

教 育

综 述

【概况】 2024 年,全省教育系统深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国、全省教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持高质量发展和高水平安全,持续深入实施“七大提升工程”,一体推进教育科技人才事业发展,纵深推进高校管理体制改革,集中整治“校园餐”等行业领域突出问题,人民群众对教育的满意度、获得感日益增强。截至 2024 年底全省各级各类学校 18894 所,比上年减少 877 所;在校生 10051690 人,比上年减少 63387 人;专任教师 603949 人,比上年增加 2479 人。

幼儿园 10215 所,减少 656 所;在园幼儿 1373443 人,减少 156608 人;教职工 196891 人,减少 11804 人,专任教师 103467 人,减少 6123 人。

小学 5941 所,减少 215 所;在校生 3902801 人,减少 42451 人;招生 644155 人,减少 47327 人;专任教师 218903 人(其中,高中阶段毕业及以上学历的 218842 人),增加 1345 人,小学适龄儿童入学率为 99.93%,与上年持平。

初中 1843 所,减少 27 所;在校生 2023131 人,增加 48612 人;招生 690225 人,增加 19465 人;专任教师 138923(其中,高等学校专科毕业及以上学历的 138855 人),增加 4107 人。

普通高中 515 所,增加 10 所;普通高中在校生 968762 人,增加 23779 人;招生 357803 人,增加 30886 人;专任教师

74850 人(其中,高等学校本科毕业及以上学历的 74343 人),增加 1961 人。

中等职业学校 184 所,与上年持平;在校生 737227 人,增加 49824 人;招生 203986 人,减少 105028 人;教职工 20784 人,减少 354 人,专任教师 17302 人,减少 487 人。其中:普通中专学校 63 所(中等技术学校 62 所,中等师范学校 1 所),在校生 134556 人,招生 45824 人,教职工 5711 人,专任教师 4534 人;成人中等专业学校 5 所,在校生 5988 人,招生 1986 人,教职工 507 人,专任教师 379 人;职业高中学校 114 所,在校生 573944 人,招生 149439 人,教职工 14159 人,专任教师 11897 人;其他机构在校生 5490 人,招生 1865 人,教职工 306 人,专任教师 210 人;附设中职班在校生 16164 人,招生 4536 人,专任教师 201 人。

表 1

2024 年各级各类学校基本情况表

单位:人

类 别	学校数 (个)	毕业生数	招生数	在校生数	预计 毕业生数	教 职 工	
						合 计	其中专任教师
1. 研究生	(11)	11519	14921	44169	14619	—	(9870)
2. 普通高等教育	80	261803	284238	911168	269916	61819	47657
本科	30	108287	118902	427176	109986	35679	26401
专科	50	153516	165336	483992	159930	26140	21256
3. 成人高等教育	—	27930	37266	75790	36042	—	—
其中:成人高等学校	3	792	2	1182	1158	95	65
4. 中等职业教育	184	116515	203986	737227	254465	20784	17302
普通中专学校	65	26267	46160	135641	43714	5812	4615
成人中专学校	5	2313	1986	5988	1960	507	379
职业高中学校	114	80060	149439	573944	200077	14159	11897
其他中职机构	—	1134	1865	5490	2118	306	210
附设中职班	—	6741	4536	16164	6596	—	201
5. 中学	2358	953685	1048028	2991893	956215	269793	213773
高中	515	315926	357803	968762	294147	—	74850
初中	1843	637759	690225	2023131	662068	—	138923
6. 小学	5941	682786	644155	3902801	690917	237624	218903
7. 幼儿园	10215	618708	422831	1373443	—	196891	103467
8. 特殊教育	—	8534	7932	41971	—	—	—
其中:特殊教育学校	79	2326	2029	11831	—	2706	2240
9. 专门学校	34	3469	4659	3368	—	908	542
10. 成人小学	0	2	1000	2400	—	127	99

(段志茹)

— 433 —

特殊教育学校 79 所,增加 1 所;特殊教育在校生 41971 人(包括中小学随班就读及送教上门 30140 人),增加 1279 人;专任教师 2706 人,增加 109 人。

专门学校 34 所,增加 7 所,在校生 3368 人,增加 844 人,专任教师 542 人,增加 106 人。

研究生培养单位 11 个,与上年持平,在校生 44169 人(其中,博士生 3366 人,硕士生 40803 人),增加 3176 人;招生 14921 人(其中,博士生 1002 人,硕士生 13919 人),增加 704 人。

普通高等学校 80 所[其中,本科院校 30 所(含 2 所职业本科及 3 所独立学院),专科院校 50 所],增加 3 所;在校生 911168 人(其中,本科 427176 人,专科 483992 人),增加 3975 人;招生 284238 人(其中,本科 118902 人,专科 165336 人),增加 3328 人;教职工 61819 人,增加 1419 人,专任教师 47657 人,增加 1512 人。

成人高等学校 3 所,成人高等教育在校生 75790 人(其中:成人高等学校 1182 人,普通高等学校 74608 人),增加 5593 人。教职工 95 人,减少 35 人;专任教师 65 人,减少 10 人。 (段志茹)

【全省教育大会】 11 月 25 日,全省教育大会在贵阳召开。省委书记、省人大常委会主任徐麟出席会议并讲话。省委副书记、省长李炳军主持会议。会议深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,深化落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话精神,全面落实全国教育大会部署要求,分析研究全省教育工作面临的新形势新任务,对当前和今后一个时期教育工作作出部署,加快建设特色教育强省,办好人民满意的教育,为推进中国式现代化贵州实践提供强有力支撑。徐麟指出,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,鲜明提出教育的政治属性、人民属性、战略属性,深刻阐述教育强国的“六大特质”“八大体系”和建设教育强国需要正确处理的“五个重大关系”,科学部署教育强国建设的重大任务,为加快建设教育强国提供了行动纲领。要从衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”的政治高度,全面对标抓好落实,确保习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署在全省落地见效。要深刻认识新征程上贵州教育发展新形势,对标教育强

国“六大特质”,加快建设德树人强、培养体系强、支撑引领强、民生保障强、协同联动强、动力活力强的特色教育强省,为建设教育强国作出贵州贡献。徐麟强调,要落实立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推进大中小学思想政治教育一体化建设。要聚焦教育科技人才一体化发展,大力实施理工科强化行动,推动高校学科建设,深化校企人才交流、科研合作,更好促进产教融合。要办强办优基础教育,提升依法治教和学校管理水平,加强对教育资源配置的前瞻布局。要大力弘扬教育家精神,加强师德师风建设,提升师资质量水平,落实教师待遇保障。要深化教育评价改革,以大数据赋能教育发展,扩大教育开放合作。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要认真贯彻落实党中央和省委、省政府决策部署,锚定特色教育强省目标,深入实施整体提升教育水平攻坚行动,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,全面提升教育服务高质量发展能力。李炳军在主持会议时强调,要认真贯彻落实党中央和省委、省政府决策部署,锚定特色教育强省目标,深入实施整体提升教育水平攻坚行动,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,全面提升教育服务高质量发展能力。会上,省教育厅、贵州大学、黔南州、贵州装备制造职业学院和全国最美教师周兴露作交流发言。会议以电视电话会议形式召开至县。省有关部门、单位负责人,教育系统先进集体和教师代表等在省主会场参会。 (文静)

【学生资助】 统筹中央与省级财政资金,完善覆盖学前教育至研究生教育的全学段资助体系,优化奖、助、贷、补、免联动机制,持续落实学生资助。2024 年投入学生资助资金 137.25 亿元,资助学生 440.75 万人次。投入学生营养膳食补助资金 42.63 亿元,惠及农村学生 455.71 万人。设立营养改善计划补助资金子账户,按照“按月拨付、次月清算”要求,全省拨付支付率 72.55%。 (杨雅铃)

【高等教育资源扩增】 深入推进院校设置“十四五”规划,2024 年正式设立贵州交通职业大学、贵州生态能源职业学院、

贵州传媒职业学院、黔东南理工职业学院,全省高等学校达到 80 所。 (雷鸣)

【教育领域“两重”“两新”政策实施】 2024 年国家实施“两重”“两新”(国家重大战略实施和重点领域安全能力建设,大规模设备更新和消费品以旧换新)政策,贵州省教育领域获国家超长期特别国债资金 8.023 亿元支持 10 个项目建设。其中,省本级 4 个(贵州大学优势特色学科群重大科研设备购置和更新项目、贵州财经大学教学科研仪器设备更新项目、遵义医科大学科研设备更新项目、贵州大学研究生公寓新建项目);贵安新区 1 个(贵安新区高级中学建设项目);贵阳市 5 个(白云区第二高级中学建设[教学楼]项目、贵阳市普通高中建设项目[第一批]、修文县第六中学教学楼[实验楼]及食堂建设项目、开阳县第三中学第二学生食堂建设项目、息烽县第一中学基础设施建设项目)。部分高校办学条件资源持续改善,贵阳市、贵安新区高中阶段教育资源持续扩增。 (罗松)

【基础教育资源布局优化】 2024 年 6 月,省教育厅等五部门印发《关于切实加强城乡教育资源均衡协调配置的指导意见》,指导各地结合新型城镇化和出生人口变化情况,编制区域内城乡教育资源布局规划。会同省财政厅下达 2024 年中小学幼儿园项目中央和省级补助资金 69.21 亿元,支持各地持续改善基础教育办学条件,累计完成新建、改扩建及维修改造公办幼儿园 140 所,新增学位 3 万个;新建、改扩建及维修改造城镇义务教育学校 420 所,完善提升乡镇寄宿制学校 410 所、乡村小规模学校 190 所,新增学位 12 万个;扩容建设普通高中学校 40 所,新增学位 1.95 万个,基础教育资源布局持续优化。 (黎鹏)

学前教育

【概况】 贵州坚持以政府为主导,大力发展战略性学前教育,把学前教育作为推进特色教育强省建设的重要抓手,以“幼有善育”为主线,以政府善为、园所善治、部门善行、教师善教,围绕促普惠以及

抓引领、补短板、强体系“一面三线”工作思路(面上以普及普惠县创建为抓手,做强高线抓引领,兜牢底线补短板,筑牢基线强体系),促进学前教育普惠优质发展,不断夯实教育基点。截至2024年底,全省共有幼儿园10215所,其中公办园5684所,民办园4531所。在园儿童1373443人,其中公办园850607人,民办园522836人。共有幼儿园教职工196891人,专任教师103467人。学前三年毛入园率达94.3%,公办幼儿园在园儿童占比61.93%,普惠性幼儿园覆盖率95.45%。28个县认定为国家学前教育普及普惠县,位居全国第六;印江自治县入选国家普及普惠保障机制实验区。省级示范幼儿园数量达151所,省、市、县各级示范园数量达3500余所,占幼儿园总数34%。5059所薄弱园实现规范提质,达全省薄弱园总数三分之二。构建“三个全覆盖”乡镇村幼儿园一体化管理机制,全省建有农村资源中心1500余个,幼儿园管理集团、教研指导责任区各600余个。2024年5月,贵州省作为两个交流发言的省份之一在全国新闻通气会上介绍贵州学前教育经验,在教育部官网、《中国教育报》《人民教育》《贵州新闻联播》等媒体平台相继报道,受到社会各界广泛关注。

【2024年学前教育高质量发展会议】9月5日至6日,2024年学前教育高质量发展会议在贵阳举行,会议以“规范·赋能·共进:幼有善育发展进路”为主题,聚焦“规范提质·园所善治”“赋能成

长·教师善美”“共进协同·家庭善引”三个维度,汇聚国内学前教育知名专家、全国的优秀园长等500余人,共同推进学前教育高质量发展。

【公办幼儿园生均公用经费提升】从2024年秋季学期起,全省公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准原则上不低于600元/生/年,学前教育生均公用经费保障水平进一步提高。

【14个县通过国家学前教育普及普惠县认定】2024年,采用集团化指导思路,以“优质园+管理集团+普及普惠创建县”形式实施全覆盖、全指标指导。贵阳市白云区、贵阳市观山湖区、清镇市、赤水市、正安县、凤冈县、余庆县、铜仁市万山区、石阡县、思南县、德江县、施秉县、福泉市、平塘县等14个县被认定为国家学前教育普及普惠县。截至2024年底,全省共有28个县通过国家学前教育普及普惠县认定,占全省县域总数32%,占全国通过总量6%,位居全国第六。

【学前教育优质资源扩大】贵州省人民政府机关幼儿园、安顺市第一幼儿园、盘州市第一幼儿园、凯里市第八幼儿园、兴义市百春幼儿园5所幼儿园升为省级示范幼儿园(一类),贵阳市第一幼儿园、铜仁市实验幼儿园、江口县实验幼儿园3所幼儿园升为省级示范幼儿园(二类),毕节市七星关区第三幼儿园、铜仁幼儿师范高等专科学校附属幼儿园、沿河自治县

民族幼儿园、三穗县示范幼儿园、册亨县幼儿园、兴仁市实验幼儿园6所幼儿园成功创建为省级示范幼儿园(三类)。截至2024年底,全省省级示范幼儿园151所,省、市、县各级示范园3500余所,占幼儿园总数34%,学前教育优质资源持续扩大。

【薄弱园规范提质】2024年,继续推进薄弱园提质工程,全省5059所薄弱园和农村园完成规范提质,占全省薄弱园总数三分之二,进一步补齐质量短板,兜牢发展底线。

【两类实验区建设】2024年,支持印江自治县、贵阳市南明区、岑巩县推进学前教育保障机制实验区建设,支持贵阳市云岩区、贵安新区、六盘水市水城区推进保育教育质量提升实验区建设,探索推广全省学前教育改革发展有益经验。

【联合创建幼儿园实践教学基地和创新实践基地合作园】2024年,与教育部幼儿园园长培训中心深度合作,在贵阳幼儿师范高等专科学校设立专家工作站,确定40个贵州省幼儿园实践教学基地和创新实践基地合作园,与北京、上海、浙江等5个省(市)优质幼儿园强化合作,打破省际壁垒促进园所提质。 (雷文丽)

基础教育

【概况】夯实基教基点,推动提质扩优。坚持将巩固拓展教育保障成果放在突出位置,组团式帮扶、全覆盖资助、全链条关爱,全力推动义务教育优质均衡发展、普通高中多样化发展、特殊教育普惠融合发展。截至2024年底,全省共有义务教育学校7784所(小学5941所、初中1843所),普通高中学校515所,特殊教育学校79所,专门学校34所。义务教育阶段学生5925932人(小学3902801人、初中2023131人),其中,留守儿童556323人(小学355878人、初中200445人),进城务工人员随迁子女351470人(小学227580人、初中123850人);普通高中学生968762人;特殊教育学生41971人。九年义务教育巩固率95.9%,高中阶段毛入学率92.9%。 (段玉昌)

表2 2024年贵州省幼儿园统计表

单位:人

地 区	幼儿园数(所)	班数(个)	离园人数	入园人数	在园人数	教 职 工	
						合计	其中专任教师
全省合计	10215	48537	618708	422831	1373443	196891	103467
贵阳市	1163	7199	80357	58296	203812	32508	15972
遵义市	1573	7726	101588	59998	220149	31506	16202
六盘水市	1011	4710	55666	39306	131641	20689	10148
安顺市	637	2996	38519	23196	84765	11981	5645
毕节市	2366	9011	122825	98586	252562	30188	17745
铜仁市	760	4211	48500	34664	114659	17190	9541
黔东南州	1121	4724	63182	44029	132555	20102	11013
黔南州	729	4170	58696	32484	124048	17860	9007
黔西南州	855	3790	49375	32272	109252	14867	8194

(段志茹)

表 3

2024 年贵州省小学统计表

单位:人

地 区	学校数(所)	班数(个)	毕业生数	招生数	在校生数	教 职 工	
						合计	其中专任教师
全省合计	5941	95155	682786	644155	3902801	237624	218903
贵 阳 市	495	11897	83223	94610	531598	29103	28680
遵 义 市	853	14382	106642	107303	614986	35105	34271
六 盘 水 市	433	8091	59653	60597	353723	20444	17615
安 顺 市	392	6120	45905	38260	246175	14138	14250
毕 节 市	1542	20161	137601	122819	792537	46060	43631
铜 仁 市	589	8785	60373	50737	321621	24605	20851
黔 东 南 州	619	9840	70002	63863	388960	27355	21963
黔 南 州	461	8032	60727	55001	340952	20018	18310
黔 西 南 州	557	7847	58660	50965	312249	20796	19332

注:教职工为小学学校教职工人数,专任教师为小学课程任课教师数

(段志茹)

表 4

2024 年贵州省中学统计表

单位:人

地 区	学校数(所)		班数(个)		毕业生数		招生数		在校生数		教职 工数	专任教师	
	高 中	初 中	高 中	初 中	高 中	初 中	高 中	初 中	高 中	初 中		高 中	初 中
全省合计	515	1843	19834	41094	315926	637759	357803	690225	968762	2023131	269778	74850	138917
贵 阳 市	82	209	2263	4788	30035	63356	36948	83883	100947	228179	35453	8549	16471
遵 义 市	83	328	3366	6590	52187	103141	58786	109721	161863	325258	44912	12829	22890
六 盘 水 市	43	169	1503	3499	23585	48643	27633	61571	72799	171611	22133	5862	10421
安 顺 市	33	119	1085	2740	17104	43503	19310	45734	54009	134537	17255	4253	8982
毕 节 市	89	378	3920	8465	64980	145094	75988	136287	197981	422843	50795	13967	28065
铜 仁 市	48	207	2098	3826	36215	57921	37554	61196	105094	181196	27132	8314	14540
黔 东 南 州	50	152	2070	4089	33592	65095	38186	70889	103575	207920	26414	7803	13482
黔 南 州	40	108	1714	3575	26719	54059	29952	61701	83945	179032	22363	6319	11557
黔 西 南 州	47	173	1815	3522	31509	56947	33446	59243	88549	172555	23321	6954	12509

注:1. 中学包括初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校

2. 教职工为中学学校教职工人数,专任教师为初中、高中课程任课教师数

(段志茹)

【2024 年度全国基础教育重点工作部署会在贵阳召开】 2024 年 2 月,教育部在贵阳市召开 2024 年度基础教育重点工作部署会。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话,教育部基础教育司司长田祖荫主持会议。会议指出,2024 年是教育强国建设规划纲要实施“元年”,要落实 2024 年全国教育工作会议部署,加快构建优质均衡的义务教育体系、富有成效的中等教育体系,持续发力办强办优基础教育。会议要求,2024 年,基础教育战线要锚定建成教育强国目标任务,重点抓好五方面工作。要突出“立德树人、育人为本”一条主线,着力推进党组织领导的校长负责制,构建“大思政

课”体系,落实“五育”并举;要守住安全管理、规范办学两条红线,将 2024 年定为基础教育的“规范管理年”,重点整治违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等办学行为;要深化中考、高中办学模式、课程教学三项改革,聚焦基础教育难点堵点问题,缓解升学焦虑,提高育人水平;要抓实扩优提质、“双减”、乡村教育、书记校长能力提升四项重点工作,有效应对学龄人口变化,扩大优质教育资源供给,补齐办学短板,提高治理能力;要着重做好提升群众获得感、家校社协同、完善落实机制、新闻宣传、舆情应对等五方面工作,努力办好人民满意的基础教育。贵州省、北京市、上海市、浙江省嘉兴市、天

津市和平区、山东省、四川省作交流发言。全国各省级教育行政部门、各计划单列市教育局分管负责人、基础教育相关处(科)室负责人参加会议。 (邹贵海)

【启动县域义务教育优质均衡发展攻坚行动】 印发《贵州省县域义务教育优质均衡发展攻坚行动工作方案》,召开县域义务教育优质均衡发展启动会,组织专家解读评估指标、组织教研团队开展专项培训、对创建县开展过程性督导评估等工作,指导“3+4”共 7 个县(市、区)(赤水市、麻江县和荔波县为第一批,白云区、水城区、印江自治县和岑巩县为第二批)推进全国县域义务教育优质均衡发展先

行创建县。印发《省教育厅办公室关于认真做好集团化办学改革试点工作的通知》，加快集团化办学改革，支持贵阳市南明区、普定县、毕节市七星关区、凯里市、都匀市5个县(市、区)整县推进集团化办学。 (邹贵海 张欢)

【普通高中教育】 2024年，创建省级示范性普通高中9所、创建省级特色示范性普通高中13所、省级二类示范性普通高中升类3所、省级一类示范性普通高中复查3所、省级二类示范性普通高中整改评估2所。省级示范性普通高中达149所，其中，一类示范性普通高中22所，二类示范性普通高中67所，三类示范性普通高中50所，省级特色示范性普通高中10所。全年普通高中招生计划净增长17000余人，完成招生360479人，招生规模进一步扩大；推进普职融通工作，各市(州)在中职学校当年招生人数2%比例内遴选出864名符合条件学生转入普通高中就读，努力满足人民群众对普通高中教育的需求。 (王熙 张欢)

【特殊教育】 推进特殊教育扩容提质，实现20万以上人口县建立特殊教育学校79所，新增国家级特殊教育改革试验区2个，培育省级融合教育实验区4个、融合教育实验学校(园)156所。推进特殊教育学校、特殊教育资源中心和资源教室规范化管理。分类开展特殊教育队伍融合教育、送教上门、学校管理等专项培训400余人次。落实残疾儿童“全覆盖、零拒绝”教育安置，拓展孤独症、多动症、多重残疾等类型教育服务，义务教育阶段残疾学生入学率达97.1%。推动特殊教育高中阶段“双轨制”发展，培育建设4所特校培智类高中部，扩展普通高中招收残疾学生383所，普通中职学校开设融合职教班12所，全省残疾人高考录取率达79%，创历史最佳成绩。开展特殊教育精品课、教师基本功和融合教育优秀案例系列评选活动，获教育部“部级精品课”7节，向教育部推荐优秀案例16节。推动中国与东盟国家特殊教育的深度交流与共同发展，2024年8月，以“智惠教育，融合发展”为主题，贵州省教育厅携手中国-东盟中心和东南亚教育部长组织成功举办“2024中国-东盟特殊教育国际会议”，来自7个东盟国家和国内教育行政

部门领导、专家和师生300多人参会。首次举办“2024中国-东盟特殊儿童艺术作品展”，以“线下体验+线上数字展”形式，展示200余件中国和东盟国家残障儿童及青少年的艺术作品。 (谢佳)

【专门教育】 印发《省教育厅关于推进专门学校建设和专门教育工作方案》，推进省、市、县三级建立健全专门教育工作体制机制，规范专门教育管理，加强专门教育保障。印发《贵州省专门学校三年建设实施方案》，加强专门学校建设，推动形成“9+X”专门学校规划布局，改善办学条件，提高专门教育质量。首次将专门学校开展思想道德教育及校外教育纳入《贵州省基础教育质量提升管理省级补助资金管理办法》，支持专门学校开展对有严重不良行为的未成年人教育和矫治。陕西省、青海省、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区等省份到贵州调研交流专门教育工作。

【基本公共教育服务体系构建】 印发《贵州省构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》，提出贵州省构建优质均衡的基本公共教育服务体系阶段性目标。从全面优化教育资源供给、全面提升教育质量、全面优化师资配置、全面构建关爱服务体系、全面提升其他公共服务质量等5个方面，实施城乡学校布局规划调整、学校标准化建设工程、教育数字化战略行动、推进学前教育普及普惠发展、推进义务教育优质均衡发展、推进高中阶段学校多样化发展、推进特殊教育和专门教育发展、推进“五育”并举、深化“县管校聘”工作机制、深化教师队伍建设、加强群体公平发展保障、加强卫生健康和心理健康服务、加强教育资助、提升校外教育服务质量、提升毕业生就业创业服务质量等15项措施，推动全省加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系。

【基础教育扩优提质行动】 2024年4月，印发《贵州省新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案》，从科学配置基础教育资源、推进实施学校建设标准化、全面提升基础教育质量、大力提升学校管理治理水平、提高教师队伍整体素质、深入推进素质教育、深化基础教育综合改革、加快推进基础教育数字化等方面，推

进基础教育扩优提质，加快构建幼有善育、学有优教、弱有众扶、教有保障的高质量基础教育体系，不断满足人民群众“上好学”的美好愿望。 (段玉昌)

【控辍保学专项行动】 印发《省教育厅关于开展控辍保学“三比对三查三督导”专项行动的通知》，通过比对适龄人口就读台账、比对残疾儿童安置情况、比对学生到校登记情况，摸清控辍保学底数情况；查验送教上门学生安置情况、查验送中职学校就读学生安置情况、查验劝返复学学生安置情况，做到精准保学；落实县级人民政府履行控辍保学主体责任、县级教育行政部门统筹调度指导控辍保学责任、义务教育学校控辍保学“发现、报告、劝返”第一人责任，进一步夯实控辍保学动态清零基础。

【基础教育规范管理年行动】 2024年6月，召开全省2024年规范基础教育重点工作部署会议，部署贵州省基础教育规范管理年行动。印发《贵州省基础教育规范管理年行动方案》，研制《基础教育规范管理负面清单》，2024年6月至12月，聚焦校园安全底线、日常管理、师德师风等方面，分阶段推进实施基础教育规范管理年行动。 (邹贵海)

【义务教育“入学一件事”工作】 2024年，为着力解决义务教育招生入学“证明多”“耗时长”“审核复杂”等问题，增强人民群众对教育的获得感、幸福感、安全感，贵州省教育厅等8部门印发《贵州省教育入学“一件事”工作实施方案》，按照“分步实施、有序推进”路径，在贵阳市、安顺市西秀区、铜仁市印江县开展线上试点，其余市县以线下落地为主。线上试点通过统一招生入学平台对义务教育新生入学进行全流程探索检验，成功报名量达19万件，为逐步在全省推广形成示范经验。 (王玲子)

【学校家庭社会协同育人机制逐步深化】 2024年，建立健全“校家社”协同育人机制，举办2期学校家庭社会协同育人骨干教师培训班，指导市、县、校开展培训，培育学校家庭社会协同育人骨干和种子教师120余名，发挥学校在“校家社”协

同育人的主导作用。推进遵义市红花岗区、六盘水市水城区、黔东南州岑巩县3个国家级“校家社”协同育人实验区建设。印制《家校沟通100问》，引导帮助学校、家长和社会正确引导孩子健康成长。出品《好好说话、好好吃饭》《走进阳光走进健康》等“校家社”协同育人短视频，以“贵州教育发布”微信公众号为主渠道进行宣传，全国范围内转发、点赞2200万人次以上。遵义市桐梓县“围绕‘融合’做文章筑牢筑固学生安全网”成功入选教育部基础教育司家校社协同育人“教联体”典型案例。

(刘海霞)

高等教育

【学科专业建设】 一、完善学科专业调整优化顶层设计。结合全省战略发展需求，制定学科专业调整优化“两图四清单”（产业链、学科链、人才链对应图和人才培养情况分布图；现有学科专业清单、拟建设博士硕士学位点清单、拟新设专业清单、人才培养清单），全面梳理全省学科专业对应产业发展情况；制定《贵州省普通高校学科专业调整优化改革行动方案（2025—2030年）》，明确工作目标、工作计划、工作举措、工作保障；各高校完成制定学科专业调整优化方案及2年规划（2024—2025年）。二、纵深推进理工科学科专业建设强化行动。推动专升本招生计划理工类专业招生5388人（增加1787人），占总计划26.26%（提高5.34个百分点），完成专升本23343人招录工

作。本科招生计划中理工类专业36283人（增加4798人），占总计划37.41%（提高3.79个百分点）；完成本科第二学士学位招生录取工作，7所高校共计录取827人，报到107人。三、持续做好学科专业“两增两减”与学位授权审核工作，2024年全省获批新增博士点12个，其中理工类博士点8个（理学3个、工学5个），占比66.7%；新增硕士点36个，其中理工类硕士点13个（理学2个、工学11个），占比36.1%；动态调整硕士学位授权点1个。2024年3月，教育部公布2023年本科专业备案和审批结果，贵州新增本科专业34个，其中授予工学学位本科专业18个，理学7个，撤销24个；2024年全省共有21所高校申报新设置本科专业60个（其中备案专业43个，审批专业17个），申请撤销专业38个。

【一流学科建设】 完成第一轮56个贵州省一流学科和111个贵州省重点学科验收；完成第二轮贵州省一流学科遴选，立项建设第二轮贵州省一流学科78个，其中理工类学科38个（工学20个、理学18个），占比48.7%；立项建设36个理工类重点学科，纳入“理工科学科专业强化行动”重点支持学科专业名单。

【产教融合发展】 强化产业导师建设，完成209名产业导师选聘，对37个产业导师团进行优化调整，其中6个产业导师团为围绕“六大产业基地”建设新设；出台《加强产业导师团管理实施方案（试行）》，下达产业导师团经费120万元。开展第二批科技小院和科技小院集群申报，

共申报科技小院73个、科技小院集群5个。组织贵州大学大数据智能产业学院、贵州师范大学元宇宙与智能信息处理产业学院、贵州财经大学现代康旅产业学院、黔南民族师范学院新能源材料现代产业学院等4所产业学院申报国家级现代产业学院；支持贵州医科大学健康医药国家级现代产业学院建设；推动六盘水师范学院等高校与华为技术有限公司就共建现代产业学院达成合作意向。

【大学生创新大赛】 组织完成贵州省中国国际大学生创新大赛（2024），共评出金奖140项、银奖332项、铜奖791项。推选全省30所高校、77个项目参加中国国际大学生创新大赛（2024），在比赛中获14金10银50铜，金牌数超过以往九届总和，奖牌总数创历史新高，位居全国前列，取得重大突破。

【“金课”“金师”评选】 完成贵州省第三批省级“金课”课程申报工作，认定“金课”536门；完成贵州省第二批省级“金师”评选申报，评选“金师”121名。

【省级教学成果奖评选】 完成2024年贵州省高等教育省级教学成果奖评选，评出特等奖29项，一等奖56项，二等奖84项，三等奖115项，共计284项。

【获全国高校教师教学创新奖】 组织贵州省高校教师参加第四届全国高校教师教学创新大赛，获国家级一等奖3项，二等奖3项，三等奖7项。

(骆奕)

表 5

2024年贵州省普通高等学校一览表

单位：人

学校名称	本专科学生数								教职工 合计	专任教师					
	毕业生		招生数		在校生		预计毕业生			合计	正高级	副高级	中级	初级	
	普通	成人	普通	成人	普通	成人	普通	成人							
合计	261803	27138	284238	37264	911168	74608	269916	34884	61819	47657	4502	13038	15441	6974	7702
贵州大学	7737	522	8581	0	34849	229	8592	229	4221	2946	625	943	1141	100	137
贵州医科大学	5348	1904	7572	1367	25994	3222	5982	2080	2117	1651	231	482	439	49	450
遵义医科大学	4545	2217	6933	1240	28638	3260	5941	1973	2517	1800	408	708	560	51	73
贵州中医药大学	3202	79	4834	73	19708	73	4797	0	2082	1582	286	537	558	181	20
贵州师范大学	7396	129	7697	0	27042	4111	7527	4111	2692	1813	335	669	477	6	326
遵义师范学院	3996	3120	3704	877	14472	1862	4501	920	1067	853	149	353	219	8	124

续表

学校名称	本专科学生数								教职工 合计	专任教师					
	毕业生		招生数		在校生		预计毕业生			合计	正高级	副高级	中级	初级	
	普通	成人	普通	成人	普通	成人	普通	成人							
铜仁学院	2197	2254	2725	254	8858	1325	2463	1044	944	568	144	286	108	0	30
兴义民族师范学院	3120	1219	2785	0	11045	39	3325	0	749	605	71	233	192	5	104
安顺学院	2824	1293	2821	3473	11019	8936	3033	5463	787	597	70	199	244	37	47
贵州工程应用技术学院	2823	0	3209	0	10893	0	2991	0	950	647	64	196	222	9	156
凯里学院	2949	159	3229	494	11188	891	3196	375	1046	650	125	263	137	56	69
黔南民族师范学院	4097	0	3200	8	11807	42	3874	17	996	801	138	401	248	0	14
贵州财经大学	3511	4538	5374	0	20456	2642	5011	2105	2066	1475	213	494	569	171	28
贵州民族大学	4575	0	5843	0	19489	18	5366	0	1763	1326	207	661	384	60	14
贵阳学院	2879	340	3527	445	12534	978	3142	533	957	723	117	322	205	7	72
六盘水师范学院	2513	1006	2972	1470	9762	3352	2691	1818	930	580	79	225	200	17	59
黔南民族医学高等专科学校	3053	236	3555	36	9463	98	2306	62	684	583	87	207	250	18	21
贵州商学院	2468	10	4288	0	12388	7	2456	7	823	570	55	177	221	40	77
贵州警察学院	1202	0	1089	0	4132	0	1055	0	438	242	21	59	89	53	20
贵州交通职业大学	4691	0	4382	129	12786	129	4839	0	842	752	41	189	147	181	194
贵州航天职业技术学院	3994	22	3906	0	13663	0	5267	0	546	511	10	96	165	121	119
贵州电子信息职业技术学院	3930	77	5159	0	12254	77	2666	77	597	548	17	121	158	252	0
安顺职业技术学院	4073	0	4114	861	12358	1000	4021	139	575	498	12	103	194	79	110
黔东南民族职业技术学院	4596	36	3956	37	12859	78	4439	41	776	680	30	182	321	131	16
黔南民族职业技术学院	3974	0	4403	0	12788	0	4157	0	814	671	12	143	180	28	308
遵义职业技术学院	3587	1095	4121	1626	12150	3502	4008	1876	762	572	19	110	186	107	150
贵州城市职业学院	2510	1081	3017	2762	10885	5042	3126	2280	682	661	3	86	230	148	194
贵州工业职业技术学院	4281	0	2923	40	12027	91	5175	11	758	651	27	138	242	204	40
贵州电力职业技术学院	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0
六盘水职业技术学院	2840	0	3084	153	8893	233	2835	0	491	403	4	108	145	98	48
铜仁职业技术学院	5822	0	3057	0	11522	0	4655	0	975	746	57	295	312	39	43
贵州中医药大学时珍学院	4084	0	5363	6936	15475	7021	3715	0	933	822	35	142	308	128	209
贵州黔南经济学院	6847	0	3998	2506	14237	3504	4252	0	800	704	66	99	86	390	63
贵州黔南科技学院	3370	0	3200	1673	11185	1949	2986	0	656	478	2	15	44	119	298
贵阳信息科技学院	3984	0	4672	0	16511	0	4273	0	492	435	2	62	166	53	152
贵阳人文科技学院	4783	0	4599	0	15093	0	3521	0	581	503	9	66	137	20	271
遵义医科大学医学与科技学院	4283	0	4158	1084	15026	1084	4003	0	780	630	79	106	188	198	59
贵州医科大学神奇民族医药学院	1967	0	1089	0	3538	0	799	0	343	225	4	5	79	105	32
黔西南民族职业技术学院	3421	0	3566	0	10649	0	3510	0	531	410	11	83	192	82	42
贵州轻工职业技术学院	4393	0	3990	0	10814	0	3805	0	794	668	39	176	224	229	0
遵义医药高等专科学校	4070	56	3205	33	10169	33	3625	0	784	646	35	149	286	118	58
贵阳职业技术学院	4158	795	4928	2127	15337	2968	5165	841	735	571	32	177	277	9	76
毕节职业技术学院	2924	0	3589	0	9423	0	2850	0	510	454	9	83	137	45	180
贵州师范学院	3426	2237	4398	0	15212	511	4052	511	1112	898	127	359	332	60	20
贵州职业技术学院	4871	0	4945	0	14375	0	4622	0	568	521	28	144	197	48	104
贵州盛华职业学院	1156	0	1159	0	4167	0	1772	0	283	209	0	6	25	70	108
贵州工商职业学院	4704	0	1471	0	11250	0	4438	0	879	562	12	136	163	101	150
贵州理工学院	4025	483	3441	2074	11935	3481	3056	1213	925	728	89	247	325	51	16

续表

学校名称	本专科学生数								教职工 合计	专任教师					
	毕业生		招生数		在校生		预计毕业生			合计	正高级	副高级	中级	初级	
	普通	成人	普通	成人	普通	成人	普通	成人							
贵阳幼儿师范高等专科学校	2593	0	3378	0	9715	0	3313	0	508	335	15	100	153	51	16
铜仁幼儿师范高等专科学校	3595	0	2508	0	8688	0	3315	0	519	443	15	143	197	20	68
黔南民族幼儿师范高等专科学校	2837	17	2918	0	8635	0	2741	0	623	446	6	75	169	52	144
毕节医学高等专科学校	2969	22	3141	69	9373	133	2996	64	502	427	6	83	201	91	46
贵州建设职业技术学院	3449	582	4061	466	12007	1134	3975	668	642	599	12	125	195	135	132
毕节幼儿师范高等专科学校	3377	0	2732	0	7951	0	2600	0	282	251	4	49	96	16	86
贵州农业职业学院	4312	0	5337	0	15661	0	5231	0	690	628	14	74	152	264	124
贵州工程职业学院	2995	478	4377	1400	10777	2973	3129	1573	628	512	16	74	118	149	155
贵州工贸职业学院	2429	987	2521	0	8336	3585	2647	3585	592	487	23	66	123	182	93
贵州水利水电职业技术学院	4136	16	4179	52	12531	70	4123	18	596	536	17	80	165	258	16
贵州电子商务职业技术学院	3786	0	3799	0	12730	0	4381	0	530	318	3	46	139	70	60
贵州应用技术职业学院	2911	0	2547	3038	8103	3038	2913	0	641	445	1	20	66	85	273
贵州电子科技职业学院	3355	0	3492	0	10636	0	3649	0	567	400	12	57	126	98	107
贵州装备制造职业学院	3928	0	3940	0	11137	0	3779	0	669	602	13	138	173	87	191
贵州健康职业学院	3825	54	3828	172	11499	580	3856	408	414	333	9	58	114	130	22
贵州食品工程职业学院	3344	0	3282	0	9914	0	3291	0	377	335	7	57	109	103	59
贵州经贸职业技术学院	3505	0	4217	0	13118	0	4739	0	489	390	3	64	182	115	26
贵州护理职业技术学院	2771	0	2799	0	8134	0	2744	0	393	343	9	38	91	138	67
茅台学院	1206	46	1353	71	5047	371	1391	124	511	315	17	96	83	2	117
六盘水幼儿师范高等专科学校	1315	0	2230	0	4864	0	1209	0	247	198	0	17	75	73	33
毕节工业职业技术学院	1274	0	3041	0	7586	0	2354	0	264	193	6	47	88	44	8
贵州机电职业技术学院	3015	0	3365	0	9943	0	3641	0	617	493	2	89	55	265	82
贵州财经职业学院	2338	0	2515	0	8065	0	2976	0	305	282	2	40	56	74	110
贵州民用航空职业学院有限公司	1632	0	3604	0	7718	0	1825	0	416	351	0	15	67	56	213
贵州文化旅游职业学院	754	0	2154	0	7259	0	2907	0	249	181	4	24	35	45	73
贵州体育职业学院	0	0	1540	0	1984	0	0	0	148	98	2	20	36	19	21
贵州铜仁数据职业学院	0	0	2290	0	3498	0	0	0	211	183	9	4	3	1	166
贵州传媒职业学院	0	0	2059	0	2059	0	0	0	202	172	1	12	20	72	67
贵州生态能源职业学院	0	0	2540	0	2540	0	0	0	286	213	5	38	82	64	24
黔东南理工职业学院	0	0	1398	0	1398	0	0	0	262	206	1	40	43	22	100
贵阳康养职业大学	6167	0	2555	0	12156	0	3795	0	559	482	27	164	222	24	45
贵州航空职业技术学院	2786	28	2707	218	7788	936	2515	718	413	291	5	44	98	87	57

(段志茹)

表 6 2024 年贵州省成人高等学校统计表

单位:人

学校名称	成人高等教育学生数				教职工 合计	专任教师					
	毕业生	招生数	在校生	预计毕业生		合计	正高级	副高级	中级	初级	未定职级
合计	792	2	1182	1158	98	65	4	23	30	8	0
贵州铝厂职工大学	0	0	0	0	39	26	0	5	14	7	0
贵州机械工业职工大学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
贵州开放大学	792	2	1182	1158	59	39	4	18	16	1	0

(段志茹)

职业教育与继续教育

【概况】 2024 年,全省现有职业院校 236 所,在校生 81003 人。其中,中等职业学校 184 所,在校生 73727 人,其中全日制在校生 316154 人。高等职业学校 52 所(其中 2 所为本科职业院校),在校生 493849 人。全省建有 19 所国家示范性中等职业学校、3 所国家“双高计划”院校、29 所省级“双高计划”院校、63 所省级示范性中等职业学校、56 所省级优质中职学校、95 所中职强基工程学校。

(刘云)

【职业教育高质量发展论坛】 2024 年 1 月,贵州职业教育高质量发展论坛在贵州开放大学(贵州职业技术学院)举办。邀请中国职业技术教育学会常务副会长、教育部职业教育发展中心原主任王扬南等 6 位国内专家作报告,展望国内外职业教育发展趋势,探索推动贵州职业教育高质量发展新举措。

【省属高职院校管理体制改革】 为解决省属高职院校办学标准不统一、教育资源配置不均衡、干部人才交流不畅通等问题,推进全省职业教育高质量发展,印发《贵州省省属高职院校管理体制改革方案》,实施省属高职院校管理体制改革。将各省直部门管理的 14 所高职院校划转至省教育厅管理,实行省教育厅主管、原省级主管部门(单位)协管的管理模式。截至 2024 年 12 月 31 日,贵州电子信息

职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、贵州农业职业学院、贵州电子商务职业技术学院、贵州食品工程职业学院、贵州护理职业技术学院、贵州机电职业技术学院、贵州财经职业学院、贵州文化旅游职业学院、贵州生态能源职业学院等 10 所首批划转的省属高职院校已完成划转工作。

(周康)

【世界职业院校技能大赛取得历史性突破】 2024 年世界职业院校技能大赛在 19 个专业大类基础上设置 42 个赛道 131 个组别(其中高职 85 组,中职 46 组)。贵州省职业院校共获奖 139 项(金奖 24 项,银奖 43 项,铜奖 72 项),获金奖数较上年提升 60%,19 所职业学校获金奖,较上年增加 9 所。贵州省交通运输学校独获 3 项金奖,是全省首个在 3 个赛项中同时获金奖的中职学校;黔西南州中等职业学校实现全省县级中等职业学校在世界职业院校技能大赛上零的突破;贵州水利水电职业技术学院留学生团队首次在全国舞台上获职业院校技能大赛金奖,职业院校技能大赛取得全方位历史性突破。

(刘云)

【开展“3+4”中本贯通培养试点】 2024 年,全省有 38 所中职学校与 12 所本科高校开展“3+4”中本贯通培养工作,其中本科 25 个专业、中职 24 个专业,培养试点招录 1460 名学生。

(李超)

【深化产教融合】 2024 年,遴选 13 家企业为全省第五批产教融合型培育企业,校企合作产教融合量质齐升。紧扣贵州区域协调发展布局,聚焦高端装备制

造、白酒酿造、大数据等重点领域立项建设 10 个省级市域产教联合体和 10 个行业产教融合共同体。围绕“两翼”建设深化产教融合,全力培养更多符合市场需求的高素质技术技能人才,为区域经济社会发展提供有力人才支撑,推动贵州省职业教育产教融合迈向新阶段。

【“双高校”建设】 经学校总结自评、省级评价及教育部、财政部两部复核,全省首轮 3 所国家“双高校”以优秀等级通过国家“双高计划”建设终期验收,高质量完成建设任务。2024 年,全省立项建设 4 所省级高水平高职学校和 3 个高水平专业群,全省“双高校”达到 32 所(包括 3 所国家“双高校”),全省“双高校”建设示范引领作用进一步凸显,建设成效突出,“双高校”建设取得阶段性成果。

(刘云)

【4 所职业院校教学入选教育部产教融合和校企合作典型案例】 贵州职业技术学院《产教融合赋能“三教”协同发展打造高水平民航人才培养高地》,贵州装备制造职业学院《构建“1+3+N”产教融合模式深耕先进装备制造业培育忠诚工匠》,贵州工业职业技术学院(黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体)《全链条服务全要素支撑全方位融合》,贵州建设职业技术学院《深化产教融合,打造校企 1+1+N 合作模式——共建数智建设产业学院》入选 2024 年教育部产教融合、校企合作典型案例(全国 133 个),职业教育产教融合、校企合作持续深化,贵州职业教育影响力得到提升,为建设“技能贵州”注入强劲动力。

(李超)

表 7

2024 年贵州省中等职业教育统计表

单位:人

地 区	学校数 (所)	毕业 生数	招 生 数	在 校 生 数	预 计 毕 业 生 数	教 职 工 数						
						合 计	专 任 教 师					
							合 计	正 高 级	副 高 级	中 级	初 级	未 定 职 级
全省合计	184	116515	203986	737227	254465	20784	17302	125	2847	5666	4144	4520
贵 阳 市	56	28294	31522	89033	30658	6102	4694	56	480	1101	1155	1902
遵 义 市	25	18018	23043	135774	63856	3509	2996	11	682	1060	696	547
六 盘 水 市	13	4973	39270	98057	26223	874	665	4	153	249	120	139
安 顺 市	10	7138	7396	41706	12216	921	865	6	178	306	154	221
毕 节 市	15	9982	19051	42914	9311	2282	1842	11	311	669	605	246
铜 仁 市	15	11733	15772	45530	12966	1948	1723	15	360	719	381	248
黔 东南 州	23	10607	42274	106093	29909	2281	1841	9	211	645	445	531
黔 南 州	18	19229	19659	122387	50896	2026	1889	12	343	674	417	443
黔 西 南 州	9	6541	5999	55733	18430	841	787	1	129	243	171	243

(段志茹)

【实施技能学历“双提升”工程】深入贯彻《职业技能学历“双提升”工程实施方案》，持续实施贵州首创职业技能学历“双提升”工程。针对15—59岁的劳动人群，以“学历+技能”培训机制为突破口，整合职业教育力量，在有效提升全省人均受教育年限同时，使学历教育与职业培训更加贴合人力资源开发需求，推动丰富人力资源转化为优质人才资源。截至2024年底，参加职业技能学历“双提升”工程相关人员累计达65万人，其中20万名学员通过技能评价考试并取得相应技能证书。

（陈柯佩）

【高职院校“订单班”目标任务超额完成】2024年，高职院校“订单班”就业人数21979人，超额完成年度目标，完成率为122.1%，进一步促进了职业教育与经济社会发展的深度融合，为贵州经济发展输送大量高素质技术技能人才。

（张文英）

【社区教育】2024年建设省级示范基地125家，健全省市县乡村五级办学体系。持续开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等社区教育品牌项目建设。2024年，获国家级“百姓学习之星”5名、“终身学习品牌项目”4个，评选出省级“百姓学习之星”35名、“终身学习品牌项目”34个。全省社区教育学习平台——贵州省终身学习在线网络课程资源实现平台课程资源+直播的教学模式。截至2024年底，超过百万人次的农民、青少年、老年人等参与社区教育教学活动。

（田旭飞）

思政教育

【习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育活动】2024年，开展“七十五载薪火传承千秋伟业奋斗有我”——贵州省第八届大学生讲思政课公开课展示活动，评出本硕组和高职组一等奖各1名、二等奖各2名、三等奖各3名、优秀奖各4名，以及本硕组优秀指导教师17名、高职组优秀指导教师17名。开展“我心中的思政课”——贵州省第八届大学生微电影展示活动，评出长视频组一等奖

奖3名、二等奖4名、三等奖6名、优秀奖9名；短视频组一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖5名。

（吴昱颖 方倩）

【全省新时代学校思政课建设推进会】7月2日，全省新时代学校思政课建设推进会在贵阳召开。省委常委、省委宣传部部长、省委教育工作领导小组组长、省委教育工委书记卢雍政出席会议并讲话，会议由副省长、省委教育工委副书记张敬平主持。会议深入学习了习近平总书记对学校思政课建设的重要指示和全国新时代学校思政课建设推进会精神，研究部署当前和今后一个时期全省学校思政课建设工作。贵州大学、遵义市委教育工委、石阡县困牛山红军学校等单位作交流报告。省委教育工作领导小组成员、各市（州）党委教育工作领导小组、各高校等有关单位负责人参加会议。

【省委常委联系高校讲授思政课】制定《省委教育工委关于进一步做好省委常委领导干部联系高校讲思政课的方案》。省委书记、省人大常委会主任徐麟，省委副书记、省长李炳军以及其他省委常委分别到高校讲授思政课，寄语高校学生及全省广大青年深刻感悟新时代伟大成就，激发奋进新征程强大动力，在中国式现代化贵州实践中书写挺膺担当的青春篇章。

（方倩）

【大中小学思政课一体化建设】发挥贵州省大中小学思政课一体化建设“手拉手”集体备课中心平台作用，组织开展大中小学思政课程微课交流、大中小学思政课集体备课会等活动。印发《贵州省用好红色资源推进大中小学思想政治教育一体化建设工作方案》，明确红色文化全方位融入大中小学思政课一体化的工作目标、工作举措和工作保障。召开教育部大中小学思政课一体化共同体建设（贵州省）工作调度会，全面总结全省大中小学思政课一体化共同体建设前期工作，并围绕教育部提出的共同体建设“七个一”目标要求（形成一套工作机制，孵化一批品牌活动，打造一批示范“金课”，产出一批优质课程资源，形成一批高水平教研成果，提供一批高质量智库咨政报告，培养

一支优秀师资队伍）部署下一步工作。

（吴启存 吴昱颖）

【思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合】举办薪火黔行——“辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛，评出164个优秀作品。开展“实践筑梦强国有我”爱国主义教育实践活动，评出85个优秀作品。组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践活动，推荐15个优秀案例报教育部并遴选100个省级项目。组织全省“最美辅导员”代表、“最美大学生”代表开展“向阳黔行”思政研学活动。开展2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推广工作，共收到26项优质资源，其中贵州大学与遵义娄山关管理处共建的《“娄山雄关铸魂育人”系列精品课程》、贵州中医药大学与瓮安猴场会议纪念馆共建的《猴场会议里的开学第一课》获2024年度国家文物局、教育部评选的以革命文物为主题的“大思政课”优质资源项目。

（肖晓 刘杰）

【思政课教学改革创新】开展教法研讨，分别以“中国式现代化”和“长征精神”为主题组织教法攻坚展示活动。举办全省高校“红色文化融入思政课教学”论坛暨思想政治理论课教学工作研讨会。组织全省高校教师参加全国高校“形势与政策”集体备课会、“中国近现代史纲要”集体备课会、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会。遴选全省高校思想政治理论课教育教学改革研究项目50个，设立全省高校思想政治理论课“金课”建设项目30个，评出全省高校思想政治理论课示范课24门。

（罗伟明 吴昱颖）

民族教育

【铸牢中华民族共同体意识教育】落实《贵州省加强学校铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案》，评选贵州省铸牢中华民族共同体意识教育示范校24所，截至2024年底，全省共49所。组织开展铸牢中华民族共同体意识宣讲活动195场，覆盖2.3万余人。开展2024年贵州省青少年铸牢中华民族共同体意识

教育实践活动,评选优质课 20 个、青少年民族团结宣讲队 10 支。向教育部推荐铸牢中华民族共同体意识精品课 144 节。自 2024 年秋季学期起,全省 30 所本科高校开设铸牢中华民族共同体意识公共必修课,使用《中华民族共同体概论》讲授,并扩展至民族地区 12 所高职(专科)院校。举办相关培训班,共培训大中小学校教师 580 余人。

【粤黔教育协作促进民族地区教育发展】 认真贯彻习近平总书记关于东西部协作工作重要指示和考察贵州重要讲话精神,落实《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》等文件精神,联合广东省印发《2024 年粤黔教育协作工作要点》,注重协同配合,加强沟通交流,全面推进粤黔教育协作工作,促进贵州少数民族地区教育发展。2024 年,全省 1430 所学校与广东省 1117 所学校实现结对帮扶,广东省向贵州选派教师 1054 人,贵州选派到广东省挂职跟岗学习教师 1654 人,通过线上线下送培送教、学术交流、教学研讨、各级各类学科类讲座培训等活动,推动结对帮扶学校提升管理和教育教学水平。

【实施民族地区基础教育质量提升行动】 在 52 个项目县立项备案 312 个项

目学校,立项备案 536 个专项课题,整合民族地区 7 所高校资源参与项目专业服务指导。2024 年,召开 3 次项目推进工作调度会,举办 6 期项目建设专题培训与研讨交流活动,培训人数近 500 人,组织专家深入 32 个项目县督促指导项目建设工作,编发项目通讯 8 期,下达 2024 年中央、省级民族教育专项资金 9789 万元支持项目建设。

【实施少数民族和民族地区相关专项计划】 通过全省普通高等学校民族专项招生工作摸排、计划数申报,2024 年教育部下达贵州省民族专项招生计划 6456 人。下达民族地区教育特殊补助中央资金 429 万元,支持民族预科教育基地建设。贵州省 2024 年少数民族高层次骨干人才计划定向协议签订人数 656 人,贵州省 2025 年少数民族高层次骨干人才计划硕士研究生申报审核通过 2208 人,博士研究生申报有序开展。 (周仁迪)

教师队伍建设

组建 3 个宣讲组,组织 20 余名优秀教师和教育工作者,在全省 9 个市(州)和部分乡村振兴重点帮扶县开展 20 余场宣讲,覆盖教职工 1.2 万余人次,各地各高校均组织开展教育家精神宣讲。

【师德师风建设】 制定印发《省教育厅关于进一步加强师德师风建设工作的通知》,全省高校党委成立教师工作委员会,加强对师德师风工作的组织领导。坚持师德师风第一标准,对师德失范行为严肃查处。举办全省师德师风建设能力提升培训班,全省公办高校、各市(州)和县(市、区)分管领导、教师工作负责人共 350 余人参加培训。

【教师配备管理】 推进实施“县管校聘”管理机制。通过“特岗计划”招聘 5501 名特岗教师,进一步为农村学校紧缺薄弱学科补充师资力量。全省各地公开招聘中小学(幼儿园)教师 1.43 万名。教育部直属师范大学在贵州招收公费师范生 485 人。举办 2025 届“优师计划”毕业生就业专场双选会,组织贵州省 66 个定向县和 275 名“优师计划”毕业生开展面对面双选,为全省乡村振兴重点帮扶县补充优质师资来源。通过“三区人才支持计划”选派教师 1468 人,通过“银龄讲学计划”招募银龄教师 339 人。

表 8

2024 年贵州省各级各类学校民族教育情况表

单位:人

类 别	在 校 学 生			教 职 工			专 任 教 师		
	学 生 总 数	其 中		教职工 总 数	其 中		专任教师 总 数	其 中	
		少 数 民 族 学 生	占 学 生 总 数 的 %		少 数 民 族 教 职 工	占 教 职 工 总 数 的 %		少 数 民 族 专任教师	占 专任教师 总 数 的 %
全省合计	10048322	4531960	45.10	789712	302842	38.35	603407	240811	39.91
研究生	44169	11966	27.09	—	—	—	—	—	—
普通高等教育	911168	391549	42.97	61819	17589	28.45	47657	13655	28.65
成人高等教育	75790	22589	29.80	95	22	23.16	65	17	26.15
中等职业教育	737227	314109	42.61	20784	7387	35.54	17302	6015	34.76
中学	2991893	1357548	45.37	269793	106235	39.38	213773	88928	41.60
初中	2023131	923061	45.63	—	—	—	138923	58409	42.04
高中	968762	434487	44.85	—	—	—	74850	30519	40.77
小学	3902801	1804804	46.24	237624	100877	42.45	218903	90957	41.55
特殊教育学校	11831	5406	45.69	2706	1082	39.99	2240	907	40.49
幼儿园	1373443	623989	45.43	196891	69650	35.37	103467	40332	38.98

(段志茹)

【名优教师培养】 14 名教师入选教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划, 10 名中小学(幼儿园)校长教师拟为教育部新时代“双名计划”(名师名校长)培养对象, 1 名教师入选“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师。省级评选“黔灵名校长”培养对象 78 人, “黔灵名师” 149 人, 省级骨干教师 598 人。

【教师培训】 “国培计划”获中央专项资金 12610 万元, 设置 30 个整县推进培训项目、10 个千人骨干教师培训项目、8 个内涵发展专项培训项目, 培训教师 3 万余人。组织 100 所城区优质学校和乡村薄弱学校结对帮扶, 整体提升帮扶学校管理水平和教师素质能力。职教师资培训获中央专项资金 1940 万元, 培训教师 7000 余人。选派 30 名中小学英语骨干教师、30 名中小学幼儿园骨干校(园)长到新加坡南洋理工学院开展为期 3 个月的海外研修培训。

【中小学教师减负】 开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治行动, 面向社会公布 8 项省级层面社会事务进校园“白名单”。开展安排一线教师节假日值班等非教学事务加重教师负担问题全面排查治理, 为教师精心从教创造良好条件。

【隆重庆祝第 40 个教师节】 全省 14 个集体获得全国教育系统先进集体, 19 人评为全国模范教师, 26 人评为全国优秀教师, 2 人评为全国教育系统先进工作者, 3 人评为全国优秀教育工作者, 遵义市启智学校周兴露获得全国“最美教师”荣誉, 贵州省“最美教师”总数全国第一。9 名教师到北京参加全国教师节表彰大会, 得到习近平总书记亲切接见。全省多家单位开展“尊师惠师”专项行动, 在教师节推出教师购书、观影、用油、购物等优惠政策, 着力营造尊师重教良好氛围。成功举办全省教育系统庆祝第 40 个教师节文艺演出。 (刘煜上)

招生 · 考试

【概况】 2024 年, 共组织 18 类 — 444 —

43 次教育考试, 服务考生 411.8 万人次, 普通高考录取 40.47 万人、研究生招生考试录取 1.41 万人、成人高考录取 5.1 万人, 自学考试考生毕业办证 7110 人。

(吴作然 赵发毅)

【高考综合改革】 2024 年, 面对新高考“3+1+2”选考模式, 首次实施专业(类)+院校平行志愿投档模式, 呈现“院校投档满足率高、上线考生投档成功率高、投档人数比例高、缺档率低、退档率低”特点, 圆满完成新高考首考首招任务, 实现高考综合改革平稳落地。2024 年贵州省高考报名总人数 472503 人, 其中, 全国统考报名 314417 人, 高职分类招生考试报名 158086 人。全国普通高校在贵州省共录取考生 404764 人, 其中普通类录取 255408 人, 高职分类招生录取 126548 人, 体育类录取 5949 人, 艺术类录取 16309 人, 特殊类型招生录取 550 人。

(冯雪峰)

【硕士研究生招生考试】 2024 年贵州省硕士研究生考试报考人数 88390 人, 比上年减少 11735 人, 录取 14108 人, 比上年增加 576 人。 (涂竹松)

【成人高考】 2024 年贵州省成人高考报名人数 69828 人, 较上年减少 16464 人, 下降率 19.08%。全国 79 所(省外 42 所、省内 37 所)高校在贵州共录取考生 50993 人, 其中专科起点升本科录取 34048 人(含免试生 1764 人), 高中起点升本科录取 1283 人, 高中起点升专科录取 15662 人。 (王丽萍)

【自学考试】 完成全年两次全国高等教育自学考试统考工作, 两次考试报考人数 91411 人, 261012 科次; 完成全年 7110 余人的毕业审核办证工作及证书发放工作; 制定公布《贵州省高等教育自学考试专业考试计划(2024)》, 2024 年 10 月考期开始执行。 (张果)

【高校专升本考试招生】 2024 年专升本报名人数 50612 人, 其中文史类 19828 人, 理工类 27149 人, 体育(文) 703 人, 体育(理) 195 人, 艺术(文) 2561 人, 艺术(理) 176 人。共录取考生 23343 人, 其中统考生 20208 人, 免试生 1240

人, 退役士兵 1895 人。 (冯雪峰)

【非学历教育考试】 组织实施中小学教师资格考试两次, 上半年报考 123590 人、228383 科次, 下半年报考 136884 人、268705 科次。全年共计报考 260474 人、497088 科次, 分别较上年减少 15627 人、19482 科次。全国计算机等级考试 129200 人次, 全国大学英语四、六级考试笔试 437900 人次, 口语考试 9259 人次, 全国英语等级考试 8532 人次。

(王如怡)

【中职招生】 2024 年全省共有 159 所中职学校参与中职招生, 中职招生计划人数 336646 人。统招平台实际招生人数 332003 人, 其中普通专业人数 124047 人, 双提升专业人数 207956 人。

(孙得鹏)

【中考】 2024 年是贵州省实施初中学业水平考试(中考)省级统一命题的第二年, 省级统一命题、考试的科目有语文、数学、英语、理科综合(物理、化学), 评卷工作由各市(州)组织。文科综合(历史、道德与法治)仍由各市(州)自行组织命题、考试、评卷。全省设 90 个考区、646 个考点, 共 599196 名学生参加考试, 普通高中录取人数 358435 人。 (刚兵)

对外合作交流

【国际化人才培养】 全年选派 242 人赴国(境)外高水平大学及教育科研机构交流学习, 其中国家留学基金委项目 78 人, 地方公派中小学英语骨干教师赴新加坡短期研修项目 30 人、省教育综合行政管理能力提升海外(英国牛津大学)研修项目 37 人、中小学、幼儿园骨干校(园)长赴新加坡研修项目 30 人、新加坡科技设计大学科技与设计理学硕士项目 10 人、澳大利亚职业院校领导力研修项目 45 人、新加坡高水平大学访问学者项目 12 人, 选派人数较 2023 年增加 49 人。

【国际产学研用合作】 2024 年 8 月, 成功举办 2024 国际产学研用合作会议(贵州), 推动贵州大学、贵州师范大学、贵

州财经大学、贵州医科大学、贵州中医药大学、遵义医科大学及铜仁学院等 7 所高校,获批 2024 年度国际产学研用合作会议框架下中外双导师联合培养研究生专项计划硕士 119 名、博士 29 名,较 2023 年培养计划数实现翻番。

【高校海外孔子学院获批新增】 2024 年 6 月,获中国国际中文教育基金会批准贵州大学与西班牙萨拉曼卡大学合作建立“萨拉曼卡大学孔子学院”、贵州师范大学与南太平洋大学基里巴斯分校合作建立“基里巴斯孔子学院”,两所海外孔子学院获批是自 2018 年贵州大学冈比亚孔子学院获批以来,贵州省再次获新增海外建立的孔子学院,实现全省高校在欧洲、南太平洋国家和地区建立孔子学院“零”的突破。

【中外师生双向交流】 2024 年,围绕高质量“走出去”和高水平“引进来”,全面实施国(境)外师生“桥见”贵州项目活动、“知行贵州”及“五五计划”等系列活动,全年组织邀请 1800 名国(境)外师生来黔交流;实施贵州省千人留学计划、大中小学生海外研学活动,选派 1200 余名大中小学生赴国(境)外交流学习,推动中外师生双向交流突破 3000 人次。

【贵港澳教育交流合作】 8 月 21 日,组织邀请香港大学、香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学、香港浸会大学、香港都会大学等 13 所香港高校代表来黔参加 2024 中国-东盟教育交流周,省教育厅与香港教育局共同主办贵港教育合作洽谈会,推动省教育厅与香港特别行政区政府教育局签署合作备忘录。实施贵港澳教育交流行动暨缔结姊妹学校计划,促成贵港缔结姊妹校 4 对,推动港澳地区 960 余名师生来黔开展教育交流及文化体验。 (杨胜本)

【2024 中国-东盟教育交流周】 8 月 20 日至 25 日,以“深化教育合作、促进人文交流、携手共创未来”为主题的 2024 中国-东盟教育交流周(以下简称“交流周”)在贵安新区举办。全国人大常委会副委员长丁仲礼、老挝国会副主席坎贝·丹腊,以及 250 余名重要外宾、260 余名中外高校负责人、23 名中外院士出席活动;共邀请东盟国家领导人及政府部门官员、外交使节国际组织负责人等 89 个国家和地区共计 5690 人出席开幕期活动,其中,国(境)外嘉宾 1445 人,近百家中外企业参加活动,参会国别较 2023 年增加 10 个国家;教育、文旅、科技、产业等多方合作,共有 140 多份务实协议在交流周开幕期间签订,较 2023 年增加 51 份。交流周开幕期间,举办中国-东盟高校技术成果转化推荐发布会、中国-东盟 2024 学前教育高质量发展国际会等 40 余个平行项目活动,总体有三个方面的成果。一是功能拓展,影响力持续延伸。以教育为“媒”,突出由教育交流转向人文交流,并贯穿活动全过程。围绕“青春同行”“民心相印”

“汇智树人”等中国-东盟人文交流年项目选题,以中-马建交 50 周年、中-柬人文交流年、中-老旅游年等国家重大外交活动为重点,落实中国-东盟(10+1)领导人会议合作倡议;举办“中国-东盟千校携手大会”,全面展现并持续深化交流周举办十六年来在中外人文交流领域取得的丰硕成果,持续将贵州打造成为中国-东盟人文领域交流合作的重要支点。二是模式创新,参与度持续增强。突出老挝作为今年东盟轮值主席国的重要性,给予交流周节目展演、合作举办项目及成果总结等方面的礼遇,共同为中老教育合作打下更坚实的基础;积极推动交流周从教育“独唱”,发展为教育“领唱”、多部门“齐唱”、多领域“合唱”的办周格局,创新拓展“教育+”合作新领域,以“国际产学研用”校企融合项目为重

点,共设“教育+人文”“教育+科技”“教育+产业”“教育+商贸”“教育+文体旅”五个主题展、12 个项目,吸引近百家中外企业入驻、参会,给中外友人带来一场全新的体验。三是成果转化,办周成效持续扩大。交流周向社会全面开放,更多高校、政府部门、行业协会、社会机构、优秀企业等各类主体依托交流周平台,举办合作洽谈、产业对接、教育服贸、现场体验等系列活动,多领域、多角度呈现教育服务经济社会发展的示范合作路径和经验成效。 (高豪)

【贵州省与省外高校深化教育交流合作】 贵州省政府与北京大学、复旦大学、上海财经大学、华东师范大学、厦门大学等 9 所省外高水平大学签署省校战略合作协议。贵州省教育厅组织贵州大学、贵州师范大学等 5 所省属高校与华东师范大学签订厅校战略合作协议;推动华东师范大学贵州(大数据应用)研究院落户贵安新区。

【学科“组团式”帮扶】 2024 年,贵州创新开展省外高水平大学“组团式”学科建设。签订了省校、对口支援、校校合作协议的北京大学、清华大学、复旦大学等 12 所省外高水平大学选派专家团队驻点帮扶全省 9 所高校 16 个学科建设,在贵州相关高校担任二级学院院长(学术)等职务,不断提升帮扶学科建设水平和核心竞争力,引培一批高层次人才、产出一批高水平科研成果、推动一批成果转化,在学科评估及新增博士硕士学位授权审核等方面取得突破。 (王金鹏)

编审 贺维胜