贷款在申报时就明确条款限制，贷款资金中只能有 30%用于土建工程，70%用于设备采购。而真正需要资金支持的主要是基础设施。由于贷款资金的用途不允许改变，教学设备的采购超出了实际使用需求，而基础设施的建设增加了配套资金的投入，不利于充分发挥贷款资金使用效益。

3. G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目尚未通过消防验收

G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收，但因存在“未按设计审核合格的施工图纸施工”、“环形消防车道未有两处与其他车道连通”等 20 项问题导致消防验收不合格。截至评价基准日，19 项问题已整改，“环形消防车道未有两处与其他车道连通”问题需通过修建博士楼与公租房之间的消防桥解决，贵州财经大学计划于 2021 年 6 月前完成整改。

4. 未安装设备长期闲置，无法确定是否存在使用价值

尚未安装的地源热设备、全彩户外电子显示屏和计算机硬件技术设备于 2014 年 1 月至 2016 年 3 月期间到货，截至评价基准日已超过 4 年，无法确定设备质量是否完好，是否还具有使用价值。

根据贵州财经大学提供的情况说明，地源热设备计划于 2020 年 12 月 31 日前完成安装验收；全彩户外电子显示屏计划于 2020 年 12 月 31 日前完成安装验收并投入使用；计算机硬件技术设备计划于 2020 年 12 月 30 日前完成安装验收并投入使用。

5. 人员不稳定对项目总体进度产生一定影响

在绩效评价资料收集过程中，评价小组发现存在项目组成员及各需求单位分管人员不够稳定，影响项目实施、跟进的连续性和一贯性。

(三) 建议

1. 本项目建议

(1) G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目加快整改进度

G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目，贵州财经大学应加快消防整改进度，

整改完成后及时报请政府主管部门组织消防验收、竣工验收。

(2) 加强未安装设备管理

对于受学校前期已建成地源热项目影响尚未安装的地源热设备，由于短时间无法安装，应着重加强保存管理，指定专人定期检查，外包装破损的设备应及时加装外层保护，保证设备完好性。

对于未安装的计算机硬件技术设备和全彩户外电子显示屏，因闲置时间太长，建议及时对设备使用价值进行鉴定，如还具有使用价值，建议加强沟通协调，尽快落实设备安装、调试及培训工作。

(3) 进一步关注项目的后期维护问题

针对 G1 青教公寓沥青地面出现小面积坑洼，D17 学生宿舍部分墙面渗水，部分宿舍水龙头漏水等情况，建议学校加强后期维护管理，提升学生和教师的使用满意度。

(4) 维持项目组成员稳定性，减少人员变动对项目的影响

2. 计划新增外资贷款项目建议

(1) 对时效性要求较高的项目，如更新换代较快的电子设备类采购不建议使用外资贷款。

(2) 项目单位应根据各阶段实际需求，及时更新贷款协议约定设备清单，避免出现设备还未采购到位就面临淘汰等问题。同时，因调整采购清单的报批手续十分繁杂（需报外方、省发改委、国家发改委等多方批复），建议相关主管部门简化报批程序，共同推进项目顺利实施，提高外资贷款资金使用效益。

(3) 项目单位应充分了解国际金融组织和外国政府贷（赠）款相关政策及使用规定，根据项目实际需求，自主选择适合的外资贷款。

(4) 加强宏观统筹和资源调剂，对项目实施管理规范、效益显著的省份在今后国际金融组织和外国政府贷（赠）款安排上给予一定倾斜和支持。

(5) 新增外资贷款项目应在申请阶段根据绩效目标制定清晰、细化、可衡量的绩效指标，为后续实施绩效监控和绩效评价提供依据

评价报告正文

一、项目基础信息表

(一) 项目概况	
项目名称	中文名称：德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土 建项目 英文名称：The KfW loan projects for Guizhou University of Finance and Economics
领域	教育基础设施建设及教学设备购置
投资金额 其中：德国复兴银行贷款 国内配套	项目总投资 29,080.00 万元人民币 其中：德国复兴银行贷款 3,000.00 万欧元 国内配套 5,080.00 万元人民币
项目评价时间	2020 年 5 月—2020 年 11 月
贷款协议签订时间	2013 年 12 月 27 日
贷款协议生效时间	2013 年 12 月 27 日
项目预计和实际开工时间	2014 年 3 月/2014 年 3 月—2015 年 9 月
项目预计和实际完工时间	2015 年 3 月/2014 年 8 月—基本完工（部分设备截至 评价基准日尚未完成安装验收）
实施地点	贵州省贵安新区花溪大学城
项目办	贵州财经大学德促贷款办公室
项目实施和运行机构	贵州财经大学

（二）项目背景

贵州财经大学创建于1958年,是国家教育部早期创办的财经类高等院校之一,是贵州省委、省政府重点建设的贵州省经济管理人才培养基地。为国家和社会培养培训了8万余名优秀人才,为区域经济社会发展尤其是中国证券业发展做出了积极贡献。

贵州财经大学校园原校区占地面积共497.30亩,校舍建筑面积294,349.70平方米,学校分为南北两区,有鹿冲关路、瑞金南路和青年路办学点三个教学区域。主体校区位于贵阳市北鹿冲关(面积413.30亩),实际可利用面积不到400亩,可容纳学生10000人。南院校区毗邻贵阳市河滨公园(面积84亩),是学校的成人教育基地。青年路办学点是与他人合作,学校不拥有其产权。由于校区过于分散,导致学校运行成本高,管理难度大,教育资源难于共享,两校区之间难以达到有效的融合,学科资源更不能优势互补。全部教学资源利用已经达到最大极限,已不能支撑学校招生规模的扩大。基础设施建设滞后问题,已成为制约学校实现跨越式发展的最基本因素和最主要困难之一。根据学校的实际困难和发展需要,学校急需启动新校区建设。

2010年,省委、省政府作出在花溪建设高校聚集区的重大决策,贵州财经大学新校区获批1500亩建设用地,另代管周边斗篷山景区校园环境用地共计2800亩,预计总投资20亿元。在省委、省政府和省直有关部门的高度重视和支持下,新校区建设项目工程进展顺利,项目一组团已于2011年9月底完工交付使用,并有4000名新生入住,二、三组团建设工程于2013年全部建成。

由于受建设资金的限制,新校区建设项目内容尚有部分缺失,为完善新校区校园功能,满足教学使用需求,特申请德国复兴信贷银行贷款用于建设G1青教公寓、D17学生宿舍,购置新校区运行所必需的教学培训设备、地源热泵等节能环保设备以及开展国际交流培训项目。

2013年12月27日,财政部与德国复兴信贷银行签订《德国政府贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目贷款协议》。2014年5月27日,中国进出口银行与贵州省教育厅签订《德国政府贷款转贷协议》。2014年6月20日,贵州省教育厅与贵州财经大学签订《再转贷协议》。德促贵财大项目总投资为29,080.00万元人民币,其中德国促进贷款3,000.00万欧元(1,980.00万欧元用于教学和培训设备采购,900.00万欧元用于土建工程,120.00万欧元用于中德学术交流),国内配

套资金 5,080.00 万元人民币。截至 2020 年 5 月，已执行完成贷款为 26,010,793.69 欧元，剩余贷款额度 3,989,206.31 欧元，提款比例为 86.70%。

根据《省财政厅 省教育厅关于印发贵州省部分省属高校债务化解方案的通知》（黔财教〔2016〕3 号）及 2017 年 1 月高校化债专题会议精神，贵州财经大学需逐步缩减债务体量。经征得德国复兴信贷银行、贵州省教育厅及德国复兴信贷银行驻北京办事处同意，学校申请终止德促贵财大项目剩余资金的使用，国际交流培训项目不再实施。

2019 年 10 月 23 日，德国复兴信贷银行邮件回复贵州财经大学的申请，将贷款额度调整为 26,010,793.69 欧元。

截至绩效评价基准日，教学设备仪器采购项目 90.78% 已完成安装并通过验收。

G1 青教公寓建设项目于 2015 年 9 月开工，2017 年 6 月完工，2017 年 10 月投入使用；D17 学生宿舍建设项目于 2014 年 3 月开工，2014 年 8 月完工，并在同月投入使用。截至绩效评价基准日，两个建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收，但尚未通过消防验收。

（三）项目活动内容和绩效目标

1. 项目活动内容

表 1 项目活动内容

序号	项目名称	项目具体内容
(1)	教学设备仪器采购项目	采购德国地源热泵机组系统、模拟金融教学设备、工程管理实训设备、环境资源管理实训设备、信息化软硬件设备等
(2)	G1 青教公寓建设项目	建设 G1 青教公寓，建筑面积 23003m ²
(3)	D17 学生宿舍建设项目	建设 D17 学生宿舍，建筑面积 22790m ²
(4)	项目前期费、建设期利息等	咨询费、预备费等前期费，建设期利息及其他费用

2. 绩效目标

德促贵财大项目属于社会公益性非盈利项目。项目的总体目标主要体现在社会综合效益上，其表现为：

(1) 改善贵州财经大学的办学条件，促进高层次人才引进，提高贵州财经大学教育教学及管理经验；

(2) 扩大贵州财经大学办学规模，促进贵州少数民族教育发展。

表 2 绩效目标和评价指标

序号	绩效目标	具体评价指标
1	改善学生住宿条件	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
2	促进高等人才引进	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
3	扩大办学规模	通过学生人数和教职工人数指标反映
4	提高贵州财经大学教育教学及管理经验	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
5	促进贵州少数民族教育发展	通过少数民族学生人数指标反映。

(四) 项目利益相关方

- 贵州省财政厅
- 贵州省教育厅
- 德国复兴信贷银行
- 项目评价领导小组
- 贵州财经大学
- 项目管理办公室
- 项目的直接受益者
- 技术咨询专家组

(五) 项目的监测评价与实施效果

截至 2020 年 5 月，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目已完工，入住率最高达到 90%以上；教学设备仪器采购项目除取消的设备外，其他所有设备供货完成，90.78%设备完成验收。

通过德促贵财大项目实施，取得以下实施效果：

(1) 改善贵州财经大学的办学条件，促进高等人才引进，提高贵州财经大学教育教学及管理经验；

(2) 扩大贵州财经大学办学规模，促进贵州少数民族教育发展。

二、绩效评价过程概述

（一）评价目的

为推进国际金融组织贷款项目科学化、规范化管理，提高贷款资金使用效益，根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》（以下简称《操作指南》）的要求，对本项目的相关性、效率、效果、可持续性以及综合绩效进行客观公正地评价。通过此次绩效评价，将总结德促贵财大项目的经验教训，为贵州省未来开展该领域项目提供借鉴和参考。

（二）评价设计与实施

1. 绩效评价设计

为保证绩效评价工作的顺利实施，绩效评价小组依据《操作指南》的要求设计绩效评价实施方案。

（1）绩效评价指标体系与绩效评价框架

绩效评价小组在充分理解评价任务大纲（见附件3），明确评价任务的基础上，收集和 research 案卷资料，依据《操作指南》的要求，结合本项目特点，针对相关性、效率、效果和可持续性准则的11个关键问题，设计和开发了二级指标25个、三级指标32个，形成了本项目绩效评价指标体系。根据各评价指标的内容、特点和要求，确定证据来源及证据收集方法，形成了绩效评价框架和指标体系（见附件1和附件2）。

（2）评价证据收集方案和评价任务分工及时间安排

在评价证据收集方案的设计方面，绩效评价小组按照可操作性和科学性原则设计绩效评价证据收集方案。为保证方案可操作性，在方案设计过程中征求了省财政厅、省教育厅和项目管理办公室的意见。德促贵财大项目采取了“案卷分析→面访+实地调研→受益群体问卷调查”的证据收集路线。第一步，先进行案卷分析，一方面熟悉项目，收集案卷中的证据信息，明确项目实施的政策背景，另一方面明确案卷未能提供而对评价至关重要的证据信息，从而明确下一步调研的对

象。第二步，对案卷分析未能获得的信息，采用“面访+实地调研”的方式加以收集（见附件4）。第三步，对受益群体进行问卷调查，收集受益群体对于该项目的意见和建议。同时，不同方式收集的证据也可相互验证，提高证据信息的全面性和可信度。在评价任务的分工及时间安排方面，绩效评价小组在对评价任务进行科学分解的基础上，明确了各项任务的内部分工和时间要求。

（3）绩效评价证据收集和数据分析方法

为完成本次评价任务，绩效评价小组使用以下几种证据收集方法：

① 案卷研究：对项目相关文件，如项目评估文件、项目实施计划、德国复兴银行检查团备忘录、施工单位工程进度报告、主管部门相关规定制度、国家或地方的发展政策和战略、世界银行政策等进行深入研究、比较和分析，从而为项目的相关性、效率、效果和可持续性提供充分证据。

② 座谈会或面访：座谈会或面访由项目管理办公室和省财政厅组织和协调，相关政府部门、项目管理办公室、项目实施和运行机构、行业专家和其他利益相关者参加。

③ 实地调研：由绩效评价小组人员与项目管理人员一起深入部分项目实施地对项目的工程进度、完成情况、工程质量以及受益人群满意度等进行实地调研，这种方法也将部分结合问卷调查的方式进行。

④ 问卷调查：由绩效评价小组发放调查问卷，对项目受益群体的满意度进行调查。

⑤ 集中会审：绩效评价报告初稿完成后，绩效评价小组组织行业专家对绩效评价报告进行集中审查。

本次绩效评价工作采用 EXCEL 等统计软件对采集到的数据进行分析，考察项目的成果和影响，形成最终结论。

2. 绩效评价实施

德促贵财大项目绩效评价时间为 2020 年 5 月到 2020 年 12 月，具体时间安排如表 3 所示。

表 3 绩效评价任务时间表

序号	评价活动	产出	负责人	时间
1	评价任务分解与分工	评价任务的初步安排	曾莉华	5月19日-5月20日
2	案卷研究	项目基础信息表	绩效评价小组成员	5月21日-5月30日
3	开发绩效评价框架	项目绩效评价框架	曾莉华	5月31日-6月07日
4	设计面访问题清单	面访问题清单	绩效评价小组成员	6月08日-6月14日
5	设计座谈会问题清单	座谈会问题清单	绩效评价小组成员	6月08日-6月14日
6	设计实地调研问题清单	实地调研问题清单	绩效评价小组成员	6月08日-6月14日
7	完成绩效评价实施方案	绩效评价实施方案	曾莉华	6月08日-6月14日
8	面访	面访记录	绩效评价小组成员	6月15日-6月30日
9	举行座谈会	座谈会记录	绩效评价小组成员	6月15日-6月30日
10	实地调研	实地调研记录	绩效评价小组成员	6月15日-6月30日
11	证据整理	针对指标进行整理汇总的证据	绩效评价小组成员	7月01日-7月15日
12	评价分析	形成绩效评价分析结果、评价结论、经验教训和改进建议	绩效评价小组成员	7月16日-8月15日
13	撰写绩效评价报告初稿	绩效评价报告初稿	曾莉华	8月16日-9月15日
14	与利益相关方沟通	利益相关方的建议和意见汇总	曾莉华	9月16日-9月30日
15	完善并形成绩效评价报告终稿	绩效评价报告终稿	曾莉华	10月1日-12月31日

（三）绩效评价框架与绩效评级方法

1. 绩效评价框架

德促贵财大项目绩效评价框架包括绩效评价指标、评价指标权重和绩效评价打分标准 3 个部分。

（1）绩效评价指标

绩效评价小组根据《操作指南》设计了 25 个二级评价指标，并且对其中的 11 个二级评价指标进行了细化，设计了 32 个三级评价指标（具体内容见附件 1）。

（2）评价指标权重

对相关性、效率、效果和可持续性四个准则的权重和关键评价问题的权重，绩效评价小组均采用了《操作指南》中的权重（具体内容见附件2）。对于二级评价指标和三级评价指标的权重，绩效评价小组运用“头脑风暴法”设计出具体权重，具体权重设置思路如下：二级指标三级指标的权重，对关键绩效指标赋予了较高评价指标权重，对于非关键指标权重的赋值相对较低，而对同样关键的绩效评价指标赋予相同的权重。在设计好指标权重的基础上，绩效评价小组征求了相关专家的意见和建议。

（3）绩效评价打分标准

在绩效评价标准的确定方面，绩效评价小组根据实际值与目标值的吻合程度制定评价标准，评价标准的具体内容见附件2。

2. 绩效评级方法

德促贵财大项目绩效评级的具体做法如下：（1）根据绩效评价框架收集有关项目绩效目标完成情况的证据；（2）根据收集整理的证据和打分标准，对每个评价指标、关键评价问题和评价准则进行打分和评级；（3）根据相关性、效率性、效果性和可持续性四个评价准则的权重设置，对四个准则的评价分值进行加权平均，算出项目绩效分值；（4）根据绩效分值确定项目绩效等级。绩效评价分值采用百分制。

（四）评价局限性

德促贵财大项目绩效评价的局限性主要体现为：

（1）因贵州财经大学未根据德促贵财大项目绩效目标制定清晰、细化、可衡量的绩效指标，绩效评价小组在设计绩效评价指标体系时，对于“项目绩效目标当前实现程度”二级指标主要采用定性的评价方法。

（2）截至评价基准日，教学设备仪器采购项目有20个品目（金额占比9.22%）已供货未安装，调查问卷相关问题仅针对已安装的教学设备仪器使用情况，调查问卷结果不能代表所有的教学设备仪器，这也可能会在一定程度上影响

绩效评价的准确性；

(3) 鉴于德促贵财大项目目标受益群体、受影响群体涉及对象较多，评价小组实地调研和问卷调查样本量有限，对效果的绩效评价受到一定程度的影响。

三、绩效分析与评价结论

(一) 项目绩效分析

1. 相关性

项目相关性准则的绩效评价等级为“高度相关”。

相关性评价设置了2个关键问题，依次是“项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略，能够有效解决实际问题？”和“项目目标受益群体定位（及其首要需求的确定）是否适当？”。相关性指标开发和评价结果见表4所示。

表4 相关性准则指标开发与评价结果

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略，能够有效解决实际问题？	1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计的战略与政策吻合度	1.1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计与中国在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	100.00	2.00	97.54
		1.1.1.2 项目评价时，项目目标和内容设计与贵州省在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	100.00	2.00	
		1.1.1.3 项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	100.00	6.00	
	1.1.2 项目评价时，项目产出与贵州财经大学改善办学条件实际需求的吻合度	1.1.2.1 项目评价时，项目产出是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求	100.00	8.00	
		1.1.2.2 项目评价时，项目是否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求	100.00	32.00	

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
1.2 项目目标受益群体定位(及其首要需求的确定)是否适当?	1.2.1 项目评价时,项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	1.2.1.1 项目评价时,教学设备仪器采购项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	100.00	13.40	97.54
		1.2.1.2 项目评价时, G1 青教公寓建设项目目标受益群体是否为贵州财经大学的博士	100.00	3.30	
		1.2.1.3 项目评价时, D17 学生宿舍建设项目目标受益群体是否为贵州财经大学的学生	100.00	3.30	
	1.2.2 项目评价时,项目是否有效满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求	1.2.2.1 项目评价时,教学设备仪器采购项目是否有效满足贵州财经大学师生对教学设备的实际需求	92.83	18.66	
		1.2.2.2 项目评价时, G1 青教公寓建设项目是否有效满足贵州财经大学博士的实际需求	89.38	4.42	
		1.2.2.3 项目评价时, D17 学生宿舍建设项目是否有效满足贵州财经大学学生对改善住宿条件的实际需求	90.15	4.46	

关键问题 1: 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略, 能够有效解决实际问题?

(1) 项目评价时, 项目目标和内容设计的战略与政策吻合度

①项目评价时, 项目目标和内容设计与中国在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度

教育部在《国家教育事业发展的第十二个五年规划》中指出, “实施中西部高等学校基础能力建设工程, 支持中西部地方高等学校加强实验室、图书馆建设。继续实施高等学校高层次创新人才计划和海外人才引进计划, 培养造就一批学科领军人才和一大批青年学术骨干。继续实施高等学校本科教学质量与教学改革工程……”; 同时, 在《国家教育事业发展的“十三五”规划》中提出, “加快中西部地区教育发展, 优化顶层设计, 整合工程项目, 加强最薄弱环节, 深入实施中西部

高等教育振兴计划和中西部高校基础能力建设工程，支持中西部本科高校改善办学条件，提高办学水平，办好一批高水平大学，立足中西部经济社会发展实际，大力发展职业教育，增加中西部优质教育资源，提升教育发展综合实力。”

德促贵财大项目在《可行性研究报告》中指出，“本项目的建设，将极大地提高贵州财经大学花溪新校区的办学条件和办学质量，能更好地发挥贵州财经大学在少数民族高等教育中的作用，为贵州省提供高层次、高质量、高素质的人才创造必要地条件，也将为贵州少数民族地区经济发展提供更多更好地教育支持。”由此可见，德促贵财大项目的目标和内容设计紧紧围绕改善高校办学条件，与中国在“十二五”和“十三五”教育事业发展规划中的战略与政策一致，吻合度非常高。

根据评分标准，“项目评价时，项目目标和内容设计与中国在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度”的得分为 100.00 分。

②项目评价时，项目目标和内容设计与贵州省在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度

贵州省在《“十二五”教育事业发展规划》中提出，“迅速有效拓展高等教育资源，进一步改善高等学校办学条件，千方百计加快省属高校新区建设，按照‘确保五年、力争四年、有条件的三年’的要求，尽快完成省属高校新建或改扩建任务。推动市（州、地）高校加快建设，扩大规模。努力增加招生数量，扩大现有高等学校办学规模。”同时，在《贵州省“十三五”教育事业发展规划》中提出，“办学条件明显改善。各级各类学校生均校舍建筑面积、生均仪器设备值、生均图书等明显增加，教育信息化水平明显提高，基本达到国家规定的办学条件标准。”德促贵财大项目旨在通过购置配套于新校区用于模拟商业银行大厅、公共行政服务大厅、证券期货投资大厅、现代物流仓库等设施中的设备采购，给学生提供一个模拟金融业务操作平台，以及现代教育实验室建设、理工综合实验室建设和图书馆建设等设备采购，以提升学校的综合实验能力；同时，通过建设 G1 青教公寓和 D17 学生宿舍改善教师和学生的居住条件，促进高等人才引进。由此可见，德促贵财大项目的目标和内容设计与贵州省在“十二五”和“十三五”教育事业发展战略与政策一致，吻合度非常高。

根据评分标准，“项目评价时，项目目标和内容设计与贵州省在改善高校办

学条件方面的战略与政策的吻合度”的得分为 100.00 分。

③项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度

贵州财经大学在《贵州财经学院中长期发展规划（2011—2020）》中提出，“未来十年，尤其是‘十二五’时期，学校将按照贵州省委、省政府的部署，积极推进新校区建设，改善办学条件，满足贵州经济社会发展实现历史性跨越对高素质经济管理人才需求。同时，加大资金的筹措力度和扩大办学资金来源渠道，制定学校发展的资源保障战略，致力于学校人才队伍和公共服务体系等办学条件的改善，为高质量完成人才培养任务提供条件保障。”同时，在《“十三五”发展规划》中提出，“提升学校办学质量和水平，是推进有特色、高水平财经大学建设，促进学校内涵发展的内因……，加大学校教学科研基础设施、师生生活基础设施、文娱活动基础设施以及校园文化遗产配套设施的升级改造……，加强教学基础设施建设、完善实验实践平台、图书、档案、网络等公共服务体系建设，提升服务质量和水平”。德促贵财大项目的建设内容包括教学设备仪器采购、G1 青教公寓建设及 D17 学生宿舍建设等方面。项目目标和内容设计与贵州财经大学在《贵州财经学院中长期发展规划（2011—2020）》和“十三五”发展规划战略与政策的吻合度非常高。

根据评分标准，“项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度”的得分为 100.00 分。

（2）项目评价时，项目产出与贵州财经大学改善办学条件实际需求的吻合度

①项目评价时，项目产出是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求

贵州财经大学在《“十三五”发展规划》中指出，“与省外同类兄弟院校相比，在……办学规模等方面还有较大差距……办学资金明显不足，使用效益和效率有待进一步提高；配套设施和服务、校园环境与师生的期望值还有较大差距……”围绕贵州财经大学上述实际需求，德促贵财大项目的建设内容包括教学设备仪器采购、G1 青教公寓建设及 D17 学生宿舍建设等方面，通过上述项目的实施达到改善教学条件，扩大办学规模目的。截止绩效评价基准日，德促贵财大项目的产出未发生变化。项目管理办公室面访结果显示，项目产出能针对贵州财经大学改善

办学条件实际需求。

根据评分标准，“项目评价时，项目产出与贵州财经大学实际需求的吻合度”的得分为 100.00 分。

②项目评价时，项目是否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求

根据《可行性研究报告》，“本项目的建设，将极大地提高贵州财经大学花溪新校区的办学条件和办学质量，能更好地发挥贵州财经大学在少数民族高等教育中的作用，为贵州省提供高层次、高质量、高素质的人才创造必要地条件。”

项目管理办公室面访结果显示，该项目能有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求。新校区运行所需的配套设备，包括商业银行模拟实验室、动画与平面设计实训设备、工程测量实训设备、网络安全实训设备等设施设备的购置和安装为学校提供了良好的硬件条件，更好地提升了教学水平，辅助老师授课，帮助学生提高学习效率；G1 青教公寓有效安置了学校引进的 145 名博士，为学校建设吸引和留住人才；D17 学生宿舍建成后能提供近 1500 多张床位，为学生提供良好的学习环境，缓解学校的住宿压力。

根据评分标准，“项目评价时，项目是否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求”的得分为 100.00 分。

关键问题 2：项目目标受益群体定位（及其首要需求的确定）是否适当？

（1）项目评价时，项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生

项目设计的项目目标受益群体为贵州财经大学的师生。根据面访记录、调查问卷及实地调研资料，教学设备仪器采购项目所采购的教学设备仪器均为学校教学管理用，G1 青教公寓实际入住人为学校的博士老师，D17 学生宿舍实际入住人为学校的学生，因此所有子项目旨在为学生和教师服务，项目的受益群体与设计的项目目标受益群体一致。

根据评分标准，“项目评价时，项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生”的得分为 100.00 分。

（2）项目评价时，项目是否有效满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求

调查问卷结果显示，项目有效满足贵州财经大学师生实际需求的程度为 91.82%（如表 5 所示）。

表 5 项目有效解决贵州财经大学改善办学条件实际需求的程度

序号	项目	办学条件改善情况	解决实际需求程度	权重	加权后解决实际需求程度
1	教学设备仪器采购项目	对学生学习效果提升作用	89.31%	67.00%	62.19%
2		对教师教学效果提升作用	89.17%		
3		对管理人员管理效果提升作用	100.00%		
4	G1 青教公寓建设项目	对“引进高层次人才”促进作用	89.38%	16.50%	14.75%
5	D17 学生宿舍建设项目	学生住宿需求改善情况	90.15%	16.50%	14.87%
合计				100.00%	91.82%

注：“对学生学习效果提升作用”的调查问卷项目为“您觉得购置该教学设备是否有助于提升学习效果？”；“对教师教学效果提升作用”的调查问卷项目为“您觉得购置该教学设备是否有助于提升教学效果？”；“对管理人员管理效果提升作用”的调查问卷项目为“您觉得购置该设备是否有助于提升管理效果？”；“学生住宿需求改善情况”的调查问卷项目为“您认为当前学校的学生宿舍能否满足学校学生的住宿需求？”；“对‘引进高层次人才’促进作用”的调查问卷项目为“您认为学校利用德促贷款建设 G1 青教公寓是否有利于‘引进高层次人才’？”

根据评分标准，“项目评价时，项目是否有效满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求”的得分为 91.82 分，其中“项目评价时，教学设备仪器采购项目是否有效满足贵州财经大学师生对教学设备的实际需求”的得分为 92.83 分，“项目评价时，G1 青教公寓建设项目是否有效满足贵州财经大学博士的实际需求”的得分为 89.38 分，“项目评价时，D17 学生宿舍建设项目是否有效满足贵州财经大学学生对改善住宿条件的实际需求”的得分为 90.15 分。

2. 效率

项目效率准则的绩效评价等级为“效率一般”。

效率性准则的评价涉及 4 个关键评价问题，即“项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出？”“项目预算是否按计划投入和使用？”“项目管理机构设置（和项目实施机构选择）是否适当？项目管理及内部控制是否到位并确保项目有效实施？”和“项目的资源投入是否经济有效？项目内容设计和实施机制是否有一定的创新性？”。效率性指标开发和评价结果见表 6 所示。

表 6 效率性准则指标开发与评价结果

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
2.1 项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出?	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施并完工	2.1.1.1 教学设备仪器采购项目供货及安装开始时间吻合度	0.06		65.27
		2.1.1.2 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目开工时间吻合度	50.00	1.32	
		2.1.1.3 教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间吻合度	21.25	1.14	
		2.1.1.4 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目完工时间吻合度	50.00	1.32	
	2.1.2 项目工程质量合格率	2.1.2.1 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目工程质量合格率	70.00	5.60	
	2.1.3 项目是否按计划实现了预期产出	2.1.3.1 教学设备仪器采购项目预期产出实现情况	90.78	9.73	
2.1.3.2 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目预期产出实现情况		100.00	5.28		
2.2 项目预算是否按计划投入和使用?	2.2.1 德促贷款提款报账率		100.00	4.50	
	2.2.2 配套资金到位率		100.00	4.50	
	2.2.3 资金使用合法合规性		100.00	6.00	
2.3 项目管理机构设置(和项目实施机构选择)是否适当? 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施?	2.3.1 项目内控制度设计有效性	2.3.1.1 是否制定了项目管理办法和实施细则	70.00	0.84	65.27
		2.3.1.2 项目管理办法和实施细则设计是否存在缺陷	70.00	3.36	
	2.3.2 项目内控制度执行有效性	2.3.2.1 是否有专门的项目管理办公室,并配备足够的人员,是否促进项目协调推进	70.00	1.89	
		2.3.2.2 是否有有效的信息收集及反馈渠道	70.00	1.89	
		2.3.2.3 各级管理机构职责是否清晰、适当	100.00	1.80	
		2.3.2.4 项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷	70.00	1.26	

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
2.4 项目的资源投入是否经济有效？项目内容设计和实施机制是否有一定的创新性？	2.4.1 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度		98.92	14.84	
	2.4.2 项目的创新性设计提高效率 and 效果的程度		0.00	0.00	

关键问题 1：项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出？

(1) 项目是否按计划的时间周期实施并完工

对于“项目是否按计划的时间周期实施并完工？”，绩效评价小组设计了 4 个评价指标，各指标绩效评价结果如下：

① 教学设备仪器采购项目供货及安装开始时间吻合度

根据《贷款协议》后附的时间计划表，教学设备仪器采购项目供货和安装开始时间为 2014 年 3 月。截止评价基准日，108 个品目教学设备仪器已全部供货，其中地源热综合水处理器和板式换热器（品目号 18-1116 和 18-1117）2 个品目设备在 2014 年 3 月前到货，在计划供货开始时间内，金额占比 0.06%；其余 106 个品目教学设备仪器在计划供货开始时间后到货。各项教学设备仪器到货时间见附件 7。

根据评分标准，“教学设备仪器采购项目供货及安装开始时间吻合度”的得分为 0.06 分。得分低的主要原因在于：

I 部分免税商品暂时不能办理免税，办理免税需要发改委批复和海关审批，由于涉及合同变更，发改委要求提交变更后的补充合同，合同变更按照学校程序需进行内部审计，因此延后了发货时间；

II 因为学校部分实验室场地不具备设备安装条件，由于实验室设备的安装需要施工方与供货商共同协商完成，实验室配套的基础施工方由学校招标选定，招标及施工时间导致发货延后。

② G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目开工时间吻合度

根据《贷款协议》后附的时间计划表，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目建造开始时间为 2014 年 3 月，D17 学生宿舍建设项目实际开工时间为 2014 年 3 月，与计划开工时间相符；G1 青教公寓建设项目实际开工时间为

2015年9月，与计划开工时间相差18个月，根据贵州建工集团第四建筑工程有限责任公司提供的情况说明，未按合同及时支付工程预付款和汇率差是导致G1青教公寓建设项目缓建的主要原因。

根据评分标准，“G1青教公寓建设项目和D17学生宿舍建设项目开工时间吻合度”的得分为50.00分。

③教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间吻合度

根据《贷款协议》后附的时间计划表，教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间应为2015年3月。截止绩效评价基准日，108项教学设备仪器中88个品目（金额占比90.78%）已完成供货安装并通过验收，其中20个品目（金额占比21.25%）在计划时间内安装并通过验收，具体情况如表7所示，各项教学设备仪器到货时间见附件7。

表7 教学设备仪器采购项目安装验收情况表

安装验收期间	设备仪器品目数量	金额占比	加权得分
2015年3月前（含3月）	20	21.25%	21.25
2015年3月后	68	69.53%	0.00
未安装验收	20	9.22%	0.00
合计	108	100.00%	21.25

根据评分标准，“教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间吻合度”的得分为21.25分。得分低的主要原因在于：

I 服务器云平台设备、交互式虚拟智慧旅游实训设备及实验教学终端设备-桌面云等68个品目设备（金额占比69.53%）完成安装并通过验收时间超过计划时间；

II 地源热设备（金额占比4.80%）受学校前期已建成地源热项目影响尚未安装。学校前期已建成地源热项目因设备质量不合格、能效不达标等诸多问题进入司法程序，在绩效评价基准日处于二审诉讼阶段，学校计划于2020年12月31日前完成安装验收；

III 现教中心全彩户外电子显示屏（金额占比2.85%）因学校北区体育馆建设工程未验收尚未安装，学校计划于2020年12月31日前完成安装验收并投入使用；

IV 信息学院计算机硬件技术设备（金额占比 1.57%）因设备供货厂家（湖北众友科技实业股份有限公司）倒闭未安装。学校为寻求可以安装、调试并进行培训的商家组织了相关调研，计划于 2020 年 12 月 30 日前完成安装验收并投入使用。

我们注意到，设备签收资料显示未验收的地源热设备等到货时间为 2014 年 1 月至 2016 年 3 月，其中大部分设备仪器截至绩效评价基准日已闲置超过 4 年，实地调研发现，个别地源热设备外包装已破损，质量是否完好，是否还具有使用价值需尽快落实。

需要特别指出的是，在 KfW2016 年 6 月中期检查备忘录中提到，“所有未安装设备应在 2017 年 6 月前完成安装”。

④G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目完工时间吻合度

根据《贷款协议》后附的时间计划表，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目计划完工时间应为 2015 年 3 月。G1 青教公寓建设项目实际于 2017 年 6 月完工，2017 年 10 月投入使用。D17 学生宿舍建设项目实际于 2014 年 8 月完工并在同月投入使用。

根据评分标准，“G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目完工时间吻合度”的得分为 50.00 分。

（2）项目工程质量合格率

G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目竣工验收报告显示，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目分别于 2017 年 6 月和 2014 年 8 月通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收。2019 年 5 月，贵州财经大学向贵安新区管理委员会规划建设管理局申报消防验收，因存在“未按设计审核合格的施工图纸施工”、“环形消防车道未有两处与其他车道连通”等 20 项问题导致验收不合格。截至绩效评价基准日，19 项问题已整改，“环形消防车道未有两处与其他车道连通”问题需通过修建博士楼与公租房之间的消防桥解决。贵州财经大学计划于 2021 年 6 月前完成整改，待消防桥实施完毕后，再报请政府主管部门组织消防验收、竣工验收，暂无法确定竣工验收完成时间。

为进一步核实项目工程质量，绩效评价小组对 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目进行了实地调研（如图 1、图 2 所示）。



图 1 G1 青教公寓



图 2 D17 学生宿舍

实地调研发现，G1 青教公寓地下停车场因划线、标识、标牌等不完善尚未

投入使用，导致车辆在小区花园停放，同时因车辆的碾压，使沥青地面出现小面积坑洼。对此，贵州财大资产经营管理有限公司将对 G1 青教公寓地下停车场进行改造施工，预计开工时间 2020 年 8 月 1 日，计划工期 90 天。待该项目完工后，G1 青教公寓停车场将投入使用。

实地调研发现，D17 学生宿舍部分墙面存在渗水情况，需要加强后期维护工作。

根据评分标准，“项目工程质量合格率”的得分为 70.00 分。

（3）项目是否按计划实现了预期产出

对于“项目是否按计划实现了预期产出？”绩效评价小组设计了 2 个评价指标，各指标绩效评价结果如下：

①教学设备仪器采购项目预期产出实现情况

根据《可行性研究报告》及 2019 年贷款额度调整批复文件，教学设备仪器采购项目涉及 108 个品目教学设备仪器。截至绩效评价基准日，88 个品目（金额占比 90.78%）教学设备仪器已完成验收并投入使用，经实地调研，各项设备运行良好。调查问卷结果显示，98.34%接受调查的学生认为购置教学设备有助于提升学习效果；95.83%接受调查的教师认为购置教学设备有助于提升教学效果；所有接受调查的设备管理人员认为购置设备有助于提升管理效果。



图 3 证券期货投资模拟分析设备



图 4 数字模拟法庭设备

20 个品目(金额占比 9.22%)设备尚未安装,其中 18 个品目(金额占比 4.80%)为地源热设备,实地调研发现,地源热设备尚未安装,部分风机盘管机组包装破损,已闲置超过 4 年,质量是否完好,是否还具有使用价值需尽快落实。

根据评分标准,“教学设备仪器采购项目预期产出实现情况”的得分为 90.78 分。

② G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目预期产出实现情况

根据《可行性研究报告》,G1 青教公寓建设项目总建筑面积为 23003 平方米,其中地上面积 15899 平方米,地下面积 7104 平方米;D17 学生宿舍建设项目建筑面积为 22790 平方米。虽然两个项目未通过消防验收,但已分别于 2017 年 10 月和 2014 年 8 月投入使用。G1 青教公寓安置了贵州财经大学引进的 145 名博士,为学校建设吸引和留住人才。D17 学生宿舍提供近 1500 多张床位,为学生提供良好的学习环境,缓解学校的住宿压力。

根据评分标准,“G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目预期产出实现情况”的得分为 100.00 分。

关键问题 2: 项目预算是否按计划投入和使用?

(1) 德促贷款提款报账率

根据《贷款协议》,德促贵财大项目总投资为 29,080.00 万元人民币,其中德国促进贷款 3,000.00 万欧元(1,980.00 万欧元用于教学和培训设备采购,900.00

万欧元用于土建工程, 120.00 万欧元用于中德学术交流), 国内配套资金 5,080.00 万元人民币。截至 2020 年 5 月, 累计提款 26,010,793.69 欧元, 未提款余额 3,989,206.31 欧元, 提款比例为 86.70%。

2019 年 10 月 23 日, 德国复兴信贷银行邮件回复贵州财经大学的贷款额度调整申请, 将贷款额度调整为 26,010,793.69 欧元。调整后提款比例为 100%。

根据评分标准, “德促贷款提款报账率”的得分为 100.00 分。

(2) 配套资金到位率

调整后德促贵财大项目总投资为 27,913.22 万元人民币, 其中国内配套资金 5,080.00 万元人民币。截至绩效评价基准日, 实际提款报账资金折合人民币 19,959.90 万元, 国内配套资金实际到位 8,255.45 万元, 国内配套资金到位率 162.51% (如表 8 所示)。

表 8 项目计划和实际投资金额

序号	项目	计划投资额			实际投资额		
		德国促进贷款	配套资金	小计	德国促进贷款	配套资金	小计
1	教学设备仪器采购项目	15,633.22		15,633.22	13,398.90		13,398.90
2	G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目	7,200.00	5,080.00	12,280.00	6,561.01	8,255.45	14,816.46
合计		22,833.22	5,080.00	27,913.22	19,959.90	8,255.45	28,215.36

注: 计划投资额德国促进贷款换算汇率为项目评审阶段汇率 1 欧元=8 元人民币; 实际投资额德国促进贷款换算汇率为绩效评价阶段汇率 1 欧元=7.6737 元人民币。

根据评分标准, “配套资金到位率”的得分为 100.00 分。

(3) 资金使用合法合规性

德促贵财大项目资金报账采用的是前审制度, 即: 中标商按合同规定, 根据完成进度向项目管理办公室提出提款申请, 由德方审核所需全部所要证据 (英文和德文的翻译件) 并核对规定的签署人的签名样本 (借款人代表) 后, 由德国复兴信贷银行将款项直接支付中国进出口银行, 中国进出口银行再将款项支付给合同中标商, 款项并不通过贵州财经大学账户, 绩效评价小组复核付款资料未发现违法违规使用资金情况。

根据评分标准, “资金使用合法合规性”的得分为 100.00 分。

关键问题 3: 项目管理机构设置 (和项目实施机构选择) 是否适当? 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施?

（1）项目内控制度设计有效性

① 是否制定了项目管理办法和实施细则

为保障德促贵财大项目的顺利推进，项目管理办公室制定了《德促贷款项目贵州财经大学项目管理手册》（以下简称《项目管理手册》）。该《项目管理手册》涉及项目管理、采购、财务及安全保障政策等方面，但未制定具体实施细则。

根据评分标准，“是否制定了项目管理办法和实施细则”的得分为 70.00 分。

② 项目管理办法和实施细则设计是否存在缺陷

在《项目管理手册》的设计方面，项目管理部分明确了项目执行机构、管理职责及贷款调整和贷款余款使用规定；采购部分明确了采购范围和原则；财务部分对项目会计核算、资金使用范围、支付程序、审计监督等方面进行了明确规定；安全保障政策部分制定了环境管理原则。《项目管理手册》结合了项目实施特点，所设计的项目管理、采购、财务及安全保障政策不存在重大和重要设计缺陷，但仍然存在着进一步完善的空间。

根据评分标准，“项目管理办法和实施细则设计是否存在缺陷”为 70.00 分。

（2）项目内控制度执行有效性

① 是否有专门的项目管理办公室，并配备足够的人员，是否促进项目协调推进

为推进项目的实施，贵州财经大学（党委议〔2013〕14号）文批复成立“贵州财经大学德促贷款办公室”，由罗兵副校长担任办公室主任，项目管理办公室下设土建组、外联及提款组和资料组，成员由学校计划财务处、发展规划处、国有资产管理处、基建处等部门人员组成，人员构成能促进项目的协调推进。但在绩效评价资料收集过程中，评价小组发现存在项目组成员不够稳定，影响项目实施、跟进的连续性和一贯性。

根据评分标准，“是否有专门的项目管理办公室，并配备足够的人员，是否促进项目协调推进”的得分为 70.00 分。

② 是否有有效的信息收集及反馈渠道

项目管理办公室主要采用呈送报表、召开工作会议、QQ、微信、短信、电话等多种交流方式收集和反馈项目执行情况等信息，信息收集及反馈渠道畅通。

根据评分标准，“是否有有效的信息收集及反馈渠道”的得分为 70.00 分。

③ 各级管理机构职责是否清晰、适当

管理机构职责“明确、清晰、适当”是项目顺利实施的重要保障。项目管理办公室明确了办公室主任、副主任、土建组、外联及提款组、资料组、计划财务处、发展规划处、国有资产管理处、基建处等部门的职责，职责定位清晰、恰当（如表 9 所示）。

表 9 项目管理办公室各部门职责

序号	部门名称	职责
1	办公室主任 副主任	负责对项目的准备和实施进行监督，对整个项目的管理和执行进行领导和监督。
2	土建组 基建处	协助办理项目开工手续，按合同向承包商提供施工场地、图纸、工程地质和地下管线等相关资料，协助解决施工所需的水、电、通信等临时设施； 聘请合格的监理单位并督促其履行合同管理职责； 与设计单位协调，及时处理设计变更等事宜。
3	外联及提款组 国有资产管理处	负责对所采购的货物组织到货、安装、验收等工作； 保留合同规定的验收记录，作为合同执行和支付的依据； 推进进口设备免税办理工作。
4	资料组	负责编制和提交所负责子项的进度报告； 负责整理归档办公室所有文件资料。
5	计划财务处	依据相关要求建立财务管理系统，并按合同条款付款，确保贷款资金安全有效的使用。

根据评分标准，“各级管理机构职责是否清晰、适当”的得分为 100.00 分。

④ 项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷

总体来讲，《项目管理手册》基本上得到了贯彻执行。但在实际执行过程中，也存在执行缺陷，如：计算机硬件技术设备因场地问题无法安装，供货商已经倒闭等问题，目前正在整改。

根据评分标准，“项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷”的得分为 70.00 分。

关键问题 4: 项目的资源投入是否经济有效？项目内容设计和实施机制是否有一定的创新性？

(1) 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度

截至绩效评价基准日，德促贵财大项目实际投资 28,785.10 万元，超出计划投资 1.08%，具体情况如表 10 所示：

表 10 投资情况统计表

序号	项目名称	计划投资（万元）	实际投资（万元）	实际投资/计划投资
1	教学设备仪器采购项目	15,633.22	13,398.90	85.71%

序号	项目名称	计划投资（万元）	实际投资（万元）	实际投资/计划投资
2	G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目	12,280.00	14,816.46	120.66%
	合计	27,913.22	28,215.36	101.08%

根据评分标准，“项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度”的得分为 98.92 分。

（2）项目的创新性设计提高效率和效果的程度

项目无创新性设计，根据评分标准，“项目的创新性设计提高效率和效果的程度”的得分为 0 分。

3. 效果

项目效果准则的绩效评价等级为“非常满意”。

效果性准则的评价涉及 2 个关键评价问题，即“项目是否实现了绩效目标？”和“项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体？”绩效评价小组采用案卷研究、问卷调查、面访和座谈会等方式对效果性的 2 个关键评价问题进行了评价。在对效果性准则评价的证据进行整理后，得出如表 11 所示的绩效评价结果。

表 11 效果性准则指标开发与评价结果

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
3.1 项目是否实现了绩效目标？	3.1.1 项目绩效目标当前实现程度	3.1.1.1 “改善学生住宿条件”目标实现程度	100.00	12.00	93.72
		3.1.1.2 “促进高等人才引进”目标实现程度	100.00	12.00	
		3.1.1.3 “扩大办学规模”目标实现程度	100.00	12.00	
		3.1.1.4 “提高贵州财经大学教育教学及管理经验”目标实现程度	100.00	12.00	
		3.1.1.5 “促进贵州少数民族教育发展”目标实现程度	100.00	12.00	
3.2 项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体？	3.2.1 项目对受益群体的瞄准度		100.00	8.00	
	3.2.2 项目受益群体满意度		80.36	25.72	

关键问题 1：项目是否实现了绩效目标？

（1）“改善学生住宿条件”目标实现程度

学生处及后勤处数据显示，D17 学生宿舍建成后增加了 1500 个床位，达到

入住标准后，每年都安排学生入住，入住最多时达到 90%以上入住率，D17 学生宿舍的建成改善了学生的住宿条件。实地调研时，D17 学生宿舍其中一栋楼作为新型冠状病毒疫情隔离用房。

根据评分标准，“改善学生住宿条件”实现程度的得分为 100.00 分。

(2) “促进高层次人才引进”目标实现程度

人事处数据显示，2013 年 6 月 1 日至 2020 年 6 月 1 日期间，贵州财经大学共引进了 336 名博士，其中 145 名博士分配到 G1 青教公寓，入住率达到 95%以上。给学校高层次人才提供了一个良好的生活环境，使其能安心于教学及科研任务，完成“促进高层次人才引进”的绩效目标。

根据评分标准，“促进高层次人才引进”实现程度的得分为 100.00 分。

(3) “扩大办学规模”目标实现程度

通过对学校硬件设施的提升，使得学校可多容纳学生 1500 人，设施设备也能很好的缓解学校的课业需求，学生数量从 2013 年 25170 人增加至 2019 年 32695 人，增加 29.90%。教职工人数从 2013 年 1414 人增加至 2019 年 2170 人，增加 53.47%。完成“扩大办学规模”的绩效目标。

根据评分标准，“扩大办学规模”实现程度的得分为 100.00 分。

(4) “提高贵州财经大学教育教学及管理经验”目标实现程度

教学实训设备及设施的配套完善，加快教学条件现代化建设进程,为提高教学质量构筑平台，对提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，起到非常重要的助推作用。调查问卷结果显示，98.34%的学生认为购置的教学设备有助于提升学习效果，95.83%的教师认为购置的教学设备有助于提升教学效果，100.00%的管理人员认为购置的管理设备助于提升管理效果。

贵州财经大学在 2018 年成功获得两个博士授位点，于 2019 年招收第一批博士学生，提升了学校的办学水平，也扩大了学校的办学层次。

根据评分标准，“提高贵州财经大学教育教学及管理经验”实现程度的得分为 100.00 分。

(5) “促进贵州少数民族教育发展”目标实现程度

贵州财经大学少数民族学生所占比例从 2013 年的 33.02%增加至 2020 年 36.08%，这是学校整体战略实施的结果，德促贵财大项目为少数民族经济管理人

才的培养也起到巨大的促进作用。

根据评分标准，“促进贵州少数民族教育发展”目标实现程度的得分为 100.00 分。

关键问题 2：项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体？

（1）项目对受益群体的瞄准度

《可行性研究报告》显示，德促贵财大项目的直接受益群体为贵州财经大学的师生。实地调研、座谈和面访结果显示，该项目的实际受益群体也为贵州财经大学的师生。因此，德促贵财大项目受益群体的综合瞄准度为 100.00%。

根据评分标准，“项目受益群体瞄准度”的得分为 100.00 分。

（2）项目受益群体满意度

在项目受益群体满意度方面，绩效评价小组采用了调查问卷的方式获取满意度数据。绩效评价小组共发放和收回调查问卷 745 份。调查结果显示，被调查对象对德促贵财大项目满意度为 80.36%（如表 12 所示）。

表 12 德促贵财大项目满意度

序号	项目	被调查对象	满意度	权重	加权满意度
1	教学设备仪器采购项目	学生	76.29%	67.00%	55.75%
		教师	78.33%		
		管理人员	95.00%		
2	G1 青教公寓建设项目	教师	76.42%	16.50%	12.61%
3	D17 学生宿舍建设项目	学生	72.72%	16.50%	12.00%
合计				100.00%	80.36%

根据评分标准，“项目受益群体满意度”的得分为 80.36 分。

4. 可持续性

项目可持续性准则的绩效评价等级为“可持续”。

对于该项目可持续性的评价包括 3 个关键评价问题，分别为“项目财务是否具有可持续性？”“项目后期运营是否具有可持续性？”和“项目绩效是否具有可持续性？或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性？”。评价小组结合本项目的实际情况，通过案卷调查、面访等方式，收集了相关证据，并在整理和分析的基础上，对可持续性所涉及的指标进行评价（具体情况见表 13）。

表 13 可持续性指标开发与评价结果

关键评价问题	评价指标		评价分数		加权分数合计
	二级指标	三级指标	评价分数	加权分数	
4.1 项目财务是否具有可持续性？	4.1.1 维修和维护经费能否持续满足需要		100.00	9.00	88.77
	4.1.2 能否按时偿还贷款	4.1.2.1 各级还款协议签署和还贷责任落实情况	100.00	4.20	
		4.1.2.2 到期贷款偿还率	100.00	10.50	
		4.1.2.3 还贷是否纳入学校财务预算	100.00	6.30	
4.2 项目后期运营是否具有可持续性？	4.2.1 机构可持续性		100.00	12.00	
	4.2.2 人力资源可持续性		100.00	12.00	
	4.2.3 政策、制度安排可持续性		100.00	16.00	
4.3 项目绩效是否具有可持续性？或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性？	4.3.1 项目产出有效利用率		93.82	11.26	
	4.3.2 项目产出能否得到及时维护		83.43	7.51	
	4.3.3 项目创新内容能否在其他地市复制			0.00	

关键问题 1：项目财务是否具有可持续性

（1）维修和维护经费能否持续满足需要

贵州财经大学设立专项预算统筹解决学校建筑和设备运营维护所需资金，2020 年预算文件体现，实验教学部网络设备维修专项经费 45.00 万元，信息化建设专项经费 1,580.00 万元，校内维修与运营专项经费 2,173.00 万元。因此，评价小组认为，项目后期维修与维护经费具有可持续性。根据评分标准，“维修和维护经费能否持续满足需要”的得分为 100.00 分。

（2）能否按时偿还贷款

对于能否按时偿还贷款的评价，涉及 3 个三级评价指标，分别为“各级还款协议签署和还贷责任落实情况”“到期贷款偿还率”和“还贷是否纳入学校财务预算”。

①各级还款协议签署和还贷责任落实情况

根据《再转贷协议》，贵州财经大学是德促贵财大项目贷款的最终借款人，承担贷款偿还责任。本项目还贷责任明确，为贷款的按期偿还提供了可靠的法律保障。

根据评分标准，“各级还款协议签署和还贷责任落实情况”的得分为 100.00

分。

②到期贷款偿还率

截至 2020 年 5 月 31 日，德促贵财大项目应偿还 KfW 银行贷款 4,074,000.00 欧元，实际偿还 4,074,000.00 欧元，到期贷款偿还率为 100%。

根据评分标准，“到期贷款偿还率”的得分为 100 分。

③还贷是否纳入学校财务预算

针对还贷是否纳入学校财务预算，面访结果显示，贵州财经大学将还贷资金纳入了学校财务预算。根据评分标准，“还贷是否纳入学校财务预算”的得分为 100.00 分。

关键问题 2：项目后期运营是否具有可持续性？

（1）机构可持续性

教学设备仪器验收后交实验教学部和现教中心等使用部门管护。G1 青教公寓和 D17 学生宿舍完工后由贵州财经大学后勤处负责管护，因此，管护机构具有可持续性。

根据评分标准，“机构可持续性”的得分为 100.00 分。

（2）人力资源可持续性

人力资源可持续性同机构可持续性紧密相联。教学设备仪器由实验教学部和现教中心等使用部门工作人员进行维护。从 2018 年 8 月起，贵州财经大学后勤处委托贵州财大资产经营管理有限公司提供学校校园管理服务（含 G1 青教公寓和 D17 学生宿舍等建筑的维修、维护及管理），委托合同要求贵州财大资产经营管理有限公司提供专业、优质、高效的管理服务，由此可见，德促贵财大项目在人力资源方面是具有可持续性的。

根据评分标准，“人力资源可持续性”的得分为 100.00 分。

（3）政策、制度安排可持续性

为保障该项目的后期维护，贵州财经大学及各管理部门均制定了相关的管理制度，如：《贵州财经大学实验室设备管理制度》《信息学院实验室设备巡检管理制度》《现代教育技术中心网络中心机房（数据中心）管理制度》等。针对贵州财大资产经营管理有限公司提供的学校校园管理服务，贵州财经大学制定了《后勤保障服务监督考评实施办法（试行）》，由学校后勤处及后勤管理委员会

按照实际情况，定期和不定期对后勤保障服务实体进行检查。

因此，德促贵财大项目在政策和制度安排上具有可持续性。根据评分标准，“政策、制度安排可持续性”的得分为 100.00 分。

关键问题 3: 项目绩效是否具有可持续性？或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性？

(1) 项目产出有效利用率

已安装并投入使用的教学设备仪器，大部分使用率较高，为学习教学质量的提升提供了有力保障，如移动图书馆，2014 年 1 月到 2020 年 6 月，总访问量达 36911829 次，总用户登录次数达 1353206 次，总文献传递量达 75571 次。

由于 20 个品目（金额占比 9.22%）尚未安装，其中大部分设备仪器截至绩效评价基准日已闲置多年，使用价值无法确定，对项目产出有效利用率有一定影响。

G1 青教公寓已全部分配给引进高层次人才，入住比例最高达到 95%；D17 学生宿舍，每年都达到了一定的入住比例，最高时达 90%。

根据评分标准，“项目产出有效利用率”的得分为 93.82 分。

(2) 项目产出能否得到及时维护

绩效评价小组实地调研发现，G1 青教公寓沥青地面出现小面积坑洼，D17 学生宿舍部分墙面渗水，部分宿舍水龙头漏水等情况，图片如下：



图 5 G1 青教公寓路面坑洼



图 6 D17 学生宿舍渗水

绩效评价小组采用调查问卷的方式获取“项目产出能否得到及时维护”评价数据，调查结果见表 14。

表 14 项目产出能否得到及时维护调查问卷结果

序号	项目	问卷选项	问卷份数	权重	得分
1	教学设备仪器采购项目	及时进行维修和维护	182	67.00%	57.11
		基本能进行及时维修和维护	154		
		部分及时维修和维护	44		
		不能及时进行维修和维护	9		
2	G1 青教公寓建设项目	及时进行维修和维护	33	16.50%	12.85
		基本能进行及时维修和维护	46		
		部分及时维修和维护	7		
		不能及时进行维修和维护	9		
3	D17 学生宿舍建设项目	及时进行维修和维护	58	16.50%	13.46
		基本能进行及时维修和维护	77		
		部分及时维修和维护	21		
		不能及时进行维修和维护	6		
合计			646	100.00%	83.43

根据评分标准，“项目产出能否得到及时维护”的得分为 83.43 分。

(3) 项目创新内容能否在其他地市复制

项目未体现创新内容，根据评分标准，“项目创新内容能否在其他地市复制”的得分为 0 分。

(二) 评价结论

本项目的综合绩效评价为“成功”。

1. 相关性

项目相关性准则的绩效评价等级为“高度相关”。

项目目标和内容设计旨在改善贵州财经大学的教学条件，促进高等人才引进，提高贵州财经大学教育教学及管理经验，扩大贵州财经大学办学规模，促进贵州少数民族教育发展。与评价时国家和贵州省改善高校办学条件方面的战略与政策高度吻合；项目实施有效解决了贵州财经大学配套设施、教学设备仪器与师生的期望值还有较大差距现实问题；项目目标受益群体的定位有利于满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求。

2. 效率

项目效率准则的绩效评价等级为“效率一般”。

G1 青教公寓建设项目开（完）工时间与计划相比有所延后，部分教学设备仪器未按计划时间供货及安装验收；各子项目基本实现了预期产出，G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收，但尚未通过消防验收。截至绩效评价基准日，大部分问题已整改，只有“环形消防车道未有两处与其他车道连通”问题正在整改中（开展施工招标工作）；项目按计划投入和使用资金，不存在违规违法使用资金的问题；内控制度设计与执行效率一般；资源投入经济有效。

3. 效果

项目效果准则的绩效评价等级为“非常满意”。

项目实现了绩效目标，D17 学生宿舍的建成改善了学生的住宿条件；G1 青教公寓为 145 名博士提供了一个良好的生活环境；学生数量从 2013 年 25170 人增加至 2019 年 32695 人，增加 29.90%，教职工人数从 2013 年 1414 人增加至 2019 年 2170 人，增加 53.47%；教学实训设备及设施的配套完善对提高学生的综合素质

质，培养学生的创新意识和创新能力，起到非常重要的助推作用，98.34%的学生认为购置的教学设备有助于提升学习效果，95.83%的教师认为购置的教学设备有助于提升教学效果，100.00%的管理人员认为购置的管理设备助于提升管理效果；贵州财经大学少数民族学生所占比例从2013年的33.02%增加至2020年36.08%；项目受益群体瞄准度为100%，受益群体的满意度为80.36%。综上，项目效果准则总体得分93.72分，绩效评价等级为“非常满意”。

4. 可持续性

项目可持续性准则的绩效评价等级为“可持续”。

项目后期维修与维护经费能得到保障；产出基本得到及时维护；各级还贷责任得到落实，贵州财经大学将还贷资金纳入了学校财务预算，能做到及时还贷；后期运营机构、人力资源和政策、制度可持续；产出利用率较高。

综上，本项目的综合绩效及各准则的绩效情况如表15所示：

表15 项目绩效评价等级表

评价准则	权重	评级得分	加权平均得分	绩效等级
相关性	10%	97.54	9.76	高度相关
效率	30%	65.27	19.59	效率一般
效果	30%	93.72	28.12	非常满意
可持续性	30%	88.77	26.63	可持续
综合绩效	100%		84.10	成功

（三）其他需要说明的事项

无。

四、经验教训及建议

（一）经验

1. 充分前期调研是项目实施的前提条件

教学设备仪器采购资金占总贷款额度67%，采购品目多达108个，其中88

个品目(占比 90.78%)能顺利供货安装通过验收,并获得 98.34%的学生及 95.83%的教师认可,与前期长时间大量的调研工作密不可分。项目能顺利实施,对于培养新型复合型、国际化的金融和财经人才有着重要促进作用。

2. 国内配套资金及时到位是项目顺利实施的重要条件

德促贵财大项目在贵州省政府、贵州省财政厅和贵州省教育厅的大力支持下,取得了一定的成就,但配套资金的到位相当关键。由于该项目实施周期长,汇率变动、通货膨胀以及设计变更等成为影响投资金额的重大因素,为了削减上述因素对于项目投资成本的影响,国内配套资金从计划 5,080.00 万元人民币增长到 8,255.45 万元人民币。因此,国内配套资金的及时到位保障了项目的顺利实施。

(二) 教训

1. 项目实施周期较长,部分设备还未采购到位就面临淘汰

项目从申请到签约、采购、报账,中间过程需要 3~4 年,根据现在科技发展和教学设备发展情况,部分仪器的品目、指标、种类都会发生较大变化,部分设备还未采购到位就面临淘汰,甚至发生个别供货厂家倒闭的现象,从而影响项目整体验收进度,对学校的教学科研产生一定影响。

2. 德国促进贷款用途限制不利于充分发挥资金使用效益

德国促进贷款在申报时就明确条款限制,贷款资金中只能有 30%用于土建工程,70%用于设备采购。而真正需要资金支持的主要是基础设施。由于贷款资金的用途不允许改变,教学设备的采购超出了实际使用需求,而基础设施的建设增加了配套资金的投入,不利于充分发挥贷款资金使用效益。

3. G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目尚未通过消防验收

G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收,但因存在“未按设计审核合格的施工图纸施工”“环形消防车道未有两处与其他车道连通”等 20 项问题导致消防验收不合格。截至评价基准日,19 项问题已整改,“环形消防车道未有两处与其他车道连通”需通过修建博士楼与公租房之间的消防桥解决,贵州财经大学计划于 2021 年 6 月前完成整改。

4. 未安装设备长期闲置,无法确定是否存在使用价值

尚未安装的地源热设备、全彩户外电子显示屏和计算机硬件技术设备于

2014年1月至2016年3月期间到货，截至评价基准日已超过4年，无法确定设备质量是否完好，是否还具有使用价值。

根据贵州财经大学提供的情况说明，地源热设备计划于2020年12月31日前完成安装验收；全彩户外电子显示屏计划于2020年12月31日前完成安装验收并投入使用；计算机硬件技术设备计划于2020年12月30日前完成安装验收并投入使用。

5. 人员不稳定对项目总体进度产生一定影响

在绩效评价资料收集过程中，评价小组发现存在项目组成员及各需求单位分管人员不够稳定，影响项目实施、跟进的连续性和一贯性。

(三) 建议

1. 本项目建议

(1) G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目加快整改进度

G1 青教公寓和 D17 学生宿舍建设项目，贵州财经大学应加快消防整改进度，整改完成后及时报请政府主管部门组织消防验收、竣工验收。

(2) 加强未安装设备管理

对于受学校前期已建成地源热项目影响尚未安装的地源热设备，由于短时间无法安装，应着重加强保存管理，指定专人定期检查，外包装破损的设备应及时加装外层保护，保证设备完好性。

对于未安装的计算机硬件技术设备和全彩户外电子显示屏，因闲置时间太长，建议及时对设备使用价值进行鉴定，如还具有使用价值，建议加强沟通协调，尽快落实设备安装、调试及培训工作。

(3) 进一步关注项目的后期维护问题

针对 G1 青教公寓沥青地面出现小面积坑洼，D17 学生宿舍部分墙面渗水，部分宿舍水龙头漏水等情况，建议学校加强后期维护管理，提升学生和教师的使用满意度。

(4) 维持项目组成员稳定性，减少人员变动对项目的影响

2. 计划新增外资贷款项目建议

(1) 对时效性要求较高的项目，如更新换代较快的电子设备类采购不建议使用外资贷款。

(2) 项目单位应根据各阶段实际需求，及时更新贷款协议约定设备清单，避免出现设备还未采购到位就面临淘汰等问题。同时，因调整采购清单的报批手续十分繁杂（需报外方、省发改委、国家发改委等多方批复），建议相关主管部门简化报批程序，共同推进项目顺利实施，提高外资贷款资金使用效益。

(3) 项目单位应充分了解国际金融组织和外国政府贷（赠）款相关政策及使用规定，根据项目实际需求，自主选择适合的外资贷款。

(4) 加强宏观统筹和资源调剂，对项目实施管理规范、效益显著的省份在今后国际金融组织和外国政府贷（赠）款安排上给予一定倾斜和支持。

(5) 新增外资贷款项目应在申请阶段根据绩效目标制定清晰、细化、可衡量的绩效指标，为后续实施绩效监控和绩效评价提供依据。

附件

附件 1：绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法
		二级指标	三级指标		
相关性	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略，能够有效解决实际问题？	1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计的战略与政策吻合度	1.1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计与中国在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	《国家教育事业发展“十三五”规划》； 项目可行性研究报告；	案卷研究法
			1.1.1.2 项目评价时，项目目标和内容设计与贵州省在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	贵州省“十三五”教育事业发展规划； 项目可行性研究报告；	案卷研究法
			1.1.1.3 项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	贵州财经大学“十三五”发展规划； 项目可行性研究报告；	案卷研究法
		1.1.2 项目评价时，项目产出与贵州财经大学改善办学条件实际需求的吻合度	1.1.2.1 项目评价时，项目产出是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求	项目可行性研究报告 面访记录	案卷研究法 面访
			1.1.2.2 项目评价时，项目是否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求	项目可行性研究报告 面访记录	案卷研究法 面访
		1.2 项目目标受益群体定位（及其首要需求的确 定）是否适当？	1.2.1 项目评价时，项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	1.2.1.1 项目评价时，教学设备仪器采购项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	面访记录 调查问卷 实地调研资料
1.2.1.2 项目评价时，G1 青教公寓建设项目目标受益群体是否为贵州财经大学的博士	面访记录 调查问卷 实地调研资料			问卷调查 面访 实地调研	

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法
		二级指标	三级指标		
相关性	1.2 项目目标受益群体定位（及其首要需求的确定）是否适当？		1.2.1.3 项目评价时，D17 学生宿舍建设项目目标受益群体是否为贵州财经大学的学生	面访记录 调查问卷 实地调研资料	问卷调查 面访 实地调研
		1.2.2 项目评价时，项目是否有效满足贵州财经大学的师生对改善办学条件的实际需求	1.2.2.1 项目评价时，教学设备仪器采购项目是否有效满足贵州财经大学师生对教学设备的实际需求	调查问卷	问卷调查
			1.2.2.2 项目评价时，G1 青教公寓建设项目是否有效满足贵州财经大学博士的实际需求	调查问卷	问卷调查
			1.2.2.3 项目评价时，D17 学生宿舍建设项目是否有效满足贵州财经大学学生对改善住宿条件的实际需求	调查问卷	问卷调查
效率	2.1 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出？	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施并完工	2.1.1.1 教学设备仪器采购项目供货及安装开始时间吻合度	贷款协议 德国复兴银行检查备忘录 设备采购合同 设备签收文件 面访记录	案卷研究法 面访
			2.1.1.2 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目开工时间吻合度	贷款协议 德国复兴银行检查备忘录 面访记录	案卷研究法 面访
			2.1.1.3 教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间吻合度	贷款协议 德国复兴银行检查备忘录 设备采购合同 设备签收文件 面访记录	案卷研究法 面访

评价 准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集 方法
		二级指标	三级指标		
效率	2.1 项目是否按计划进度 实施和完工，并实现了所 有预期产出？		2.1.1.4 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目完工时 间吻合度	贷款协议 德国复兴银行检查备忘录 完工报告、验收资料 面访记录	案卷研究法 面访
		2.1.2 项目工程质量合格率	2.1.2.1G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目工程质 量合格率	各项目竣工决算报告 与质量验收相关的资料 实地调研资料	案卷研究法 实地调研
		2.1.3 项目是否按计划实现了预期 产出	2.1.3.1 教学设备仪器采购项目预期产出实现情况	项目可行性研究报告 德国复兴银行检查备忘录 面访记录 实地调研资料	案卷研究法 实地调研 面访
			2.1.3.2 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目预期产 出实现情况	项目可行性研究报告 德国复兴银行检查备忘录 面访记录 实地调研资料	案卷研究法 实地调研 面访
	2.2 项目预算是否按计划 投入和使用？	2.2.1 德促贷款提款报账率		资金支付统计报告或资金平衡表 资金计划到位统计表 面访记录	案卷研究法 面访
		2.2.2 配套资金到位率		资金支付统计报告或资金平衡表 资金计划到位统计表 面访记录	案卷研究法 面访
		2.2.3 资金使用合法合规性		面访资料 德国复兴银行检查备忘录 合同及付款资料	案卷研究法 面访
		2.3.1 项目内控制度设计有效性	2.3.1.1 是否制定了项目管理办法和实施细则	项目管理办法和实施细则	案卷研究法

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法
		二级指标	三级指标		
效率	2.3 项目管理机构设置（和项目实施机构选择）是否适当？项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施？		2.3.1.2 项目管理办法和实施细则设计是否存在缺陷	项目管理办法和实施细则 历年审计报告 面访记录 德国复兴银行检查备忘录	案卷研究法 面访
		2.3.2 项目内控制度执行有效性	2.3.2.1 是否有专门的项目管理办公室，并配备足够的人员，是否促进项目协调推进	目人事管理制度 项目人事配备情况 面访资料	案卷研究法 面访
			2.3.2.2 是否有有效的信息收集及反馈渠道	面访资料 存在有效信息收集及反馈渠道的证明性材料 审计报告	案卷研究法 面访
			2.3.2.3 各级管理机构职责是否清晰、适当	职责划分文件或资料 面访资料 审计报告	案卷研究法 面访
			2.3.2.4 项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷	采购、招投标、账务处理等资料 面访资料 审计报告和审计意见整改报告 德国复兴银行检查备忘录	案卷研究法 面访
	2.4 项目的资源投入是否经济有效？项目内容设计和实施机制是否有一定的创新性？	2.4.1 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度		可行性研究报告 竣工结算审计报告 调查问卷 面访记录	案卷研究法 面访
		2.4.2 项目的创新性设计提高效率 and 效果的程度		面访记录 德国复兴银行检查备忘录	案卷研究法 面访
效果	3.1 项目是否实现了绩效目标？	3.1.1 项目绩效目标当前实现程度	3.1.1.1 “改善学生住宿条件”目标实现程度	可行性研究报告 实地调研资料 调查问卷 面访记录	案卷研究法 面访 问卷调查

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	
		二级指标	三级指标			
效果	3.1 项目是否实现了绩效目标?	3.1.1 项目绩效目标当前实现程度	3.1.1.2 “促进高等人才引进”目标实现程度	可行性研究报告 实地调研资料 调查问卷 面访记录	案卷研究法 面访 问卷调查	
			3.1.1.3 “扩大办学规模”目标实现程度	可行性研究报告 实地调研资料 调查问卷 面访记录	案卷研究法 面访 问卷调查	
			3.1.1.4 “提高贵州财经大学教育教学及管理经验”目标实现程度	可行性研究报告 实地调研资料 调查问卷 面访记录	案卷研究法 面访 问卷调查	
			3.1.1.5 “促进贵州少数民族教育发展”目标实现程度	可行性研究报告 实地调研资料 面访记录	案卷研究法 面访	
	3.2 项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体?	3.2.1 项目对受益群体的瞄准度		面访资料 调查问卷	面访 问卷调查	
			3.2.2 项目受益群体满意度	面访资料 调查问卷	面访 问卷调查	
可持续性	4.1 项目财务是否具有可持续性?	4.1.1 维修和维护经费能否持续满足需要		维修和维护资金的政策性安排 面访资料	案卷研究法 面访	
			4.1.2 能否按时偿还贷款	4.1.2.1 各级还款协议签署和还贷责任落实情况	转贷协议 还贷责任落实的相关文件	案卷研究法
				4.1.2.2 到期贷款偿还率	财政部门的还贷的证明性文件或资料	案卷研究法
				4.1.2.3 还贷是否纳入学校财务预算	还贷纳入学校财务预算的相关文件 面访记录	案卷研究法 面访

评价 准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集 方法
		二级指标	三级指标		
可持续性	4.2 项目后期运营是否具有可持续性？	4.2.1 机构可持续性		机构设置情况、面访资料	案卷研究法 面访
		4.2.2 人力资源可持续性		人力资源配置情况、面访资料	案卷研究法 面访
		4.2.3 政策、制度安排可持续性		贵州财经大学“十三五”发展规划； 相关制度文件 面访资料	案卷研究法 面访
	4.3 项目绩效是否具有可持续性？或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性？	4.3.1 项目产出有效利用率		实地调研资料 面访资料 调查问卷	实地调研 面访 问卷调查
		4.3.2 项目产出能否得到及时维护		项目产出运行和维护的政策性文件 面访资料 调查问卷	案卷研究法 面访 问卷调查
		4.3.3 项目创新内容能否在其他地市复制		面访资料	面访

附件 2：绩效评价指标体系与评分标准

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
相关性	10%	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略，能够有效解决实际问题？	50%	1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计的战略与政策吻合度	20%	1.1.1.1 项目评价时，项目目标和内容设计与中国在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	20%	100分：项目目标和内容能体现/反映当前中国在改善高校办学条件方面的政策、战略，能在国家级的战略、政策文本中找到对应的内容； 0分：项目目标和内容不能体现/反映当前中国在改善高校办学条件方面的政策、战略，不能在国家级的战略、政策文本中找到对应的内容。	100.00	0.20
						1.1.1.2 项目评价时，项目目标和内容设计与贵州省在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	20%	100分：项目目标和内容能体现/反映当前贵州省在改善高校办学条件方面的政策、战略，能在贵州省的战略、政策文本中找到对应的内容； 0分：项目目标和内容不能体现/反映当前贵州省在改善高校办学条件方面的政策、战略，不能在贵州省的战略、政策文本中找到对应的内容。	100.00	0.20
						1.1.1.3 项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面的战略与政策的吻合度	60%	100分：项目目标和内容能体现/反映当前贵州财经大学在改善高校办学条件方面的政策、战略，能在贵州财经大学的战略、政策文本中找到对应的内容； 0分：项目目标和内容不能体现/反映当前贵州财经大学在改善高校办学条件方面的政策、战略，不能在贵州财经大学的战略、政策文本中找到对应的内容。	100.00	0.60

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
相关性	10%	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略，能够有效解决实际问题？	50%	1.1.2 项目评价时，项目产出与贵州财经大学改善办学条件实际需求的吻合度	80%	1.1.2.1 项目评价时，项目产出是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求	20%	根据项目产出与实际需求的吻合程度进行评分： 吻合程度非常高，得 90 分（含 90 分）~ 100 分； 吻合程度高，得 80 分（含 80 分）~ 90 分； 吻合程度一般，得 60 分（含 60 分）~ 80 分； 吻合程度不高，得 0 分（不含 0 分）~ 60 分； 完全不吻合，得 0 分。	100.00	0.80
						1.1.2.2 项目评价时，项目是否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求	80%			
		1.2 项目目标受益群体定位（及其首要需求的确定）是否适当？	50%	1.2.1 项目评价时，项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	40%	1.2.1.1 项目评价时，教学设备仪器采购项目目标受益群体是否为贵州财经大学的师生	67.0%	100 分：项目目标受益群体为贵州财经大学的师生； 0 分：项目目标受益群体不为贵州财经大学的师生。	100.00	1.34
						1.2.1.2 项目评价时，G1 青教公寓建设项目目标受益群体是否为贵州财经大学的博士	16.5%			

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
相关性	10%	1.2 项目目标 受益群体定位 (及其首要需 求的确定)是否 适当?		1.2.2 项目评价时, 项目是否有效满足 贵州财经大学的师 生对改善办学条件 的实际需求	60%	1.2.1.3 项目评价时, D17 学生宿舍 建设项目目标受益群体是否为贵 州财经大学的学生	16.5%	100 分: 项目目标受益群体为贵州财经大学的学 生; 0 分: 项目目标受益群体不为贵州财经大学的学 生。	100.00	0.33
						1.2.2.1 项目评价时, 教学设备仪器 采购项目是否有效满足贵州财经 大学师生对教学设备的实际需求	67.0%	根据问卷调查结果评分, 即得分=“很大提升”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×100+“一般”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×80	92.83	1.87
						1.2.2.2 项目评价时, G1 青教公寓 建设项目是否有效满足贵州财经 大学博士的实际需求	16.5%	根据问卷调查结果评分, 即得分=“很大提升”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×100+“一般”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×80	89.38	0.44
						1.2.2.3 项目评价时, D17 学生宿舍 建设项目是否有效满足贵州财经 大学学生对改善住宿条件的实际 需求	16.5%	根据问卷调查结果评分, 即得分=“很大提升”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×100+“一般”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×80	90.15	0.45
效率	30%	2.1 项目是否按 计划进度实施 和完工, 并实现 了所有预期产 出?	40%	2.1.1 项目是否按计 划的时间周期实施 并完工	40%	2.1.1.1 教学设备仪器采购项目供 货及安装开始时间吻合度	33.5%	单个设备供货及安装开始时间吻合度评分: 实际开始时间与计划开始时间完全相符得 100 分; 实际开始时间晚于计划开始时间 0 分。 本指标评分: \sum 单个设备得分×单个设备占比 注: 面访资料仅做为佐证, 不影响最终评分	0.06	
						2.1.1.2 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目开工时间 吻合度	16.5%	单个建设项目开工时间吻合度评分: 实际开工时间与计划开工时间完全相符得 100 分; 实际开工时间晚于计划开工时间 0 分。 本指标评分: G1 青教公寓建设项目得分×50%+D17 栋学生宿 舍建设项目得分×50% 注: 面访资料仅做为佐证, 不影响最终评分	50.00	0.40

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
效率	30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出?	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施并完工		2.1.1.3 教学设备仪器采购项目供货及安装完成时间吻合度	33.5%	单个设备供货及安装完成时间吻合度评分: 实际完成时间与计划完成时间完全相符得 100 分; 实际完成时间晚于计划完成时间 0 分。 本指标评分: \sum 单个设备得分×单个设备占比 注: 面访资料仅做为佐证, 不影响最终评分	21.25	0.34	
					2.1.1.4 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目完工时间吻合度	16.5%	单个建设项目完工时间吻合度评分: 实际完工时间与计划完工时间完全相符得 100 分; 实际完工时间晚于计划完工时间 0 分; 本指标评分: G1 青教公寓建设项目得分×50%+D17 栋学生宿舍建设项目得分×50% 注: 面访资料仅做为佐证, 不影响最终评分	50.00	0.40	
			2.1.2 项目工程质量合格率	20%	2.1.2.1G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目工程质量合格率	100.0%	单个项目质量评分标准: 全部验收合格, 不存在质量问题, 得 100 分; 部分单位验收不合格, 存在质量问题, 已整改得 60 分(含 60 分)~90 分(不含); 部分单位验收不合格, 质量问题未整改; 未通过任何验收, 得 0 分 总体工程质量合格率得分: G1 青教公寓建设项目得分×50%+D17 栋学生宿舍建设项目得分×50%	70.00	1.68	
			2.1.2 项目工程质量合格率		2.1.2.1G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目工程质量合格率					
		2.1.3 项目是否按计划实现了预期产出	40%	2.1.3.1 教学设备仪器采购项目预期产出实现情况	67.0%	各子项目完成率=(实际完成量/计划完成量)×100%	90.78	2.92		

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分	
				二级指标	权重	三级指标	权重				
效率	30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出?				2.1.3.2 G1 青教公寓建设项目和D17学生宿舍建设项目预期产出实现情况	33.0%	项目完成率=(实际完成量/计划完成量)×100%	100.00	1.58	
		2.2 项目预算是否按计划投入和使用?	15%	2.2.1 德促贷款提款报账率	30%				德促贷款提款报账率=实际提款报账资金/计划提款报账资金 德促贷款提款报账率得分=德促贷款提款报账率×100	100.00	1.35
				2.2.2 配套资金到位率	30%				配套资金到位率=实际到位资金/计划到位资金 配套资金到位率得分=资金到位率×100	100.00	1.35
				2.2.3 资金使用合法合规性	40%				项目违规资金总额占项目资金总额的比重=违规资金/项目资金总额 资金使用合法合规性得分=(1-项目违规资金总额占项目资金总额的比重)×100	100.00	1.80
		2.3 项目管理机构设置(和项目 实施机构选择)是否适当?项目 管理及内部控制是否到位并能 确保项目有效实施?	15%	2.3.1 项目内控制度设计有效性	40%	2.3.1.1 是否制定了项目管理办法和实施细则	20%		制定了项目管理办法和实施细则 80分(含80分)~100分; 制定了项目管理办法,未制定实施细则得60分(含60分)~80分; 没有制定项目管理办法和实施细则0分。	70.00	0.25
						2.3.1.2 项目管理办法和实施细则设计是否存在缺陷	80%		不存在内控缺陷,90分(含90分)~100分; 存在一般缺陷,80分(含80分)~90分; 存在重要缺陷,50分(含50分)~80分; 存在重大缺陷,0分(含0分)~50分;	70.00	1.01
				2.3.2 项目内控制度执行有效性	60%	2.3.2.1 是否有专门的项目管理办公室,并配备足够的人员,是否促进项目协调推进	30%		协调推进程度非常高,得90分(含90分)~100分; 协调推进程度高,得80分(含80分)~90分;	70.00	0.57

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
效率		构设置(和项目 实施机构选择) 是否适当?项目 管理及内部 控制是否到位 并能确保项目 有效实施?						协调推进程度一般,得60分(含60分)~80分; 协调推进程度不高,得0分(不含0分)~60分; 不能促进项目的协调推进,得0分		
					2.3.2.2 是否有有效的信息收集及 反馈渠道	30%	有效程度相当高,得90分(含90分)~100分; 有效程度高,得80分(含80分)~90分; 有效程度一般,得60分(含60分)~80分; 有效程度不高,得0分(不含0分)~60分; 不存在信息收集及反馈渠道,得0分	70.00	0.57	
					2.3.2.3 各级管理机构职责是否清 晰、适当	20%	100分:各级管理机构职责清晰、适当; 0分:各级管理机构职责不清晰,职责设置不 适当。	100.00	0.54	
					2.3.2.4 项目管理办法和实施细则 执行是否存在缺陷	20%	评分实行扣分制,最低分0分: 存在一项内控执行的缺陷扣10分; 审计报告中对内控缺陷进行报告的,实施单位没 有整改过的,扣20分,实施单位进行整改过的 不扣分。	70.00	0.38	
		2.4 项目的资源 投入是否经济 有效?项目内 容设计和实施 机制是否有一 定的创新性?	30%	2.4.1 项目的投入产 出与成本有效性原 则的相符程度	50%		投入产出与成本有效性=(实际成本/计划成本) ×100; 成本有效性的比率未超过100%,得100分; 若存在超出的情况,得分=100-(投入产出与成本 有效性-1)×100	98.92	4.45	
		2.4.2 项目的创新性 设计提高效率 and 效 果的程度		50%		100分:项目存在创新性设计,并能提高项目效 率和效果; 0分:项目相对于以前项目不存在创新性设计, 或者存在创新性设计,但不能提高项目效率和效 果。	0.00	0.00		

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
效果	30%	3.1 项目是否 实现了绩效目 标?	60%	3.1.1 项目绩效目标 当前实现程度	100%	3.1.1.1 “改善学生住宿条件”目标 实现程度	20%	完成“改善学生住宿条件”绩效目标 100 分； 未完成“改善学生住宿条件”绩效目标 0 分；	100.00	3.60
						3.1.1.2 “促进高等人才引进”目标 实现程度	20%	完成“促进高等人才引进”绩效目标 100 分； 未完成“促进高等人才引进”绩效目标 0 分；	100.00	3.60
						3.1.1.3 “扩大办学规模”目标实现程 度	20%	完成“扩大办学规模”绩效目标 100 分； 未完成“扩大办学规模”绩效目标 0 分；	100.00	3.60
						3.1.1.4 “提高贵州财经大学教育教 学及管理经验”目标实现程度	20%	完成“提高贵州财经大学教育教学及管理经验”绩 效目标 100 分； 未完成“提高贵州财经大学教育教学及管理经验” 绩效目标 0 分；	100.00	3.60
						3.1.1.5 “促进贵州少数民族教育发 展”目标实现程度	20%	完成“促进贵州少数民族教育发展”绩效目标 100 分； 未完成“促进贵州少数民族教育发展”绩效目标 0 分；	100.00	3.60
	3.2 项目实际 受益群体是否 是项目的目标 受益群体?	40%	3.2.1 项目对受益群 体的瞄准度	20%	100 分：项目受益群体为目标受益群体。 0 分：项目受益群体不为目标受益群体。	100.00	2.40			
			3.2.2 项目受益群体 满意度	80%	根据问卷调查结果评分，即得分=“很满意”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×100+“满意”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×80+“一般”回 答的问卷数量/有效调查问卷数量×60	80.36	7.72			
30%	4.1 项目财务 是否具有可持 续性?	30%	4.1.1 维修和维护经 费能否持续满足需 要	30%	项目资金能完全保障项目实施需要，得 90 分（含 90 分）~ 100 分； 项目资金能基本保障项目实施需要，得 60 分（含 60 分）~ 90 分； 项目资金能部分保障项目实施需要，得 0 分~ 60 分； 项目资金能不能保障项目实施需要，得 0 分。	100.00	2.70			

评价 准则	权重	关键评价 问题	权重	评价指标				评分标准	得分	准则加权 得分
				二级指标	权重	三级指标	权重			
可持续性		4.1.2 能否按时偿还 贷款	70%	4.1.2.1 各级还款协议签署和还贷 责任落实情况	20%	100分：签署还贷协议，并落实还贷责任； 0分：未签署还贷协议和落实还贷责任。	100.00	1.26		
				4.1.2.2 到期贷款偿还率	50%	到期贷款偿还率得分=(实际偿还贷款/应偿还贷 款)×100	100.00	3.15		
				4.1.2.3 还贷是否纳入学校财务预 算	30%	100分：还贷完全纳入学校财务预算； 0分：还贷没有纳入学校财务预算。	100.00	1.89		
	4.2 项目后期 运营是否具有 可持续性?	40%	4.2.1 机构可持续性	30%	100分：项目机构可持续； 0分：项目的机构不可持续。	100.00	3.60			
			4.2.2 人力资源可持 续性	30%	100分：项目人力资源可持续； 0分：项目政人力资源不可持续。	100.00	3.60			
			4.2.3 政策、制度安 排可持续性	40%	100分：项目政策、制度安排可持续； 0分：项目政策、制度安排不可持续。	100.00	4.80			
	4.3 项目绩效是 否具有可持续 性？或者项目 创新内容是否 具有示范性和 可推广性？	30%	4.3.1 项目产出有效 利用率	40%	各子项目得分：项目产出实际利用/项目产出×100 最终得分=各子项目投资权重×每个子项目的得 分	93.82	3.38			
			4.3.2 项目产出能否 得到及时维护	30%	各子项目得分： 根据问卷调查结果评分，即得分=“及时进行维修 和维护”回答的问卷数量/有效调查问卷数量 ×100+“基本能进行及时维修和维护”回答的问卷 数量/有效调查问卷数量×80+“部分及时维修和维 护”回答的问卷数量/有效调查问卷数量×60 最终得分=各子项目投资权重×每个子项目的得 分	83.43	2.25			
			4.3.3 项目创新内容 能否在其他地市复 制	30%	100分：项目创新内容能在其他地市复制； 0分：项目创新内容不能在其他地市复制。 注：该指标只评价项目总体的创新是否可在其他 地市得制，不对单个项目进行评价。	0.00	0.00			
	合计								84.10	

附件 3：评价任务书

德促贷款贵州财经大学购置教学设备

及土建项目绩效评价任务书

贵州省财政厅

(2020 年 5 月)

按照财政部《关于开展 2020 年国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价工作的通知》的相关要求，贵州省财政厅选择德国促进贷款完工项目“德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目”作为绩效评价对象，并据此确定此评价大纲。

一、评价目的

为推进国际金融组织贷款项目科学化、规范化管理，提高贷款资金使用效益，根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》（以下简称《操作指南》）的要求，对本项目的相关性、效率、效果、可持续性以及综合绩效进行客观公正地评价。通过此次绩效评价，将总结“德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目”（以下简称德促贵财大项目）的经验教训。此次绩效评价结果将提交财政部、贵州省财政厅、贵州省教育厅和其他利益相关者，为贵州省未来开展该领域项目提供借鉴和参考。相信能够为未来我国建立国际金融组织贷款项目事前、事中和事后全过程评价体系有所裨益。

二、项目描述

（一）项目背景

贵州财经大学创建于 1958 年，是国家教育部早期创办的财经类高等院校之一，是贵州省委、省政府重点建设的贵州省经济管理人才培养基地。为国家和社会培养培训了 8 万余名优秀人才，为区域经济社会发展尤其是中国证券业发展做出了积极贡献。

贵州财经大学校园原校区占地面积共 497.30 亩，校舍建筑面积 294,349.70 平方米，学校分为南北两区，有鹿冲关路、瑞金南路和青年路办学点三个教学区域。主体校区位于贵阳市北鹿冲关（面积 413.30 亩），实际可利用面积不到 400

亩，可容纳学生 10000 人。南院校区毗邻贵阳市河滨公园（面积 84 亩），是学校的成人教育基地。青年路办学点是与他人合作，学校不拥有其产权。由于校区过于分散，导致学校运行成本高，管理难度大，教育资源难于共享，两校区之间难以达到有效的融合，学科资源更不能优势互补。全部教学资源利用已经达到最大极限，已不能支撑学校招生规模的扩大。基础设施建设滞后问题，已成为制约学校实现跨越式发展的最基本因素和最主要困难之一。根据学校的实际困难和发展需要，学校急需启动新校区建设。

2010 年，省委、省政府作出在花溪建设高校聚集区的重大决策，贵州财经大学新校区获批 1500 亩建设用地，另代管周边斗篷山景区校园环境用地共计 2800 亩，预计总投资 20 亿元。由于受建设资金的限制，新校区建设项目内容有部分缺失，为完善新校区校园功能，满足教学使用需求，特申请德国复兴信贷银行贷款用于建设青年教师公寓及后勤服务用房（以下简称 G1 青教公寓）、D17 栋学生宿舍（以下简称 D17 学生宿舍），购置新校区运行所必需的教学培训设备、地源热泵等节能环保设备以及国际交流培训等项目。

2013 年 12 月 27 日，财政部与德国复兴信贷银行签订《德国政府贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目贷款协议》（以下简称《贷款协议》）。2014 年 5 月 27 日，中国进出口银行与贵州省教育厅签订德促贵财大项目转贷协议。2014 年 6 月 20 日，贵州省教育厅与贵州财经大学签订再转贷协议。德促贵财大项目总投资为 29,080.00 万元人民币，其中德国促进贷款 3,000.00 万欧元（1,980.00 万欧元用于教学和培训设备采购，900.00 万欧元用于土建工程，120.00 万欧元用于中德学术交流），国内配套资金 5,080.00 万元人民币。截止 2020 年 5 月，已执行完成贷款为 26,010,793.69 欧元，剩余贷款额度 3,989,206.31 欧元，提款比例为 86.70%。

根据《省财政厅 省教育厅关于印发贵州省部分省属高校债务化解方案的通知》（黔财教〔2016〕3 号）及 2017 年 1 月高校化债专题会议精神，贵州财经大学需逐步缩减债务体量。经征得德国复兴信贷银行、贵州省教育厅及德国复兴信贷银行驻北京办事处同意，学校申请终止德促贵财大项目剩余资金的使用，国际交流培训项目不再实施。

2019 年 10 月 23 日，德国复兴信贷银行邮件回复贵州财经大学的申请，将

贷款额度调整为 26,010,793.69 欧元。

截至绩效评价基准日，教学设备仪器采购项目 90.78%已完成安装并通过验收。

G1 青教公寓建设项目于 2015 年 9 月开工，2017 年 6 月完工，2017 年 10 月投入使用；D17 学生宿舍建设项目于 2014 年 3 月开工，2014 年 8 月完工，并在同月投入使用。截至绩效评价基准日，两个建设项目通过了建设、勘察、设计、施工、监理等单位的验收，但尚未通过消防验收。

（二）项目目标

德促贵财大项目属于社会公益性非盈利项目。项目的总体绩效目标主要体现在社会综合效益上，其表现为：（1）改善贵州财经大学的办学条件，促进高层次人才引进，提高贵州财经大学教育教学及管理经验；（2）扩大贵州财经大学办学规模，促进贵州少数民族教育发展。

根据上述总体绩效目标，将有如下评价指标：

表 1 德促贵财大项目绩效目标评价指标

序号	绩效目标	具体评价指标
1	改善学生住宿条件	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
2	促进高层次人才引进	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
3	扩大办学规模	通过学生人数和教职工人数指标反映
4	提高贵州财经大学教育教学及管理经验	通过实地调研、面访、问卷调查及案卷研究等进行综合评价
5	促进贵州少数民族教育发展	通过少数民族学生人数指标反映

（三）项目构成

德促贵财大项目的具体内容如下表所示：

表 2 德促贵财大项目构成

序号	项目名称	资金来源	项目具体内容
1	教学设备仪器采购项目	德国促进贷款 1,980 万欧元（约合 15,840 万元人民币）	采购德国地源热泵机组系统、模拟金融教学设备、工程管理实训设备、环境资源管理实训设备、信息化软硬件设备等

序号	项目名称	资金来源	项目具体内容
2	G1 青教公寓建设项目	(1) 德国促进贷款 421 万欧元 (约合 3,369 万元人民币); (2) 国内配套资金 362 万元人民币	建设 G1 青教公寓, 建筑面积 23003m ²
3	D17 学生宿舍建设项目	(1) 德国促进贷款 479 万欧元 (约合 3,831 万元人民币); (2) 国内配套资金 516 万元人民币	建设 D17 学生宿舍, 建筑面积 22790m ²
4	项目前期费、建设期利息等	国内配套资金 4,202 万元人民币	咨询费、预备费等前期费, 建设期利息及其他费用

(四) 项目实施情况

1. 项目实施机构

德促贵财大项目的实施机构为: 贵州财经大学德促贷款办公室。

2. 项目实施情况

(1) G1 青教公寓建设项目实施情况

G1 青教公寓建设项目项目 2015 年 9 月开工建设, 2017 年 3 月完工, 2017 年 9 月学校组织内部验收。实际建筑面积 23003.35m²。2017 年 10 月达到入住状态。完工验收后移交使用部门(工会)分配使用, 学校先后安排博士及其家属入住, 入住率最高达到 90%以上。

(2) D17 学生宿舍建设项目实施情况

学生宿舍建设项目 2014 年 3 日开工建设, 2014 年 8 月完工, 2014 年 8 月学校组织内部验收, 实际建筑面积 21911.53m²。2014 年 9 月达到入住状态、完工验收后移交使用部门(学生处)分配使用, 学校先后安排学生及其他教职人员入住, 入住率 100%。

2016 年, 学校决定土建工程剩余的 80 万欧元, 继续用于 G1 青教公寓建设项目和 D17 学生宿舍建设项目的部分, 2018 年 11 月 2 日, 签订项目增量合同。

(3) 教学设备仪器采购项目实施情况

2014 年 10 月 15 日, 贵州财经大学与中机国际招标公司及中国华腾工业有限公司签订教学设备仪器采购项目合同(合同编号: 14CN01GTF1IWS0009), 合同总金额 17,906,751.59 欧元。从 2014 年 10 月开始陆续进行供货。

2016 年 5 月 18 日, 贵州财经大学与中机国际招标公司及中国华腾工业有限

公司对教学设备仪器采购项目合同（合同编号：14CN01GTF1IWS0009）进行修改，签订《14CN01GTF1IWS0009号合同修改1》文件。本次修改调整了部分产品的名称、型号及交货期，取消“17-1098 计算机程序控制切纸机”设备，涉及金额 26,285.71 欧元。

2018 年 8 月 17 日，贵州财经大学与中机国际招标公司及中国华腾工业有限公司对教学设备仪器采购项目合同（合同编号：14CN01GTF1IWS0009）进行修改，签订《14CN01GTF1IWS0009号合同修改2》文件。本次修改取消了 9 项设备，涉及金额 232,192.42 欧元，上述修改后，合同总金额更改为 17,648,273.46 欧元。

2018 年年底，除取消的设备外，其他所有设备供货完成。截至 2020 年 5 月，108 项教学设备仪器中 88 个品目已完成供货安装并通过验收，金额占比 90.78%。

3. 德促贵财大项目贷款提款情况

截至 2020 年 5 月，德促贵财大项目共申请提款 19 次，总金额 26,010,793.69 欧元，剩余贷款额度 3,989,206.31 欧元，提款比例 86.70%。其中，土建项目 2014 年施工建设以来共提款 5 次，金额 8,549,990.76 欧元；设备项目自履行合同供货安装以来共提款 14 次，金额 17,460,802.93 欧元。

三、项目评价范围

本项目绩效评价依据相关性、效率、效果、可持续性四项准则，对该项目进行绩效评价，评价范围如下：

（一）时间范围

评价的时间范围为：2014 年 3 月正式启动到 2020 年 5 月绩效评价之时。

项目评价基准日为：2020 年 5 月 31 日。

（二）地域范围

评价的地域范围为贵州财经大学新校区（贵安新区花溪大学城），即德促贵财大项目所在地。

（三）受益群体范围

评价的受益群体范围为：贵州财经大学德促贵财大项目所在地教师和学生。

四、利益相关方

本项目涉及的利益相关方主要包括：

贵州省财政厅：负责对贷款资金进行监管。在本次评价中，贵州省财政厅将对整个绩效评价活动进行组织、管理和协调。

贵州省教育厅：贵州财经大学的主管机构，负责将德国促进贷款再转贷给贵州财经大学，落实转贷责任。在本次评价中，负责对绩效评价结果提供反馈意见。

德国复兴信贷银行：项目的贷款机构，在本次评价中，负责提供相关建议报告、备忘录等绩效评价资料。

项目评价领导小组：本次绩效评价的领导机构。在本次评价中，负责指导和监督绩效评价小组的工作，对本次评价活动提供必要的业务指导和监督。

贵州财经大学：还贷主体，负责建立还贷责任准备金制度和还贷责任准备金的储备。在本次评价中，负责提供还贷责任准备金制度和还贷责任准备金储备的相关资料或信息。

项目管理办公室：项目的直接管理机构，全称为：贵州财经大学德促贷款办公室。在本次评价中，接受绩效评价小组的面访，负责提供该项目的总体信息及相关绩效评价资料。监督各项目业主和项目实施单位提供绩效评价的相关资料。

项目的直接受益者：贵州财经大学学生、教师等。在本次评价中，接受绩效评价小组的面访或问卷调查，提供项目受益群体满意度的相关资料或信息。

技术咨询专家组：了解项目实施中的问题，提供技术指导；协助进行项目检查和工程验收；开展若干专题研究；负责项目中科研工作的开展和实施。他们也将为本次评价活动提供专业技术支持。

五、关键评价问题

德促贵财大项目是一个完工项目，重点关注以下关键评价问题：

(1) 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略，并有效解决实际问题？

(2) 项目目标受益群体定位（及其首要需求的确定）是否适当？

(3) 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出？

(4) 项目预算是否按计划投入和使用？

(5) 项目管理机构设置（和项目实施机构选择）是否适当？项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施？

(6) 项目的资源投入是否经济有效？项目内容设计和实施机制是否具有一

定的创新性？

(7) 项目是否实现了绩效目标？

(8) 项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体？

(9) 项目财务是否具有可持续性？

(10) 项目后期运营是否具有可持续性？

(11) 项目绩效是否具有可持续性？或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性？

六、证据收集和分析方法

证据收集方法：为完成本次评价任务，评价小组将使用（但不限于）以下几种方法：

(1) 案卷研究：对项目相关文件，如项目评估文件、项目实施计划、德国复兴银行检查团备忘录、施工单位工程进度报告、主管部门相关规定制度、国家或地方的发展政策和战略、世界银行政策等进行深入研究、比较和分析，从而为项目的相关性、效率、效果和可持续性提供充分证据。

(2) 座谈会或面访：座谈会或面访由项目办和财政部门组织和协调，相关政府部门、项目办、项目实施和运行机构、行业专家和其他利益相关者参加。

(3) 实地调研：由评价小组人员与项目管理人员一起深入项目实施地对项目的实施进度、完成情况、工程质量以及受益人群满意度等进行实地调研，这种方法也将部分结合问卷调查的方式进行。

(4) 问卷调查：由绩效评价小组发放调查问卷，对项目受益群体的满意度进行调查。

数据分析方法：本次评价工作将采用 EXCEL 等统计软件对采集到的数据进行分析，通过列举、比照和数据挖掘，形成最终结论。

七、预期成果

评价小组应该在限定时间内提供以下成果：

(1) 2020 年 5 月下旬提交《德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目绩效评价任务书》；

(2) 2020 年 6 月中旬提交《德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目绩效评价实施方案》；

(3) 2020年10月下旬提交《德促贷款贵州财经大学购置教学设备及土建项目绩效评价报告》初稿。

八、评价小组

评价小组成员的选择主要依据其绩效评价知识、组织协调能力以及沟通技能等方面确定。由于德促贵财大项目含建设及设备采购内容，应当选择具备会计、经济管理、工程管理、工程造价及教育等方面背景的人员构成绩效评价小组。在综合各方面因素的情况，绩效评价小组的具体构成情况如下表所示：

表3 绩效评价小组构成情况

序号	姓名	执业资格/职称/职务	专业
1	曾莉华(组长)	注册会计师、数据分析师、中级会计师	投资经济管理
2	祝韵	注册会计师、数据分析师、高级经济师	投资经济管理
3	林杉	高级工程师、注册造价工程师、注册监理工程师	建筑施工
4	陈冲	注册会计师、中级会计师	会计学
5	谭鹏	注册会计师	会计学、材料学
6	肖恩新	注册会计师	会计学
7	吴梅	高级工程师、注册造价工程师	工程管理
8	毛瑞勇	副教授、注册咨询工程师、注册公用设备工程师(暖通空调)	市政与建筑环境工程
9	孔德文	副教授	结构工程
10	雷华	副教授	功能高分子材料

九、实施计划

本次评价任务将于2020年5月开始，2020年10月31日前结束。具体时间安排大致如下：

表4 评价任务实施计划

序号	活动描述	时间安排	负责人
1	签订任务合同	2020年5月	贵州省财政厅、评价小组
2	开发绩效评价框架	2020年6月	评价小组
3	形成评价实施方案	2020年6月	评价小组
4	评价实施	2020年6月-2020年8月	评价小组

序号	活动描述	时间安排	负责人
5	提交报告初稿	2020年8月-2020年9月	评价小组
6	利益相关方反馈	2020年9月	贵州省财政厅及其他利益相关方
7	提交评价报告终稿	2020年12月	评价小组

十、费用与支付

此次评价费用由贵州省财政厅安排，由评价小组具体管理。评价费用按每人每天 1,000 元计算，于绩效评价报告完成之时，由绩效评价小组提交工作量，再由省财政厅投资评审中心审核后支付。

十一、管理部门的责任

评价小组定期向贵州省财政厅报告工作进展。贵州省财政厅、项目管理办公室将为评价小组提供以下支持：提供项目的档案、可行性研究报告、竣工决算报告及其它与绩效评价相关的文件与资料；协助评价小组确定绩效评价专家组的构成；协助评价小组与有关利益相关者沟通并获取相关工作报告；为评价小组访问有关部门和召开座谈会提供必要的协调。

附件 4：调查问卷、面访、座谈和实施调研记录

附件 4-1-1：购置教学设备项目绩效评价调查问卷—学生卷

调查日期： 2020 年 月 日

一、教学设备及被调查者情况表

教学设备位置		教学设备名称	
就读学院（部）		学科/专业	

二、问卷相关问题

1	您使用该教学设备频率怎么样？（ ） A、每周 1 次及以上 B、每月 1 次及以上 C、每学期 1 次及以上
2	您觉得购置该教学设备是否有助于提升学习效果？（ ） A、很大提升 B、一般 C、没有提升
3	学校对该教学设备是否及时进行维修和维护？（ ） A、及时进行维修和维护 B、基本能进行及时维修和维护 C、部分得到及时维修和维护 D、不能及时进行维修和维护
4	您对该教学设备总体使用情况感到满意吗？（ ） A、很满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、很不满意

附件 4-1-2：购置教学设备项目绩效评价调查问卷—学生卷统计结果

题号	A	B	C	D	E	合计
1	178	68	115			361
2	192	163	6			361
3	167	142	43	9		361
4	90	171	81	15	4	361

附件 4-1-3: 购置教学设备项目绩效评价调查问卷—教师卷

调查日期: 2020 年 月 日

一、教学设备及被调查者情况表

教学设备位置		教学设备名称	
教学设备涉及专业	专业 1 _____; 专业 2 _____; 专业 3 _____		
教师所在学院(部)			

二、问卷相关问题

1	根据教学大纲, 本次调查的教学设备每学期计划使用次数。 专业 1 () 专业 2 () 专业 3 ()
2	您实际使用该教学设备频率怎么样? (勾选) 专业 1: A、每周 1 次及以上 B、每月 1 次及以上 C、每学期 1 次及以上 专业 2: A、每周 1 次及以上 B、每月 1 次及以上 C、每学期 1 次及以上 专业 3: A、每周 1 次及以上 B、每月 1 次及以上 C、每学期 1 次及以上
3	您觉得购置该教学设备是否有助于提升教学效果? () A、很大提升 B、一般 C、没有提升
4	学校对该教学设备是否及时进行维修和维护? () B、及时进行维修和维护 B、基本能进行及时维修和维护 C、对部分及时维修和维护 D、不能及时进行维修和维护
5	您对该教学设备总体使用情况感到满意吗? () A、很满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、很不满意

附件 4-1-4: 购置教学设备项目绩效评价调查问卷—教师卷统计结果

题号	A	B	C	D	E	合计
3	15	8	1			24
4	11	12	1			24
5	4	14	6			24

附件 4-1-5: 购置教学设备项目绩效评价调查问卷—设备管理人员卷

调查日期: 2020 年 月 日

二、设备及被调查者情况表

设备位置		设备名称	
管理人员所在学院(部)			

二、问卷相关问题

1	您实际使用该设备频率怎么样? () A、每周 1 次及以上 B、每月 1 次及以上 C、每学期 1 次及以上
2	您觉得购置该设备是否有助于提升管理效果? () A、很大提升 B、一般 C、没有提升
3	学校对该设备是否及时进行维修和维护? () A、及时进行维修和维护 B、基本能进行及时维修和维护 C、对部分及时维修和维护 D、不能及时进行维修和维护
4	您对该设备总体使用情况感到满意吗? () A、很满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、很不满意

附件 4-1-6: 购置教学设备项目绩效评价调查问卷—设备管理人员卷统计结果

题号	A	B	C	D	E	合计
1	2	2				4
2	4					4
3	4					4
4	3	1				4

附件 4-2-1: D17 学生宿舍建设项目绩效评价调查问卷—学生卷

调查日期: 2020 年 月 日

一、被调查者情况表

就读学院(部)		学科/专业	
是否住 D17 栋学生宿舍	现在住或曾住过() 否()		

二、问卷相关问题

1	您认为当前学校的学生宿舍能否满足学校学生的住宿需求? () A、完全能够 B、能,但有些紧张 C、不能
住或曾住过 D17 栋宿舍的学生继续回答下面问题	
2	您对 D17 栋学生宿舍满意吗? () A、很满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、很不满意
3	您了解的 D17 栋学生宿舍入住率情况 () A、90%及以上 B、50%至 90% C、50%以下 D、不清楚
4	学校对 D17 栋学生宿舍是否及时进行维修和维护? () A、及时进行维修和维护 B、基本能进行及时维修和维护 C、部分得到及时维修和维护 D、不能及时进行维修和维护

附件 4-2-2: D17 栋学生宿舍项目绩效评价调查问卷—学生卷统计结果

题号	A	B	C	D	E	合计
1	172	78	10			260
2	31	59	66	6		162
3	14	64	41	43		162
4	58	77	21	6		162

注: 98 名被调查者由于未住或曾住过 D17 学生宿舍, 不必回答第 2-4 题。

附件 4-3-1: G1 青教公寓建设项目绩效评价调查问卷--教师卷

调查日期: 2020 年 月 日

一、被调查者情况表

学院(部)	
是否住 G1 青教公寓	现在住或曾住过 () 否 ()

二、问卷相关问题

1	您认为学校利用德促贷款建设 G1 青教公寓是否有利于“引进高层次人才”? A、是 B、影响力度不大 C、否 D、不太清楚
住或曾住过 G1 青教公寓的教师继续回答下列问题	
2	您对 G1 青教公寓满意吗? () A、很满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、很不满意
3	您了解的 G1 青教公寓入住率情况 () A、90%及以上 B、50%至 90% C、50%以下 D、不清楚
4	学校对 G1 青教公寓是否及时进行维修和维护? () E、及时进行维修和维护 B、基本能进行及时维修和维护 C、对部分及时维修和维护 D、不能及时进行维修和维护

附件 4-3-2: G1 青教公寓建设项目绩效评价调查问卷--教师卷统计结果

题号	A	B	C	D	E	合计
1	73	16	2	5		96
2	22	52	15	4	2	95
3	19	58	5	13		95
4	33	46	7	9		95

注: 1 名被调查者由于未住或曾住过 G1 青教公寓, 不必回答第 2-4 题。

附件 4-4-1: 项目管理办公室面访问题清单

序号	问 题	作 用
1	本项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面战略与政策是否一致? 如果一致, 能否列举相关政策或文件? 如果不一致存在哪些不一致的地方?	收集评价指标证据
2	项目产出(教学培训设备、D17 学生宿舍及 G1 青教公寓)是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求? 项目产出主要针对哪些改善办学条件方面的实际需求?	收集评价指标证据
3	本项目的产出能否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求? 项目产出主要解决上述那些实际需求?	收集评价指标证据
4	本项目目标受益群体包括哪些? 其定位是否恰当? 项目目标受益群体定位情况能否改善贵州财经大学办学条件, 提高办学质量?	收集评价指标证据
5	项目预计和实际开工时间分别是? 预计和实际开工时间是否相符? 如不相符, 请分别说明各子项目不相符的原因是什么?	询问原因
6	项目预计和实际完工时间分别是? 预计和实际完工时间是否相符? 项目计划实施周期与实际实施周期是否相符? 如不相符, 请分别说明各子项目不相符的原因是什么? 至今未竣工验收的原因?	询问原因
7	项目是否进行了中期调整? 请说明调整的内容及原因。	收集评价指标证据
8	国际交流培训项目未实施的原因? 是否取得相关方的批复? 有无批复文件?	询问原因
9	项目是否按计划实现了预期产出? 如未实现所有预期产出, 请说明原因。	收集评价指标证据
10	德促贷款资金计划和实施提款情况? 项目报账是否存在问题? 若存在问题, 则存在什么样的问题?	收集评价指标证据
11	配套资金计划到位多少? 实际到位多少? 项目报账是否存在问题? 若存在资金到位缓慢的现象, 请阐述到位缓慢的原因?	收集评价指标证据
12	请您评价该项目资金的使用情况? 是否存在违规资金使用行为? 如果存在, 整改情况如何?	收集评价指标证据
13	项目管理办公室成立批文是什么? 是否有专门的项目管理办公室? 项目办的人员配置情况是怎么样的? 能否促进项目协调推进?	收集评价指标证据
14	项目办的管理职责是什么? 能否提供管理职责的相关文件?	收集评价指标证据
15	项目办主要通过哪些方式了解项目实施信息? 这些了解项目实施信息的方式有效吗?	收集评价指标证据

序号	问 题	作 用
16	本项目是否存在项目管理办法和实施细则？如有，您认为项目管理办法和实施细则是否存在缺陷？存在哪些缺陷？项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷？分别是哪些缺陷？	收集评价指标证据
17	是否存在超预算的情况？如果存在，超预算多少资金？超预算的原因是什么？	收集评价指标证据
18	您认为，项目投入成本是否高于同类项目的成本？如果高于同类项目的成本，原因是什么？	收集评价指标证据
19	本项目是否存在创新性设计？项目的创新性设计能否提高项目的效率和效果？项目的创新性能否在其他地方复制？	收集评价指标证据
20	您如何评价本项目“改善学生住宿条件”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
21	您如何评价本项目“促进高层次人才引进”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
22	您如何评价本项目“提高贵州财经大学教育教学及管理经验”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
23	您如何评价本项目“扩大办学规模”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
24	您如何评价本项目“促进贵州少数民族教育发展”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
25	您如何评价本项目“发挥贵州财经大学在全省高等教育中的作用”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
26	您如何评价本项目受益群体的覆盖情况和受益群体的满意度？	收集观点
27	本项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？	收集评价指标证据
28	项目还贷是否纳入学校财务预算？如果纳入，是否存在相关证明性材料？	收集评价指标证据
29	是否建立或存在项目完工后的管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？	收集评价指标证据
30	请您评价教学培训设备、D17学生宿舍及G1青教公寓使用情况。	收集评价指标证据
31	教学培训设备、D17学生宿舍及G1青教公寓能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。	收集评价指标证据
32	您认为项目在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面有哪些经验教训？	收集观点

附件 4-4-2: 项目管理办公室面访记录

时间: 2020 年 7 月 7 日 9 点

地点: 职工之家小会议室 (1)

被面访人:

罗亚 贵州财经大学德促贷款办公室

陈倩 贵州财经大学德促贷款办公室

评价小组: 曾莉华、陈冲、吴梅、林杉

记录整理: 陈冲

1、本项目目标和内容设计与贵州财经大学在改善高校办学条件方面战略与政策是否一致? 如果一致, 能否列举相关政策或文件? 如果不一致存在哪些不一致的地方?

没有不一致, 都是以改善贵州财经大学办学条件, 提高办学质量为目标。

2、项目产出 (教学培训设备、D17 学生宿舍及 G1 青教公寓) 是否针对贵州财经大学改善办学条件实际需求? 项目产出主要针对哪些改善办学条件方面的实际需求?

是针对实际需求提出。作为贵州省唯一的财经类重点大学, 贵州财经大学肩负着为国家财政金融系统, 特别是中西部地区的财金系统培养合格的财经人才的任务。但由于基础设施建设滞后, 严重制约了学校发展。按照贵州省委、省政府建设贵州高校发展聚集区的要求。贵州财经大学于 2009 年起在贵安新区南部, 党武东侧 5km, 上板桥与石头寨西侧的斗篷山一带 1549.5 亩土地上实施贵州财经大学花溪新校区建设项目。由于受建设资金的限制, 新校区建设项目内容尚有部分缺失, 为完善新校区校园功能, 满足教学使用需求, 特申请利用德国促进贷款建设青教公寓及后勤服务用房 (博士楼)、D17 本科生宿舍工程及购置新校区运行所必需的并配套新校区商业银行模拟实验室、动画与平面设计实训设备、工程测量实训设备、网络安全实训设备等设施设备。

3、本项目的产出能否有效解决贵州财经大学改善办学条件的实际需求？项目产出主要解决上述那些实际需求？

该项目能有效解决我校改善办学条件的实际需求。青教公寓及后勤服务用房 G1（博士楼）有效安置了我校引进的 145 名博士，为学校建设吸引和留住人才。D17 本科生宿舍工程建成后能提供近 1500 多张床位，为学生提供良好的学习环境，缓解学校的住宿压力。新校区运行所需的配套设备，包括商业银行模拟实验室、动画与平面设计实训设备、工程测量实训设备、网络安全实训设备等设施设备的购置和安装为学校提供了良好的硬件条件，更好地提升了教学水平，辅助老师授课，帮助学生提高学习效率。

4、本项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况能否改善贵州财经大学办学条件，提高办学质量？

收益群体确定为学生及全体教职人员定位恰当。《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》所规划的发展目标是把贵州财经大学建设成省高素质经济管理人才培养基地、省经济社会发展政策咨询中心和欠发达地区经济管理理论研究中心，成为西部地区高水平财经大学；而我校也希望通过该项目达到改善办学条件，提供教学质量，把受益人群确定为学生及教师即为准确且符合我省和我校的战略发展目标。通过对老师专业的辅助，对学生学业硬件上的支持最终达到该目标。

5、项目预计和实际开工时间分别是？预计和实际开工时间是否相符？如不相符，请分别说明各子项目不相符的原因是什么？

按照合同开工时间段进行开工。

6、项目预计和实际完工时间分别是？预计和实际完工时间是否相符？项目计划实施周期与实际实施周期是否相符？如不相符，请分别说明各子项目不相符的原因是什么？至今未竣工验收的原因？

预计完成与实际完成之间有时间差，实施周期也相对较长，我校在实施期间对部分项目做了变更。首先，土建项目，做了工程部分的增量，造成工程于 2018

年才相继竣工。设备部分，由于部分设备为进口免税，需办理海关免税手续造成了时间上的延迟，部分设备也由于厂家倒闭或其他原因沟通无果后取消。因费用支付、质量合格问题（消防管道未问题）尚未做最终竣工验收，具体见后勤处说明。

7、项目是否进行了中期调整？请说明调整的内容及原因。

在项目执行过程中有部分调整。调整的内容包括：取消人才交流项目、土建部分补贴汇率及增加工程量、设备部分则调整部分设备的版本和供货时间及取消部分设备。

8、国际交流培训项目未实施的原因？是否取得相关方的批复？有无批复文件？

几次与 DAAD 谈判后，因成本太高，学校后期配套压力过大，决定取消该项目，无批复，但有与 DAAD 的邮件证明。

9、项目是否按计划实现了预期产出？如未实现所有预期产出，请说明原因。

项目实现了大部分预计产出，未实现预期预计产出的项目有：因成本问题取消的人才交流项目；因场地、诉讼等问题未进行安装及验收的部分设备未安装；因费用支付、质量合格问题尚未做最终竣工验收的土建部分。

10、德促贷款资金计划和实施提款情况？项目报账是否存在问题？若存在问题，则存在什么样的问题？

截至 2019 年 3 月，KfW 贷款目前共申请提款 19 次，总金额 26,010,793.69 欧元，剩余贷款额度 3,989,206.31 欧元，提款比例到达为 86.70%。其中，土建项目 2014 年施工建设以来共提款 5 次，金额 8,549,990.76 欧元，设备项目自履行合同供货安装以来共提款 14 次，金额 17,460,802.93 欧元，经请示财政厅及 KfW，土建合同部分剩余部分 449,999.52 万欧元及设备采购合同部分剩余部分 187,470.53 万欧元学校决定自行承担，不再提款。

11、配套资金计划到位多少？实际到位多少？项目报账是否存在问题？若存在

资金到位缓慢的现象，请阐述到位缓慢的原因？

配套资金按计划为 5,080 万元人民币，实际按建设要求全部到位。

12、请您评价该项目资金的使用情况？是否存在违规资金使用行为？如果存在，整改情况如何？

资金使用真实、安全、有效。中标商按土建或供货合同规定，根据完成进度向我校项目办提出提款申请，由德方审核所需全部所要证据（英文和德文的翻译件）并核对规定的签署人的签名样本（借款人代表）后，由德国复兴信贷银行将款项直接支付中国进出口银行，中国进出口银行再将款项支付给土建或设备合同中标商，款项并不通过我校账户。

13、项目管理办公室成立批文是什么？是否有专门的项目管理办公室？项目办的人员配置情况是怎么样的？能否促进项目协调推进？

项目办成立的批文是学校党委会会议纪要党委议[2013]14号。学校作为项目业主，相应成立德促贷款项目办公室，负责项目的具体组织与实施。由分管财务处的副校长担任项目办公室主任，设立土建组、外联及提款组、资料组等。

14、项目办的管理职责是什么？能否提供管理职责的相关文件？

项目办公室的基本职责

（1）德贷办公室主任及副主任

德促贷款项目领导小组负责对本项目的准备和实施进行监督，对整个项目的管理和执行进行领导和监督。

（2）德促贷款办公室

项目办负责组织、协调和监督整个项目的实施；对整体进度（土建工程、教学实训设备采购、师资培训）进行监测，每半年向省财政厅、省教育厅报告半年度项目实施进展情况和资金提款情况；负责对德国 KfW 联络和报批事项；审核各项目完成年度评估指标和资金提款报告；汇总编制项目实施进度报告和年度审计报告，按时上报德国 KfW 和国家相关部门。

（3）项目职责

在签订合同后，在项目管理方面的职责主要有：

1) 合同管理

a) 土建合同：土建小组及基建部门

- 协助办理项目开工手续，按合同向承包商提供施工场地、图纸、工程地质和地下管线等相关资料，协助解决施工所需的水、电、通信等临时设施；
- 聘请合格的监理单位并督促其履行合同管理职责；
- 与设计单位协调，及时处理设计变更等事宜。

b) 货物合同：外联及提款组、国资处及设备申请和使用部门

- 应负责对所采购的货物组织到货、安装、验收等工作；
- 保留合同规定的验收记录，作为合同执行和支付的依据；
- 推进进口设备免税办理工作。

c) 培训、咨询合同：外联及提款组及国际合作与交流处

- 负责具体与 DAAD 进行合作洽谈工作；
- 应负责组织实施培训和咨询工作，保证项目的顺利实施。
- 保留相应的工作成果和报告。

d) 文档管理：资料组

- 负责编制和提交所负责子项的进度报告；
- 负责整理归档办公室所有文件资料。

2) 财务管理及支付：应依据相关要求建立财务管理系统，并按合同条款付款，确保贷款资金安全有效的使用。

3) KfW 安全保障政策：

- 应完全遵守批准的环境评价报告和环境管理计划的要求，建立信息披露和申诉机制，并在本地网站和施工现场公示；

- 应制定相关措施，加强学生入学、毕业、就业和教师选聘和培训等方面分民族和分性别数据的系统性采集和披露。

15、项目办主要通过哪些方式了解项目实施信息？这些了解项目实施信息的方式有效吗？

面对面的定期不定期办公会议，线上线下的工作联系函等，能够达到有效沟

通。

16、本项目是否存在项目管理办法和实施细则？如有，您认为项目管理办法和实施细则是否存在缺陷？存在哪些缺陷？项目管理办法和实施细则执行是否存在缺陷？分别是哪些缺陷？

有管理办法，没缺陷；没有细则，细节上欠缺一定的指导性。

17、是否存在超预算的情况？如果存在，超预算多少资金？超预算的原因是什么？

没有，但学校的配套资金已超过 5,080 万人民币。

18、您认为，项目投入成本是否高于同类项目的成本？如果高于同类项目的成本，原因是什么？

是。

原因有以下：1) 项目周期长且手续繁杂。德促贷款项目从项目申请到执行，至最终还款结束，需要工作周期达 20 年。每项工作都需要项目方、工程方或供货商及第三方的相关繁杂手续。涉及面广、经手人多、审批程序复杂造成了项目运行的低效率，部分设备未能及时投入使用。造成很多设备、软件等从提出需求到实际采购完成再到能够安装使用时，已经升级或被淘汰。2) 项目实际成本高。德促贷款项目以还款周期长、贷款利率低这一优势赢得医疗和教育等公益部门的青睐，但在实际执行过程中，由于其资金使用缺乏灵活性，特别是对设备的采购限制较大，这使得学校失去了部分自主选择权，加之整个项目手续繁杂，且常规性收取转贷手续费，实际费用超过预期，并没有达到节省费用、降低学校建设成本的目的。

19、本项目是否存在创新性设计？项目的创新性设计能否提高项目的效率和效果？项目的创新性能否在其他地方复制？

我校的德贷项目从项目应用上、流程规划上、沟通协作上都实现了管理创新，项目应用方面，除了传统的土建及设备，还突破性的使用了环保节能产品。项目办公室的工作统筹，使项目运行实现了规范化的流程，也打破了部门之间的管理

壁垒，实现了协同办公。专人专管制度也保证了项目的有效沟通，长效管理。

20、您如何评价本项目“改善学生住宿条件”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

目标完成很好，据学生处及后勤处数据显示，D17建成后增加了近1500个床位，达到入住标准后，每年都安排学生入住，入住最多时达到90%以上入住率。新宿舍的建成改造了学生的住宿条件，从而达到了改善学校办学条件、提升学校教学质量的目的。

21、您如何评价本项目“促进高层次人才引进”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

目标完成很好。据人事处数据显示，从2013年6月1日至2020年6月1日期间，我校共引进了336名博士，其中共有145名博士分配到博士房，入住率达到95%以上。给学校高层次人才提供了一个良好的生活环境，使其能安心于教学及科研任务，最终达到改善、提升教学质量的目标。

22、您如何评价本项目“提高贵州财经大学教育教学及管理经验”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

从资金所占比例来说总体完成，但其中人才交流项目的流产使德贷项目并没有达到100%的完成度。绩效目标也受到一定影响，但该人才项目的取消也是取得德方同意，且就其金额来说，并不会对项目整体造成过大影响。

23、您如何评价本项目“扩大办学规模”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

扩大办学规模的绩效目标，通过此项目对学校硬件设施的提升，使得学校可多容纳学生1500人，设施设备也能很好的缓解学校的课业需求。从2013年至2019年学生数量由25170人增加至32695。G1青教公寓的建成也作为我校优势吸引着高层次人才前来就业发展，为学校的学科建设添砖加瓦，我校在2018年成功获得两个博士授位点，也于2019年招收第一批博士学生，提升了我校的办学水平，也扩大了学校的办学层次。

24、您如何评价本项目“促进贵州少数民族教育发展”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

目标完成。我校少数民族学生所占百分比由 2013 年的 33.02% 增加至 2020 年 36.08%，这是学校整体战略实施的结果，当然德促项目也属于学校整体战略的一部分，目标之一也都是致力于提升少数民族地区的经济和教育发展。该贷款对贵州财经大学的发展将起到积极的推动作用，对贵州省高等教育工作，少数民族经济管理人才的培养也起到巨大地促进作用。

25、您如何评价本项目“发挥贵州财经大学在全省高等教育中的作用”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

据网上机构测评结果显示，近年来我校稳步发展，在 2017 年教育厅的本科专业评估中，在所评估的专业领域内，我校在省内 29 所高校中排名第四。在今年来的高校排名中，也是在全省前列，是贵州省财经类权威院校。依托学校逐步完备的软硬件设备，及优厚的引进政策下建立起的人才储备都起到了增强学校整体实力，在全省影响力日益扩大的作用。而德促项目在我校新校区建设中起到了不可磨灭的作用。达成了绩效目标“发挥贵州财经大学在全省高等教育中的作用”。

学校承办有国家统计局和贵州省人民政府共办的大数据统计学院 1 个。设有学院（部）18 个，其中包含 1 个开放型的贵阳大数据金融学院，1 个不具有法人资格的中外合作办学机构——西密歇根学院。现有全日制在校生 2.2 万余人，其中：本科生 1.9 万余人，硕士研究生 2053 人，博士研究生 14 人，留学生 65 人。有教职工 1959 人，专任教师 1250 人，其中高级职称 842 人，拥有博士学位 566 人，博士生导师 21 人，享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，享受省政府特殊津贴专家 10 人，贵州省省管专家 12 人，核心专家 2 人，黔灵学者 2 人，省级教学名师 6 人，全国优秀教师 1 人，“西部之光”访问学者 16 人；贵州省高层次创新型人才“百”层次 2 人，贵州省高层次创新型人才“千”层次 12 人。获全国社科联创建新型智库 1 个，省级新型特色智库 1 个。

学校坚持学科专业建设协调发展，有 1 个博士后科研流动站，2 个博士学位授权一级学科，9 个硕士学位授权一级学科，12 个硕士专业学位授权类别，6 个

区域内一流建设学科，6个省级特色重点学科，10个省级重点学科。有本科专业64个，涵盖8个学科门类，其中：国家级特色专业6个，省级示范专业9个，省级特色专业4个。有国家级经济管理实验教学示范中心1个，国家级经济管理虚拟仿真实验教学中心1个，国家级人才培养模式创新实验区1个，省级实验教学示范中心3个，省级大学科技园1个，纳入省级众创空间管理的众创空间1个。有23个贵州省一流大学专业建设项目，2个贵州省一流大学一流平台建设（培育）项目，4个贵州省一流大学师资团队建设（培育）项目，3个贵州省一流大学课程建设（培育）项目，5个省级教学团队，13门省级精品课程。形成了以经济学、管理学为主体，以法学、工学为支撑，以文学、理学为基础，以教育学和艺术学为补充，多学科协调发展的学科专业体系。

学校坚持“立足贵州、面向西南、辐射全国”的服务定位，重视平台建设和科研服务，现设有省级重点实验室4个，省级协同创新中心2个，省级人才培养、培训基地7个，省级工程研究中心1个、省级创新团队5个、省级研究中心（院）5个。设置科研机构42个，初步形成了绿色发展、反贫困、生态经济、山地经济、经济史及农村金融等特色研究领域和人才培养特色。《贵州财经大学学报》入选中文核心期刊要目总览、中文社会科学引文索引（CSSCI）、中国人文社会科学期刊A刊核心、人大复印报刊资料重要转载来源期刊。

26、您如何评价本项目受益群体的覆盖情况和受益群体的满意度？

目前看来普遍满意度较高。对老师的教学有提高，对学生的居住环境有改善。

27、本项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？

虽然学校没有专门设立针对德贷项目的校立专项，但有设立校立专项预算统筹解决学校的建筑和设备运营维护，以2020年为例，包含实验教学部网络设备维修专项经费45万，信息化建设1580万及校内维修与运营专项2173万元。学校预算和往年支付中可查询。

28、项目还贷是否纳入学校财务预算？如果纳入，是否存在相关证明性材料？

纳入学校预算。虽然没有单独设立贷还本付息预算，但债务的还本付息由学校统筹设立银行贷款本金支出及银行贷款利息支出。学校预算和往年支付中可查询。

29、是否建立或存在项目完工后的管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？

学校有专门的部门负责管护，项目完成后都移交至具体管理部门。如建筑交于后勤，设备交实验教学部和现教中心等。

30、请您评价教学培训设备、D17学生宿舍及G1青教公寓使用情况。

使用情况总体较好，特别是G1和D17，G1青教公寓已全部分配给引进高层次人才，入住比例最高达到95%以上，入住人员反映普遍良好；D17学生公寓一般情况下，每年都达到了一定的入住比例，最高时达90%以上。解决了学校的学生安置问题。教学设备除少部分设备尚未安装外，大部分设备都已安装并正常投入使用，大部分设备的使用率较高，为学习教学质量的提升提供了有力保障。

31、教学培训设备、D17学生宿舍及G1青教公寓能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。

能得到及时维护，学校每年设立校立专项预算统筹解决学校的建筑和设备运营维护，以2020年为例，包含实验教学部网络设备维修专项经费45万，信息化建设1580万及校内维修与运营专项2173万元。部门实行归口管理、人员配备齐全，校外也有合作的专业维修团队，这些都为设备、建筑的维修提供了保障。

32、您认为项目在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面有哪些经验教训？

前期：项目的申请和设计工作需更谨慎，根据实际情况，对目标产出的可实现性、误差性进行反复论证，减少后期问题及成本。

过程：领导加强重视，各单位负责的管理人员的指定和连续，保证项目实施、跟进的连续性、一贯性。

监控：加强内部审计和风险管理，对整个项目周期实施审计监督、预算管理，有效控制风险因素，保证项目保质保量按时完成。

外联：加强外部联系，建立有效的沟通渠道，获取准确消息，吸取其他单位的经验教训，最终保障项目实施。

附件 4-5-1: 贵州省教育厅面访问题清单

序号	问题	作用
1	本项目项目目标和内容设计与中国、贵州省在改善高校办学条件方面战略与政策是否一致？如果一致，能否列举相关政策或文件？如果不一致存在哪些不一致的地方？	收集评价指标证据
2	德促贷款资金计划和实施提款情况？项目报账是否存在问题？若存在问题，则存在什么样的问题？	收集评价指标证据
3	您如何评价本项目“发挥贵州财经大学在全省高等教育中的作用”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。	收集评价指标证据
4	您认为项目在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面有哪些经验教训？	收集观点

附件 4-5-2: 贵州省教育厅面访记录

时间：2020 年 7 月 7 日 9 点

地点：____ 贵阳市观山湖区金朱东路 162 号贵州省教育厅

面访单位：____ 教育厅贷款办公室

面访人员：____ 林怀闽（外资贷款项目官员）

1、本项目项目目标和内容设计与中国、贵州省在改善高校办学条件方面战略与政策是否一致？如果一致，能否列举相关政策或文件？如果不一致存在哪些不一致的地方？

贵州财经大学德促贷款项目的项目目标和内容设计与中国、贵州省在改善高校办学条件方面战略与政策一致。

贵州省位于中国西南的东南部，高等教育发展基础较薄弱，高等教育发展的各项指标相对落后于中东部地区。为了支持我省高等教育院校跨越式发展的需求，我省向国家财政部、教育部申请贵州财经大学德促贷款项目。本项目主要目的是支持学校以学科建设为龙头，以师资队伍建设为核心，以提高人才培养质量根本目的，增加教育投入，改善办学条件，加强教学手段现代化建设和计算机网络建设，发展远程教育，扩大办学规模，提高办学水平和办学效益。通过对项目院校的建设，加强我省普通高等学校教学和科研基础设施建设，提高教学质量和科研水平，扩展高等教育培养能力。

2、德促贷款资金计划和实施提款情况？项目报账是否存在问题？若存在问题，则存在什么样的问题？

贵州财经大学的德促贷款项目属于传统贷款项目，采用的是前审制度，付款手续复杂，环节过多。总体报账提款执行情况良好。但报账周期长，手续繁杂，报账周期长，审批程序多是外贷项目执行的通病。项目从做可行性研究、设备采购清单到实施招标采购，中间时间跨度可能长达 5-6 年。中间若发现品目上有问题，学校无权自行变更。如变更品种过多（超 10%），需要报德方同意，省发改委、国家发改委批复同意方可进行采购。这对项目学校的项目推进和产生的效益有一定影响。

3、您如何评价本项目“发挥贵州财经大学在全省高等教育中的作用”绩效目标完成情况？如未完成，请分析说明原因。

贵州财经大学德贷款项目实施前后对比情况表			
项目	2013 年	2019 年	增加（%）
在校生（人）	25170	32695	129.90
研究生	1013	2067	204.05
普通本专科	16106	20134	125.01
成人本专科	8051	10494	130.34
教职工数（人）	1414	2170	153.47
其中：专任教师数	921	1250	135.72
按学历分			
博士研究生	285	566	198.60
硕士研究生	374	475	127.01
本科	262	209	79.77
专科及以下		0	
按职称分			
正高级	154	204	132.47
副高级	325	604	185.85
中级	234	320	136.75
校舍面积（平方米）	785650	940529.7	119.71
教学仪器设备值（万元）	8540.34	18308.97	214.38

- (1) 从贵州财经大学实施德促银行贷款项目前后时间的对比,可以看到学校的在校生规模大幅增加,其中:研究生增加 204.05%,普通本专科生增加 125.01%,成人本专科生增加 130.34%。
- (2) 教职工人数增加 153.47%;专任教师数增加 135.72%。
- (3) 专任教师中博士生研究生增加 198.60%,硕士研究生增加 127.01%。
- (4) 正高级职称增加 132.47%,副高增加 185.85%,中级以上增加 136.75%。
- (5) 校舍面积增加 119.71%。
- (6) 教学仪器设备值增加 214.38%。

从以上各项指标参数中可以看到,贵州财经大学的各项办学指标得到大幅提升,进入到贵州省高等院校的办学先进行列中,每年为我省培养大批高等学校毕业生作出了自己应有的贡献。

4、您认为项目在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面有哪些经验教训?

贵州作为一个经济欠发达,教育投入相对不足的内陆省份,贵州财经大学作为项目实施院校非常珍惜德促贷款项目资金,尽己所能充分发挥资金使用效益,德国促进贷款为贵州财经大学的快速发展以及我省的高等教育的可持续发展起到了相当可观的促进作用。在该项目实施过程中也存在一些问题,主要表现在:

1、付款手续复杂,环节过多,项目实施周期较长。部分设备供货到位迟缓,对学校的教学科研产生一定影响;

2、德国促进贷款在申报时就明确条款限制,贷款资金中只能有 30%用于土建工程,70%用于设备采购。而我省高校新校区建设中真正需要资金支持的主要是土建工程。由于贷款资金的用途不允许改变,可以看到多数申请到德贷项目的学校,教学设备的采购都超出了实际使用需求;

3、外贷项目从申请到签约、采购、报账,中间过程大约需要 3-4 年,根据现在科技发展和教学设备发展情况,许多仪器的品目、指标、种类都会发生较大变化。至使前期所做的采购清单中许多设备还未采购到位就面临淘汰。而调整采购清单的报批手续又十分繁杂,我们非常希望这种局面能够尽快改变;

4、贵州财经大学对人员研修的 120 万欧元贷款资金未使用,对软件项目资

金投入较少，让学校可持续发展成效受到影响。

对今后的外资贷款项目提出以下建议：

1、项目实施方式应考虑各省份和院校实际需求，以提高资金使用效益为目标，认真考量国情、省情和校情，对相关贷款条件给予一定程度上的变通，加强分类指导，畅通管理流程；

2、加强宏观统筹和资源调剂，给予项目实施省份和院校一定的自主性，并对管理规范、效益显著的省份和院校给予一定激励；

3、更加关注人才培养和师资培训等软件投入，扩大资助范围，拓展研修渠道。

附件 4-6-1: 教学和培训设备管理部门座谈会问题清单

序号	问 题	作 用
1	教学和培训设备采购项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否有利于提高贵州财经大学教育教学及管理经验？	收集评价指标证据
2	教学和培训设备维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？	收集评价指标证据
3	是否建立或存在教学和培训设备管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？	收集评价指标证据
4	请您评价教学和培训设备的使用情况。	收集评价指标证据
5	教学和培训设备能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。	收集评价指标证据

附件 4-6-2: 教学和培训设备管理部门座谈会记录

时间：2020 年 7 月 6 日 14 点

地点：职工之家小会议室（1）

座谈会参与人员：

柯伟瀚 教务处实验教学部

李恩东 管理科学与工程学院

周杨 苏杭 图书馆

评价小组：曾莉华、陈冲、吴梅、林杉

记录整理：陈冲

1、教学和培训设备采购项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否有利于提高贵州财经大学教育教学及管理经验？

柯伟瀚：项目目标受益群体主要包括全校师生，这些设备充分地提高了学校教学质量与学生的教学条件；

李恩东：项目目标受益群体主要包括我们学院 7 个专业的学生，涉及工程测量、环境保护等主要课程，这些设备充分地提高了学院教学质量与学生的教学条件。

周杨/苏杭：图书馆项目受益群体包括全校师生读者，定位恰当，有利于提高管理经验。

2、教学和培训设备维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？

柯伟瀚：我们实验教学部每年年度预算经费里面有单独的校立专项“实验教学部网络设备维修专项”，这个专项经费主要用途就是在我们的教学设备维修或维护上。

李恩东：教学和培训设备维修或维护费用是大的部分由实验教学部每年年度预算经费负责，小的维修和维护由学院开支。

周杨/苏杭：设备与本单位其他设备统一进行管理，维修维护统一进行，日常维修从本单位运行经费列支，重大项目报学校审批进行。

3、是否建立或存在教学和培训设备管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？

柯伟瀚：我们有建立实验室与设备管理制度。

李恩东：我们有建立实验室与设备管理制度，学院指定一名老师负责实验室管理工作。

周杨/苏杭：设备纳入与本单位设备维护管理制度统一进行管理，所有设备有专门部门专门人员负责。

4、请您评价教学和培训设备的使用情况。

柯伟瀚：根据近5年的使用，德促贷款这一批设备无任何质量问题，仅存在一些零星的维修或维护。

李恩东：德促贷款这一批设备无任何质量问题，仅存在一些零星的维修或维护。

周杨/苏杭：使用频率很高，情况较好。

5、教学和培训设备能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。

柯伟瀚/李恩东：设备都能及时得到维护，我们一旦发现损坏就立刻会联系相关厂商或供应商进行维修维护。

周杨/苏杭：部分设备维修不及时。因为集成商能提供的技术支持十分有限，而厂商3M由于不再从事相关行业，也无法提供支持。

附件 4-7-1: D17 学生宿舍管理部门面访问题清单

序号	问 题	作 用
1	D17 学生宿舍建设项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否改善学生住宿条件？是否有利于扩大学校办学规模？	收集评价指标证据
2	D17 学生宿舍建设项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？	收集评价指标证据
3	是否建立或存在 D17 学生宿舍建设项目完工后的管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？	收集评价指标证据
4	请您评价 D17 学生宿舍的使用情况。	收集评价指标证据
5	D17 学生宿舍能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。	收集评价指标证据

附件 4-7-2: D17 学生宿舍管理部门面访记录

时间：2020 年 7 月 5 日 14 点

地点：崇德楼

面访单位：学生处

面访人员：胡迪

1. D17 学生宿舍建设项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否改善学生住宿条件？是否有利于扩大学校办学规模？

受益群体主要是大一本科新生和专升本学生；定位恰当；结合我校实际情况大大改善了学生的住宿条件；对我校下一步扩大招生办学提供了有利的支撑和帮助。

2. D17 学生宿舍建设项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？

学生宿舍建设项目维修或维护费用主要是由后勤处及后勤集团给予维修和维护的；在维修和维护的资金安排制度上是合理的。

3. 是否建立或存在 D17 学生宿舍建设项目完工后的管护制度？是否建立或存在

项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？

后勤处及后勤集团建立了完善的管理和维护制度；也建立了完善的管理和维护机构；同时，对管理和维护的工作人员配置也相应完善。

4. 请您评价 D17 学生宿舍的使用情况。

D17 学生公寓于 2015 年 9 月投入使用，共计可入住学生人数约 2200 人；因今年疫情问题，我校返校需隔离学生人数约 1200 人次，现入住学生约 230 人；现实际空床位约 770，剩余空床位预计安排 2020 级新生入住，2015、2016 年最多安排学生入住人数约 1700 人。备注：学生处并未安排学生入住 B1 层和一楼学生宿舍，具体入住人员信息不详。

5. D17 学生宿舍能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。

除极个别宿舍漏水、墙体脱落等情况较严重的除外，大多数学生宿舍维护是可以得到及时维修的，但具体维修情况请询问后勤处及后勤集团。

附件 4-8-1: G1 青教公寓管理部门面访问题清单

序号	问 题	作 用
1	G1 青教公寓建设项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否有助于促进高等人才引进？	收集评价指标证据
2	G1 青教公寓建设项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？	收集评价指标证据
3	是否建立或存在 G1 青教公寓建设项目完工后的管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？	收集评价指标证据
4	请您评价 G1 青教公寓的使用情况。	收集评价指标证据
5	G1 青教公寓能否得到及时维护？如不能得到及时维护请说明原因。	收集评价指标证据

附件 4-8-2: G1 青教公寓管理部门面访记录

时间：2020 年 7 月 5 日 17 点

地点： 立德楼 318

面访单位： 人事处

面访人员： 杨耀

1. G1 青教公寓建设项目目标受益群体包括哪些？其定位是否恰当？项目目标受益群体定位情况是否有助于促进高等人才引进？

G1 青教公寓建设项目目标受益群体包括部分高层次人才；其定位恰当；项目目标受益群体定位情况有助于促进高等人才引进。

2. G1 青教公寓建设项目维修或维护费用是如何保证的？是否存在维修或维护的资金安排制度？如果存在能否提供相关证明性材料？如果不存在，其原因是什么？

这部分问题由后勤部门具体负责，可以咨询后勤部门。

3. 是否建立或存在 G1 青教公寓建设项目完工后的管护制度？是否建立或存在项目完工后的管护机构？管护机构是否配置相应的人员？

这部分问题由后勤部门具体负责，可以咨询后勤部门。

4. 请您评价 G1 青教公寓的使用情况。

共 154 套，现使用 145 套，使用情况井然有序。

5. G1 青教公寓能否得到及时维护，如不能得到及时维护请说明原因。

这部分问题由后勤部门具体负责，可以咨询后勤部门。

附件 5：利益相关方对评价报告的反馈意见

附件 6：利益相关方对评价报告的反馈意见采纳情况

附件 7：教学设备仪器采购项目明细清单

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价（欧元）	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异（月）	得分	占比	加权得分	差异（月）	得分	加权得分
1	实验教学部	01-1001	Simulation equipment for multi-organization decision 多组织决策模拟设备	1	€ 636,363.64	已验收	2014-12-08	9		3.6058%	0.00	计划时间内	100	3.61
2	工管学院	01-1002	HR simulation and training software 人力资源模拟实训软件	1	€ 131,421.74	已验收	2014-12-14	9		0.7447%	0.00	计划时间内	100	0.74
3	工管学院	01-1003	Marketing simulation software 市场营销模拟软件	1	€ 12,098.77	已验收	2015-06-11	14		0.0686%	0.00	3		0.00
4	工管学院	01-1004	Automated warehouse logistics equipment 自动化仓储物流设备	1	€ 283,616.95	已验收	2015-04-29	12		1.6071%	0.00	1		0.00
5	会计学院	02-1005	Simulation equipment for accounting computerization teaching 会计电算化教学模拟设备	1	€ 186,831.28	已验收	2015-06-11	14		1.0586%	0.00	3		0.00
6	会计学院	02-1006	Simulation equipment for financial analysis and management teaching 财务分析与管理教学模拟设备	1	€ 20,164.61	已验收	2015-06-11	14		0.1143%	0.00	3		0.00
7	经济学院	03-1007	Tax training equipment 税务实训设备	1	€ 61,728.40	已验收	2015-06-02	14		0.3498%	0.00	3		0.00
8	实验教学部	03-1008	Simulation equipment in public administrative service	1	€ 28,177.20	已验收	2015-06-11	14		0.1597%	0.00	3		0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异			
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分	
			hall 公共行政服务大厅模拟设备												
9	金融学院	04-1009	Commercial bank simulation equipment 商业银行模拟设备	1	€ 47,003.91	已验收	2015-06-11	14		0.2663%	0.00	3			0.00
10	金融学院	04-1010	Commercial bank training equipment 商业银行实训设备	1	€ 144,032.92	已验收	2015-05-27	13		0.8161%	0.00	2			0.00
11	金融学院	04-1011	WIND finance terminal equipment WIND 金融终端设备	10	€ 119,135.80	已验收	2014-12-18	9		0.6751%	0.00	计划时间内		100	0.68
12	金融学院	04-1012	CCER China economic financial database terminal equipment CCER 中国经济金融数据库 终端设备	1	€ 55,555.56	已验收	2015-06-29	14		0.3148%	0.00	3			0.00
13	金融学院	04-1013	Simulation and analysis equipment for securities investment& futures investment 证券期货投资模拟分析设备	1	€ 50,663.58	已验收	2015-06-11	14		0.2871%	0.00	3			0.00
14	金融学院	04-1014	Lift workbench equipment 升降式工作平台设备	1	€ 488,345.68	已验收	2015-06-11	14		2.7671%	0.00	3			0.00
15	经济学院	05-1015	LED display LED 显示屏	1	€ 33,832.59	已验收	2015-06-19	14		0.1917%	0.00	3			0.00
16	经济学院	05-1016	International economy and trade software 国际经济与贸易软件	1	€ 39,012.35	已验收	2015-06-11	14		0.2211%	0.00	3			0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
17	经济学院	05-1017	3D virtual reality training system for international business negotiation 3D 虚拟仿真国际商务谈判实训系统	1	€ 9,259.26	已验收	2015-06-02	14		0.0525%	0.00	3		0.00
18	旅管学院	06-1018	Interactive virtual training equipment for wisdom tourism 交互式虚拟智慧旅游实训设备	1	€ 1,129,866.04	已验收	2015-12-18	20		6.4021%	0.00	10		0.00
19	文法学院	07-1019	Collection equipment comprehensive data 综合数据采集设备	1	€ 287,108.81	已验收	2015-11-09	19		1.6268%	0.00	8		0.00
20	文法学院	07-1020	Digital screen 数位屏	30	€ 147,222.30	已验收	2014-12-22	9		0.8342%	0.00	计划时间内	100	0.83
21	文法学院	07-1021	Video nonlinear editing laboratory equipment 视频非线性编辑实验室设备	1	€ 665,020.58	已验收	2015-11-09	19		3.7682%	0.00	8		0.00
22	管科学院	08-1022	Psychological engineering surveying experimental equipment 心理工程测量实验设备	1	€ 144,088.89	已验收	2016-01-04	21		0.8164%	0.00	10		0.00
23	管科学院	08-1023	Simulation equipment for project plan and analysis 项目规划分析模拟设备	1	€ 109,670.78	已验收	2015-10-12	18		0.6214%	0.00	7		0.00
24	管科学院	08-1024	Simulation software for multi-project management 多项目管理模拟软件	1	€ 34,979.42	已验收	2015-06-11	14		0.1982%	0.00	3		0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
25	资环学院	09-1025	GPS	3	€ 34,567.89	已验收	2015-05-27	13		0.1959%	0.00	2		0.00
26	资环学院	09-1026	Total station 全站仪	1	€ 16,913.58	已验收	2015-05-27	13		0.0958%	0.00	2		0.00
27	资环学院	09-1027	Laser total station 激光全站仪	10	€ 27,777.80	已验收	2015-05-27	13		0.1574%	0.00	2		0.00
28	资环学院	09-1028	3D modeling software 3D 建模软件	1	€ 9,086.42	已验收	2015-06-11	14		0.0515%	0.00	3		0.00
29	资环学院	09-1029	Electronic analytical balance 电子分析天平	5	€ 10,802.45	已验收	2015-04-29	12		0.0612%	0.00	1		0.00
30	资环学院	09-1030	Water Purification System 实验室纯水器	2	€ 7,407.40	已验收	2015-05-20	13		0.0420%	0.00	2		0.00
31	资环学院	09-1031	Atomic Absorption spectrophotometer 原子吸收光谱仪	4	€ 248,105.56	已验收	2017-06-13	38		1.4058%	0.00	26		0.00
32	资环学院	09-1032	Ultraviolet spectrophotometer 紫外-可见分光光度计	4	€ 43,972.76	已验收	2017-06-13	38		0.2492%	0.00	26		0.00
33	资环学院	09-1032A	Ultraviolet spectrophotometer 紫外-可见分光光度计	20	€ 219,863.80	已验收	2017-06-13	38		1.2458%	0.00	26		0.00
34	资环学院	09-1034	Portable photosynthetic apparatus 便携式光合仪	1	€ 59,599.83	已验收	2017-06-13	38		0.3377%	0.00	26		0.00
35	文法学院	10-1035	Digital simulation court equipment 数字模拟法庭设备	1	€ 109,958.30	已验收	2016-01-04	21		0.6231%	0.00	10		0.00
36	文法学院	10-1036	Simulation lawsuit software 模拟诉讼软件	1	€ 16,460.91	已验收	2015-04-17	12		0.0933%	0.00	1		0.00
37	教管学院	11-1037	Simulation psychological consultation laboratory	1	€ 398,247.71	已验收	2016-01-04	21		2.2566%	0.00	10		0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异			
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分	
			equipment 模拟心理咨询实验室设备												
38	教管学院	11-1038	Full-montage Standard Electroencephalograph 脑电图仪	1	€ 146,194.89	已验收	2017-06-13	38		0.8284%	0.00	26			0.00
39	教管学院	11-1039	Eye Tracking 遥测眼动仪	1	€ 55,387.93	已验收	2017-12-22	44		0.3138%	0.00	32			0.00
40	教管学院	11-1040	Behavior analysis system 行为分析系统	1	€ 17,967.27	已验收	2017-06-13	38		0.1018%	0.00	26			0.00
41	教管学院	11-1041	Face recognition system 人脸识别系统	1	€ 20,000.00	已验收	2017-06-13	38		0.1133%	0.00	26			0.00
42	教管学院	11-1042	Multi-channel physiological signal recording and analyzing system 多导生理信号记录分析系统	1	€ 16,496.38	已验收	2017-06-13	38		0.0935%	0.00	26			0.00
43	教管学院	11-1043	Biofeedback instrument 生理记录仪	1	€ 16,379.31	已验收	2017-11-20	43		0.0928%	0.00	31			0.00
44	教管学院	11-1044	Simulation equipment for remote education and microteaching 远程教育与微格教学模拟设备	1	€ 150,051.28	已验收	2016-01-04	21		0.8502%	0.00	10			0.00
45	实验教学部	12-1045	Studio video equipment 演播厅视频设备	1	€ 350,280.91	已验收	2016-01-04	21		1.9848%	0.00	10			0.00
46	实验教学部	12-1046	HD studio camera system 高清演播室摄像机系统	4	€ 259,427.92	已验收	(未找到收货单) 2016-3-1	23		1.4700%	0.00	11			0.00
47	实验教学部	12-1047	HD and SD all-in-one nonlinear editing machine 高标清一体非线性编辑机	1	€ 37,710.44	已验收	2015-11-09	19		0.2137%	0.00	8			0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
48	实验教学部	12-1048	Virtual studio equipment 虚拟演播室设备	1	€ 51,440.33	已验收	2016-01-04	21		0.2915%	0.00	10		0.00
49	实验教学部	12-1049	Lighting equipment 灯光设备	1	€ 182,716.05	已验收	2016-01-04	21		1.0353%	0.00	10		0.00
50	实验教学部	12-1050	Server and Cloud Platform 服务器云平台设备	1	€ 2,196,833.33	已验收	2015-12-30	20		12.4479%	0.00	10		0.00
51	实验教学部	12-1051	Experiment teaching terminal equipment-desktop cloud 实验教学终端设备-桌面云	1	€ 722,594.65	已验收	2015-12-30	20		4.0944%	0.00	10		0.00
52	实验教学部	12-1052	BOSS system in computer room 机房 BOSS 系统	1	€ 49,382.72	已验收	2015-03-20	12		0.2798%	0.00	计划时间内	100	0.28
53	实验教学部	12-1053	Full color display 全彩显示屏	1	€ 70,949.34	已验收	(未找到收货单) 2016-1-1	21		0.4020%	0.00	9		0.00
54	实验教学部	12-1054	Core switch 核心交换机	1	€ 134,676.54	已验收	2014-12-30	9		0.7631%	0.00	计划时间内	100	0.76
55	实验教学部	12-1055	Access switch 接入交换机	40	€ 38,518.40	已验收	2014-12-30	9		0.2183%	0.00	计划时间内	100	0.22
56	实验教学部	12-1056	Wireless access points, wireless controller 无线接入点、无线控制器	1	€ 57,698.99	已验收	2014-12-30	9		0.3269%	0.00	计划时间内	100	0.33
57	实验教学部	12-1057	Server convergent switch 服务器汇聚交换机	1	€ 18,959.67	已验收	2014-12-30	9		0.1074%	0.00	计划时间内	100	0.11
58	实验教学部	12-1058	Multimedia teaching equipment 多媒体教学设备	1	€ 124,897.12	已验收	2014-12-15	9		0.7077%	0.00	计划时间内	100	0.71
59	信息学院	13-1059	Simulation equipment for e-commerce 电子商务模拟设备	1	€ 195,473.25	已验收	2015-04-17	12		1.1076%	0.00	1		0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
60	信息学院	13-1060	Comprehensive training system of campus software 校园软件综合实训系统	1	€ 96,296.30	已验收	2015-05-29	13		0.5456%	0.00	2		0.00
61	信息学院	13-1061	IOT Training Equipment 物联网实训设备	1	€ 355,658.44	已验收	2015-05-29	13		2.0153%	0.00	2		0.00
62	信息学院	13-1062	Network technology laboratory equipment 1 网络技术实验室设备 1	1	€ 381,483.46	已验收	2015-01-15	10		2.1616%	0.00	计划时间内	100	2.16
63	信息学院	13-1063	Network technology laboratory equipment 2 网络技术实验室设备 2	1	€ 104,829.63	已验收	2015-01-02	10		0.5940%	0.00	计划时间内	100	0.59
64	信息学院	13-1064	Network technology laboratory equipment 3 网络技术实验室设备 3	1	€ 234,316.67	已验收	2015-01-02	10		1.3277%	0.00	计划时间内	100	1.33
65	信息学院	13-1065	Computer hardware technology equipment 计算机硬件技术设备	1	€ 276,997.94	未验收	2016-03-01	23		1.570%	0.00			0.00
66	现教中心	14-1066	Monitoring network equipment 监控网络设备	1	€ 59,948.56	已验收	2015-11-02	19		0.3397%	0.00	8		0.00
67	现教中心	14-1067	Video monitoring equipment 视频监控设备	1	€ 85,857.36	已验收	2015-11-02	19		0.4865%	0.00	8		0.00
68	现教中心	14-1068	Network storage device 网络存储设备	1	€ 240,205.43	已验收	2015-11-02	19		1.3611%	0.00	8		0.00
69	现教中心	14-1069	Network multimedia classroom equipment 网络多媒体教室设备	1	€ 72,325.10	已验收	2015-01-05	10		0.4098%	0.00	计划时间内	100	0.41
70	现教中心	14-1070	Classroom recording and broadcasting equipment	1	€ 298,353.91	已验收	2015-01-05	10		1.6906%	0.00	计划时间内	100	1.69

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
			录播教室设备											
71	现教中心	14-1071	Data center core switch 数据中心核心交换机	1	€ 93,484.69	已验收	2015-03-26	12		0.5297%	0.00	计划时间内	100	0.53
72	现教中心	14-1072	Regional firewall of data center core 数据中心核心服务区域防火 墙	2	€ 58,024.70	已验收	2015-05-04	13		0.3288%	0.00	2		0.00
73	现教中心	14-1073	Blade center virtual secure gateway 刀片中心虚拟化安全网关	5	€ 24,176.95	已验收	2015-05-04	13		0.1370%	0.00	2		0.00
74	现教中心	14-1074	Speed-up equipment for exit cache 出口缓存加速设备	1	€ 74,401.98	已验收	2015-03-26	12		0.4216%	0.00	计划时间内	100	0.42
75	现教中心	14-1075	Virtual cloud platform management software 虚拟化云平台管理软件	12	€ 24,691.32	已验收	2015-01-06	10		0.1399%	0.00	计划时间内	100	0.14
76	现教中心	14-1076	Database server 数据库服务器	1	€ 584,259.26	已验收	2015-01-06	10		3.3106%	0.00	计划时间内	100	3.31
77	现教中心	14-1077	Cloud platform blade server center 云平台服务器刀片中心	1	€ 423,703.70	已验收	2015-01-06	10		2.4008%	0.00	计划时间内	100	2.40
78	现教中心	14-1078	Full color outdoor electronic display 全彩户外电子显示屏	1	€ 502,487.31	未验收	2015-06-19	14		2.847%	0.00			0.00
79	图书馆	15-1079	Library equipment 图书馆设备	1	€ 76,131.69	已验收	2015-06-12	14		0.4314%	0.00	3		0.00
80	图书馆	15-1080	RFID smart book equipment RFID 智能图书设备	1	€ 1,332,185.19	已验收	2015-06-12	14		7.5485%	0.00	3		0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价(欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异(月)	得分	占比	加权得分	差异(月)	得分	加权得分
81	体工部	16-1081	Biological function experimental system 生物机能实验系统	2	€ 5,349.80	已验收	2015-06-12	14		0.0303%	0.00	3		0.00
82	体工部	16-1082	Body Composition Analyzer 人体成分分析仪	1	€ 10,344.83	已验收	2017-06-13	38		0.0586%	0.00	26		0.00
83	体工部	16-1088	12-channel dynamic ECG record system 12通道动态心电图记录系统	1	€ 2,736.63	已验收	2015-06-12	14		0.0155%	0.00	3		0.00
84	体工部	16-1092	Warm low-cycle therapeutic instrument 温热式低周波治疗仪	1	€ 2,586.21	已验收	2015-06-12	14		0.0147%	0.00	3		0.00
85	体工部	16-1093	Cold air therapeutic instrument 冷空气治疗仪	1	€ 12,931.03	已验收	2015-06-12	14		0.0733%	0.00	3		0.00
86	体工部	16-1094	Ultrasound Bone Densitometer 超声骨密度仪	1	€ 12,068.97	已验收	2017-06-13	38		0.0684%	0.00	26		0.00
87	计财处	17-1095	Digital color printer 数码彩印机	1	€ 177,716.81	已验收	2015-05-25	13		1.0070%	0.00	2		0.00
88	计财处	17-1096	Storage 存储	1	€ 61,847.74	已验收	2015-12-30	20		0.3504%	0.00	10		0.00
89	计财处	17-1097	Digital printer 数码单印机	1	€ 104,475.31	已验收	2015-05-25	13		0.5920%	0.00	2		0.00
90	计财处	17-1099	Backup battery 后备电源	1	€ 29,279.84	已验收	2015-06-01	14		0.1659%	0.00	3		0.00
91	地源热	18-1100	Screw ground source heat pump unit 螺杆式地源热泵机组	2	€ 436,272.96	未验收	2014-10-31	7		2.472%	0.00			0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价 (欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异 (月)	得分	占比	加权得分	差异 (月)	得分	加权得分
92	地源热	18-1101	Horizontal Centrifugal Pump 1 卧式离心水泵 1	3	€ 16,271.61	未验收	2015-03-16	12		0.092%	0.00			0.00
93	地源热	18-1102	Horizontal Centrifugal Pump 2 卧式离心水泵 2	3	€ 17,820.99	未验收	2015-03-16	12		0.101%	0.00			0.00
94	地源热	18-1103	Horizontal Centrifugal Pump 3 卧式离心水泵 3	2	€ 9,646.10	未验收	2015-03-16	12		0.055%	0.00			0.00
95	地源热	18-1104	Horizontal Centrifugal Pump 4 卧式离心水泵 4	2	€ 10,469.14	未验收	2015-03-16	12		0.059%	0.00			0.00
96	地源热	18-1105	Horizontal Centrifugal Pump 5 卧式离心水泵 5	2	€ 8,222.22	未验收	2015-03-16	12		0.047%	0.00			0.00
97	地源热	18-1106	Horizontal Centrifugal Pump 6 卧式离心水泵 6	2	€ 9,843.62	未验收	2015-03-16	12		0.056%	0.00			0.00
98	地源热	18-1107	Air Conditioning Energy Management Device 空调能效管理设备	1	€ 34,979.42	未验收	2015-01-14	10		0.198%	0.00			0.00
99	地源热	18-1108	Main Incoming Line Distribution Cabinet 总进线配电柜	1	€ 25,617.28	未验收	2015-01-14	10		0.145%	0.00			0.00
100	地源热	18-1109	Intelligent Pump Control Cabinet 水泵智能控制柜	1	€ 34,567.90	未验收	2015-01-14	10		0.196%	0.00			0.00
101	地源热	18-1110	Data Collection 数据采集	1	€ 39,814.81	未验收	2015-01-14	10		0.226%	0.00			0.00

序号	用户	品目号	设备描述	数量	中标总价 (欧元)	是否验收	实际到货日期	与计划开始时间差异				与计划完成时间差异		
								差异 (月)	得分	占比	加权得分	差异 (月)	得分	加权得分
102	地源热	18-1111	Fan coiler 1 风机盘管 1	308	€ 42,303.80	未验收	2014-10-31	7		0.240%	0.00			0.00
103	地源热	18-1112	Fan coiler 2 风机盘管 2	154	€ 24,715.46	未验收	2014-10-31	7		0.140%	0.00			0.00
104	地源热	18-1113	Fan coiler 3 风机盘管 3	27	€ 4,583.25	未验收	2014-10-31	7		0.026%	0.00			0.00
105	地源热	18-1114	Fan coiler 4 风机盘管 4	476	€ 92,443.96	未验收	2014-10-31	7		0.524%	0.00			0.00
106	地源热	18-1115	Fan coiler 5 风机盘管 5	154	€ 29,706.60	未验收	2014-10-31	7		0.168%	0.00			0.00
107	地源热	18-1116	Comprehensive hydrotreater 综合水处理器	2	€ 2,880.66	未验收	2014-01-14	计划时间内	100	0.016%	0.02			0.00
108	地源热	18-1117	Plate heat exchanger 板式换热器	1	€ 6,954.73	未验收	2014-01-14	计划时间内	100	0.039%	0.04			0.00
					€ 17,648,273.46					100.00%	0.06			21.25