

贵州省2025年中小学（幼儿园）安全教育优秀典型案例拟入选作品汇总表

序号	市州（学校）	学校	题目	学段	作者	指导老师
1	毕节市	织金县城北幼儿园	从倾倒的遮阳棚看幼儿园安全管理重塑	幼儿园	张娅、马发艳、王静	吴娟
2	安顺市	普定县白岩镇中心幼儿园	幼儿园“防接送走丢”系列教育活动：筑牢幼儿生命安全防护线	幼儿园	魏英、龙芝瑾	
3	安顺市	安顺市平坝区实验幼儿园	一颗葡萄引发的食安教育体系重构——基于突发事件“即时干预—系统预防”的实践探索	幼儿园	桂春艳、王春艳、张玉萌	陈露
4	黔南州	平塘县第五幼儿园	指尖的“疼”与规则的“明”——小班幼儿区域游戏争抢玩具抓伤案例	幼儿园	肖娜、熊仕桃、江晓娇	涂利飞
5	贵阳市	贵阳市白云区第二十六幼儿园	“案”启童心，“协”筑平安——白云区第二十六幼儿园基于真实事件的高空抛物安全教育实践	幼儿园	李晓晓	邓丽佳
6	贵阳市	贵阳市乌当区第三幼儿园	幼儿园门口交通风险应急处置与家园协同教育典型案例	幼儿园	罗青、张静	黄厚莹
7	黔西南州	望谟民族幼儿园	守护每一刻 安全伴“童”行——幼儿园校园安全活动	幼儿园	刘祖英、蒙海门、孔丽	熊彩
8	安顺市	安顺市第一幼儿园	稳固的“高楼”，愉快的搭建	幼儿园	朱敏莉、王聚芬、刘朝萍	
9	安顺市	紫云县猫营镇第一幼儿园	“小纽扣”背后的大安全——记一次由实物警示到系统性预防的幼儿安全教育实践	幼儿园	周倩、刘惠紫、韦二妹	王小念
10	黔西南州	西池幼儿园	离园核验“零疏忽”，幼儿安全不缺位	幼儿园	赵开翠	陈远荣
11	黔东南州	丹寨县城关第二小学	“生命树”的守望：一例留守儿童自伤行为的校园综合干预与生命教育重塑	小学低年级	肖兴文	
12	铜仁市	松桃县永安乡完小	暖阳下的安全守护：三年级课间活动意外事件教育纪实	小学低年级	喻清辉	
13	铜仁市	德江县第八小学	从“知道”到“做到”的距离——一例撞掉门牙事件引发的安全教育再思考	小学低年级	张仙、冉凤兰、黄晓雪	张雄飞
14	安顺市	普定县补郎苗族乡中心学校	从危机处置到防线筑牢——普定县某小学水域安全家校社协同防控与应急处置优秀典型案例	小学低年级	马贤江、康祎	张平
15	遵义市	新蒲新区文化小学	语文为舟护蓓蕾，守界启蒙防侵害——小学语文课堂融入防性侵教育的实践案例	小学低年级	廖萍	张艺
16	黔南州	贵定县第二小学	“三柱顶力‘九九’为功”筑牢学生安全金字塔——贵定县第二小学“家校社”协同育人模型巧解课间意外伤害纠纷案例	小学低年级	李贵英、陈玲瑞、杨吉盛	赵兴萍
17	遵义市	绥阳县风华镇中心学校	乡镇学校课间磕碰事件的应急处置与安全教育实践	小学低年级	姚雪	秦芬
18	遵义市	仁怀市周林学校	关爱青春期困境学生，构建班级心理安全屏障	小学低年级	陈柳	陈莹
19	遵义市	遵义市播州区第二小学	“嬉”闹成祸“预”见平安——小学生人行横道追逐嬉闹致七旬老人受伤安全教育典型案例	小学低年级	姚练	
20	毕节市	大方县瓢井小学	小学低年级女性学生随父租房性侵害隐患处置典型案例	小学低年级	王浩	
21	安顺市	紫云苗族布依族自治县第六小学	“岗位”唤醒责任，“信任”重塑行为——基于岗位设置转化特殊群体学生行为的安全教育案例	小学低年级	谢玉军	匡永贤
22	六盘水市	六盘水市实验小学	“小牙齿”敲响“大警钟”——一起小学低年级学生滑倒致牙齿损伤事件的安全教育案例分析	小学低年级	高颖、蒋昌信、李秀	胡文刚
23	铜仁市	玉屏侗族自治县田坪镇中心完小	从“逃课逃避”到“主动融入”：小学转学生行为问题的心理健康安全教育干预	小学低年级	曾国婷、毛小意、郑桂碧	万振兴
24	安顺市	普定县思源实验学校	特别的爱给特别的你	小学高年级	杨小芬	王家俊
25	安顺市	普定县白岩镇中心学校	校园寝室矛盾引发打架事件的应急处置与安全教育实践案例	小学高年级	余爽、高峰	洪广
26	黔西南州	普安县特殊教育学校	系统干预，分级处置，筑牢安全防线——普安县特殊教育学校一例校园欺凌事件的深度处理与反思	小学高年级	瞿敏、吴伟、马路敏	冯媛
27	六盘水市	六盘水市水城区第五小学	“网格化管理”妙招 破解学校安全难题	小学高年级	叶太平、赵永法、王华	李松
28	黔南州	三都水族自治县普安镇普安第二小学	以法为盾 以爱为光——三都水族自治县女法官副校长护航未成年学生成长的实践与探索	小学高年级	岑忠俊、黄鑫、韦小聪	王忠报
29	贵阳市	清镇市第二实验小学	创伤修复·三维护航：小学青春期学生心理安全危机干预的实践与创新——以清镇市第二实验小学赵某同学为例	小学高年级	薛婷婷、欧阳丽媛	
30	黔南州	都匀市实验小学	都匀市实验小学学生牙齿意外受伤事件调解案例	小学高年级	陆显波	李冰
31	黔西南州	兴仁市第八小学	心上开出花来，从自我否定到自我认同的成长日记	小学高年级	田涛、张艳、王沙	余盈丽
32	遵义市	凤冈县第一小学	暖阳破阴霾：离异家庭学生心理危机干预案例	小学高年级	陈雪芹	陈政

33	黔南州	平塘县克度第一小学	从“刀疤姐”事件到一堂生动的反欺凌课——一起言语欺凌事件的及时干预与深度教育实践	小学高年级	杨川、姚伦爽	陈家军
34	遵义市	绥阳县第二实验小学	筑牢校园“防火墙”，护航青春成长路	小学高年级	李仁元、徐娇、陈君	李纹波
35	毕节市	大方县文惠实验小学	多方聚力，润心护航——心理健康视角下的学生厌学转化案例	小学高年级	陈天桂、杨超、高超	高毅
36	毕节市	黔西市凤凰实验学校	守护纯真童年，筑牢安全防线——一起小学女生遭遇性骚扰事件的及时干预与安全教育深化实践	小学高年级	陈皓	张天信
37	黔东南州	丹寨县城关第一小学	看不见的裂痕：父母漠视背后，女孩自杀倾向的警示	小学高年级	余明艳	
38	黔西南州	兴义市第八中学附属小学	皮肤的呐喊——如何识别与回应小学生的自我伤害	小学高年级	罗敏	杨月贵
39	安顺市	安顺经济技术开发区龙井小学	从阴影到阳光：一次校园欺凌事件的深度干预与成长启示	小学高年级	金慧	齐浩
40	贵阳市	北京市第八中学贵阳分校	“北八墙”网络舆情事件处置与安全教育实践——匿名自媒体语境下校园欺凌的精准干预与系统治理	初中	崔乐	洪丹
41	毕节市	黔西市金兰中学	聚焦离异家庭核心矛盾，筑牢乡镇青少年心理防线——金兰中学心理危机干预典型案例	初中	史勇、何留贵、余静	彭军
42	贵阳市	贵阳市第十八中学	从“危机”到“转机”	初中	贾田田	杨欣
43	黔南州	独山县第四中学	浅析校园安全管理民事纠纷责任边界的认定——“学生在学校受伤，学校必然担责”的误区	初中	李仁娟、朱天勇	
44	黔西南州	兴仁市第五中学	严重行为异常转化	初中	陈贤	张文浩
45	黔西南州	普安县地瓜镇地瓜中学	深夜酒局下的青春之殇——从虚假报备到恶性侵害未成年人安全管理的多重拷问	初中	王明坤、邓阳	陈佳
46	铜仁市	印江自治县教育局	新时代“枫桥式”工作法在校园欺凌防治中的创新实践	初中	周章敏、罗会明、王光权	
47	六盘水市	水城区花戛乡花戛中学	单楼道环境下农村初中防踩踏安全教育与应急管理典型案例——以花戛中学2024年4月踩踏事件为例	初中	柳成会	
48	黔东南州	榕江县第二中学	心理问题学生自残自杀危机干预	初中	张功文	杨世成
49	铜仁市	德江县桶井土家族乡初级中学	“守护青苹果”：基于农村初中留守经历学生心理危机的生命安全教育综合干预实践案例	初中	何龙、张佰贵、冯海兵	陈德强
50	贵阳市	贵阳市南明区第二实验中学	48小时救援与100天陪伴：一次学生自伤事件中的心理安全危机管理	初中	纳琳、张黎	
51	黔南州	福泉市第二中学	学生骑行事故后的校园交通安全教育长效机制探索	初中	马延超、吴国娇、魏春梅	周仕杰
52	黔南州	平塘县第五中学	以一案破全局，守成长平安线——县域合并初中安全育人环境的深耕与升级	初中	黎艳苹、杨建	罗兴洪
53	毕节市	大方县实验高级中学	疏导心灵尘垢，种植向阳繁华——记大方县某高中成功干预一起心理健康异常案例	高中	李涛	刘曦
54	黔西南州	贞丰中学	校园心理健康安全干预典型案例——基于张某同学心理危机事件的处置与反思	高中	程永巧、王宥	王伦立
55	毕节市	赫章县第一中学	高一“心适应”：新生入学适应障碍心理危机化解实例	高中	袁奇良、张祥云、孙德虎	赵昌培
56	黔南州	惠水县摆金镇小学摆金中学	留守未成年人“123”心理关爱与安全防护典型案例——以惠水县摆金村“26℃温馨港湾”实践为例	高中	袁聪	夏旭娟
57	铜仁市	印江土家族苗族自治县第一中学	筑牢安全防线，守护青春安全	高中	赵福波、田亚军、任军林	
58	铜仁市	铜仁市第十五中学	心网迷途须引航，护航成长见真章	高中	陈慧娟	罗林松
59	铜仁市	沿河土家族自治县第二高级中学	筑牢网络安全防线，护航青春健康成长——某高中生出借电话卡涉诈案例分析与教育启示	高中	吴超超、杨婵娟、吴吉有	朱志发
60	毕节市	纳雍县第一中学	从“心理孤岛”到“扬帆起航”——一例高三女生心理危机干预与成长指导案例	高中	邓亚芳	陈永乾
61	省属中职	贵州特殊教育中等职业技术学校	中职特殊学校学生校外突发性安全问题与解决措施——以视力障碍学生寒假返乡安全事件为例	中职	白燕群	周杭
62	黔西南州	普安县中等职业学校	解锁青春交往的“安全密码”	中职	唐征陆	张时勇
63	遵义市	凤冈县中等职业学校	心理健康问题学生“四级”网格化帮扶体系	中职	罗勇	李禄
64	六盘水市	六盘水市第四中学	同心结·暖心语·共成长：高中校园反欺凌情感教育与朋辈互助实践案例	高中	莫胜、廖云跳	郑玲
65	六盘水市	六盘水市第二中学	师生同频 消防同行——消防安全应急处置与素养提升联动实践案例	高中	杨芬芬	杨刚燕
66	省属高中	贵州省实验中学	从“困境”到“沃土”——优势视角理论在高一新生学校适应辅导中的应用	高中	罗娅	倪建中
67	黔西南州	册亨县民族中学	学生在宿舍使用应急灯插座充电的安全风险干预案例	高中	郑海燕、黄菊、黄如丽	陈鸣
68	省属高中	贵州师范大学附属中学	以准军事化管理筑牢校园安全防线	高中	韩文博、周海燕	