

附件1

研究生教育教学改革项目拟立项名单

| 序号 | 学校名称 | 项目名称                                    | 申请人 | 项目领域       | 所属学科 |
|----|------|---|-----|------------|------|
| 1  | 贵州大学 | 拔尖创新人才培养视角下贵州高校研究生奖评体系重构与实践             | 邱利军 | 研究生管理改革    | 教育学  |
| 2  | 贵州大学 | 数智赋能贵州“四大文化工程”融入翻译硕士课程建设创新研究            | 何泠静 | 人才培养模式改革创新 | 交叉学科 |
| 3  | 贵州大学 | 基于学科竞赛的新闻与传播专业硕士培养模式创新研究                | 张波  | 人才培养模式改革创新 | 文学   |
| 4  | 贵州大学 | 贵州红色文化资源融入研究生思政课教学创新与实践                 | 杨正军 | 其他         | 教育学  |
| 5  | 贵州大学 | 生成式人工智能赋能研究生思政课Seminar教学模式研究            | 陈国辉 | 人才培养模式改革创新 | 法学   |
| 6  | 贵州大学 | 科教融合视域下经济学创新人才培养的路径探索                   | 陈典  | 人才培养模式改革创新 | 经济学  |
| 7  | 贵州大学 | 思政引领与AI赋能：《金融机构风险管理》研究生课程改革与实践研究        | 梁龙跃 | 人才培养模式改革创新 | 经济学  |
| 8  | 贵州大学 | 人口高质量发展视域下《人口理论与政策》课程思政改革与实践            | 郑姝霞 | 人才培养模式改革创新 | 法学   |
| 9  | 贵州大学 | 情感赋能AI智慧课堂教学创新的机制及路径研究                  | 笪玲  | 人才培养模式改革创新 | 教育学  |
| 10 | 贵州大学 | AI赋能高级生物化学智慧课程教学模式构建                    | 杨贵利 | 人才培养模式改革创新 | 理学   |
| 11 | 贵州大学 | 破解学科壁垒：AI纽带下基于“一课双平台”的研究生跨学科协同能力培养研究与实践 | 刘冬冬 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |

| 序号 | 学校名称 | 项目名称  | 申请人 | 项目领域       | 所属学科 |
|----|------|---|-----|------------|------|
| 12 | 贵州大学 | 基于“以赛促教”的食品风味化学课程与AI融合的研究生培养模式探究                  | 刘娜  | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 13 | 贵州大学 | AI思潮下的《科学文献检索与科技英文写作》学与用教学探索                      | 陈鹏  | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 14 | 贵州大学 | 省外高水平大学“组团式”学科帮扶的研究生培养机制                          | 杨朝树 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 15 | 贵州大学 | 深度产学研融合背景下计算机研究生系统能力培养模式改革与实践                     | 张润宇 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 16 | 贵州大学 | 厚基础、重实践、强交流：机械学科研究生创新人才培养模式探索与实践                  | 莫太蹇 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 17 | 贵州大学 | 三线精神引领的《智能制造技术》课程思政教学改革                           | 周鹏  | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 18 | 贵州大学 | 新工科视域下面向智能制造的机械类专业研究生创新人才培养模式研究与实践                | 舒成松 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 19 | 贵州大学 | 新工科背景下矿业类研究生多元共建创新人才培养模式改革                        | 文志杰 | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 20 | 贵州大学 | “富矿精开”与“行走的大思政课”双驱下安全科学与工程研究生“科教—产教—思政”协同育人模式改革研究 | 潘超  | 人才培养模式改革创新 | 工学   |
| 21 | 贵州大学 | “AI赋能产教融合科技创新”新农科资源利用与植物保护专业硕士人才培养模式探索与实践         | 丁海霞 | 人才培养模式改革创新 | 农学   |
| 22 | 贵州大学 | “双一流”背景下多理念融合的新农科研究生创新能力培养模式探索与实践—以植物保护学科为例       | 肖榕  | 人才培养模式改革创新 | 农学   |
| 23 | 贵州大学 | “价值—知识—能力”协同的生态学拔尖创新人才培养体系改革                      | 杨静怡 | 人才培养模式改革创新 | 理学   |
| 24 | 贵州大学 | 林业有害生物防控领域研究生“科教—产教”双螺旋培养模式创新与实践                  | 于存  | 人才培养模式改革创新 | 农学   |

| 序号 | 学校名称   | 项目名称  | 申请人 | 项目领域          | 所属学科 |
|----|--------|---|-----|---------------|------|
| 25 | 贵州大学   | AI赋能“主题式阅读-智能播客内化”双轮驱动教学模式构建与实践——以《高级兽医药理学》为例 | 王立琦 | 人才培养模式改革创新    | 农学   |
| 26 | 贵州大学   | “双导师—三阶递进”的土木工程研究生国际化培养模式探索与实践                | 陈红鸟 | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 27 | 贵州大学   | 新文科背景下哲学理论与应用的融通——《科技伦理专题研究》课程教学模式改革与实践       | 胡娟  | 人才培养模式改革创新    | 哲学   |
| 28 | 贵州大学   | 文科硕士生研讨课的“助产术”教学法研究                           | 彭洋  | 人才培养模式改革创新    | 哲学   |
| 29 | 贵州大学   | 项目一竞赛双驱与AI赋能评价：应用统计专业研究生创新能力培养路径的探索与实践        | 董珍  | 人才培养模式改革创新    | 理学   |
| 30 | 贵州大学   | 农艺与种业研究生“多维协同·三重驱动”质量监测体系的构建与实践               | 黄小贞 | 研究生培养质量监测体系建设 | 农学   |
| 31 | 贵州大学   | 人工智能赋能的研究生IBL教学模式创新改革研究                       | 谭伟杰 | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 32 | 贵州师范大学 | 全日制教育硕士“一训三习”实践教学体系集成化建构研究                    | 张翔  | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 33 | 贵州师范大学 | “纪法贯通”视域下纪检监察人才培养中《党内法规学》课程改革研究               | 张佩钰 | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 34 | 贵州师范大学 | 创新数智赋能的GIS与遥感领域研究生培养模式                        | 闫利会 | 人才培养模式改革创新    | 理学   |
| 35 | 贵州师范大学 | 地方高校新闻与传播专业硕士“五位一体”课程体系创新研究                   | 吴珺婷 | 人才培养模式改革创新    | 文学   |
| 36 | 贵州师范大学 | 实践性知识导向的学前教育专硕“三习”一体化模式构建研究                   | 葛晓穗 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 37 | 贵州师范大学 | 基于“工匠之师”的职业教育专业硕士人才培养模式改革研究                   | 林坤  | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |

| 序号 | 学校名称   | 项目名称                                  | 申请人 | 项目领域          | 所属学科 |
|----|--------|---------------------------------------|-----|---------------|------|
| 38 | 贵州师范大学 | 基于OBE理念的法律硕士培养质量监测体系建设研究              | 宋帮俊 | 研究生培养质量监测体系建设 | 交叉学科 |
| 39 | 贵州师范大学 | 数智赋能下学前教育专业信息化发展研究生课程改革及资源建设研究        | 罗月念 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 40 | 贵州师范大学 | “虚实融合教学”驱动电子信息研究生科技创新与高质量就业的教学改革研究    | 毕津顺 | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 41 | 贵州师范大学 | 新文科视域下监察法学人才培养中《刑法学》课程改革研究            | 丁志  | 人才培养模式改革创新    | 法学   |
| 42 | 贵州师范大学 | “讲好中国故事”导向的传媒艺术硕士协同项目制培养模式改革研究        | 旷芳  | 人才培养模式改革创新    | 艺术学  |
| 43 | 贵州师范大学 | 基于参与式教学的教育硕士生教师教育课程学习提升研究             | 向天成 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 44 | 贵州师范大学 | “本研共同体”建构中的破界与重构行动研究                  | 谢妮  | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 45 | 贵州师范大学 | 校地协同育人语境下漆艺文化资源的教学转化与研究生艺术实践课程体系的重构研究 | 金艳  | 人才培养模式改革创新    | 艺术学  |
| 46 | 贵州师范大学 | 中华文化认同视域下中国画专业研究生新型培养模式研究             | 杨树森 | 人才培养模式改革创新    | 艺术学  |
| 47 | 贵州师范大学 | 信息领域学术型与专业型学位研究生分类培养机制改革与实践           | 徐洋  | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 48 | 贵州民族大学 | 新文科视域下文物学“跨界育人”路径探索与实践                | 杨成  | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 49 | 贵州民族大学 | 文以载道，培根铸魂：新时代“外语+”翻译硕士人才培养模式创新探索与实践   | 罗亚  | 人才培养模式改革创新    | 文学   |
| 50 | 贵州民族大学 | 铸牢中华民族共同体意识引领的民族地区药学硕士进阶胜任力培养体系重构与实践  | 唐丽  | 人才培养模式改革创新    | 医学   |

| 序号 | 学校名称   | 项目名称   | 申请人 | 项目领域          | 所属学科 |
|----|--------|--|-----|---------------|------|
| 51 | 贵州民族大学 | 数智时代全日制教育硕士创新培养模式探索与实践研究                             | 李红霞 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 52 | 贵州民族大学 | “一流二融三驱四维”数学与系统科学研究生创新培养模式改革与实践                      | 王自强 | 人才培养模式改革创新    | 理学   |
| 53 | 贵州民族大学 | 智慧课程视域下“数智思政”与“课程思政”融合的教学创新研究                        | 蒋婕  | 课程建设与教学改革     | 法学   |
| 54 | 贵州民族大学 | 人工智能视域下高水平机械专硕人才培养的探索与实践                             | 李伟民 | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 55 | 贵州民族大学 | “三维四阶五融合”生态学研究生创新培养模式改革与实践                           | 王艺  | 人才培养模式改革创新    | 理学   |
| 56 | 贵州民族大学 | 数字化赋能法治人才培养：法学研究生“智慧教学平台”与分层培养模式的适配实践研究              | 陈雪梅 | 人才培养模式改革创新    | 法学   |
| 57 | 贵州民族大学 | 基于“学科交叉”与“工程实践”的工科研究生科研能力培养教学改革与实践——以《边坡工程与地质灾害》课程为例 | 胡洪森 | 课程建设与教学改革     | 工学   |
| 58 | 贵州民族大学 | 基于OBE理念的《体能训练理论与方法》课程                                | 唐新宇 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 59 | 贵州财经大学 | 教育强国背景下贵州高校博士研究生“申请-审核制”改革机理、困境与路径研究                 | 蒋馨岚 | 研究生管理改革       | 管理学  |
| 60 | 贵州财经大学 | 产教融合共同体赋能：服务贵州战略需求的应用型研究生培养模式改革与实践探索                 | 刘洪  | 人才培养模式改革创新    | 管理学  |
| 61 | 贵州财经大学 | “AI原生”科研范式下导师团队建设与协同指导机制研究                           | 刘小琴 | 导师队伍建设        | 经济学  |
| 62 | 贵州财经大学 | “新农科+”跨界融合培养创新型乡村振兴人才研究                              | 梁龙  | 人才培养模式改革创新    | 农学   |
| 63 | 贵州财经大学 | 农村发展专业硕士“全过程·多主体·递进式”培养质量监测体系研究与实践                   | 李亮  | 研究生培养质量监测体系建设 | 农学   |

| 序号 | 学校名称   | 项目名称  | 申请人      | 项目领域          | 所属学科 |
|----|--------|---|----------|---------------|------|
| 64 | 贵州财经大学 | 生成式人工智能赋能思政专业研究生学术素养培育创新研究                        | 程银       | 人才培养模式改革创新    | 法学   |
| 65 | 贵州财经大学 | 高质量就业导向下专业硕士研究生“数智赋能+产教融合”培养模式研究                  | 敖贵艳      | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 66 | 贵州财经大学 | “一主线三目标四能力五联动”数学研究生培养模式创新与实践                      | 刘作志      | 人才培养模式改革创新    | 理学   |
| 67 | 贵州财经大学 | 数智化赋能公共管理类研究生人才培养模式创新改革研究——以土地资源管理专业为例            | 韩德军      | 人才培养模式改革创新    | 管理学  |
| 68 | 贵州财经大学 | 数智赋能的“科研—教学—实践一体化”研究生创新能力培养模式改革研究——以学术型硕士理论前沿课程为例 | 章莉南<br>子 | 人才培养模式改革创新    | 管理学  |
| 69 | 贵州财经大学 | 生成式AI驱动下工程管理硕士“跨域—场景—能力”三维协同育人模式构建                | 解燕平      | 人才培养模式改革创新    | 管理学  |
| 70 | 贵州财经大学 | OBE理念下MPA研究生公共管理英语应用能力“一核四维”教学改革研究与实践             | 张超       | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 71 | 贵州医科大学 | 人工智能赋能实验记录管理系统对提升研究生科研诚信的实践探索                     | 张鹏       | 研究生培养质量监测体系建设 | 医学   |
| 72 | 贵州医科大学 | 新医科背景下核医学专业“全链条”贯通式跨学科创新育人模式的探索与实践                | 王竞       | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 73 | 贵州医科大学 | 分类发展背景下以创新为驱动的护理硕士专业学位“黔匠·护航”培养模式的构建与实践           | 王丽       | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 74 | 贵州医科大学 | 基于OSCE的客观结构化临床技能考核在外科学研究生毕业考核中的应用与评价              | 王川       | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 75 | 贵州医科大学 | 基于大语言模型的甲状腺外科“虚拟病人”临床思维训练模式研究与实践                  | 罗雪       | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 76 | 贵州医科大学 | “AI+循证医学”视角下泌尿外科研究生文献分析能力培养模式探索与实践                | 钟渠梁      | 人才培养模式改革创新    | 医学   |

| 序号 | 学校名称    | 项目名称  | 申请人 | 项目领域          | 所属学科 |
|----|---------|---|-----|---------------|------|
| 77 | 贵州医科大学  | 智慧赋能与协同育人：麻醉学专业学位与学术学位研究生双轨融合培养模式的改革与实践       | 胡柏龙 | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 78 | 贵州医科大学  | 社会需求导向下体育专硕实践能力培养与评价体系构建研究                    | 周利  | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 79 | 贵州医科大学  | 基于“产学研用，三联四融”服务区域医药行业需求的药学专业硕士人才培养体系的构建       | 陈妍  | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 80 | 贵州医科大学  | 依托国家现代产业学院提升生物与医药专业硕士实践能力的探索与实践               | 欧沙  | 人才培养模式改革创新    | 工学   |
| 81 | 贵州医科大学  | AI临床问诊系统在牙周黏膜病学教学中的应用研究—基于执业医师考试临床思维考核标准的改革实践 | 王亚静 | 研究生培养质量监测体系建设 | 医学   |
| 82 | 贵州医科大学  | 岗位胜任力导向下虚拟仿真赋能的口腔医学专硕MDT教学案例库构建与实践            | 贾源源 | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 83 | 贵州中医药大学 | 知行合一，基于“4E+GS”创新教育模式提升研究生使用经方在临床中运用胜任力的研究     | 钟黎  | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 84 | 贵州中医药大学 | 基于ADDIE模型融合AI智能体的《护理研究方法》课程个性化教学模式构建与应用研究     | 张璐姣 | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 85 | 贵州中医药大学 | 基于“经典—临床—科研”三维融合的中医骨伤专业硕士研究生培养模式改革与实践         | 费冀  | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 86 | 贵州中医药大学 | 教融汇背景下中医药研究生导师团队“传帮带”指导能力提升研究                 | 王洁  | 导师队伍建设        | 医学   |
| 87 | 遵义医科大学  | 医学研究生本土国际化培养的校本范式创新：公派留学归国人员“第二课堂”的效能评估与模型构建  | 陈永  | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 88 | 遵义医科大学  | 基于临床大数据与人工智能的急诊医学研究生创新人才培养体系构建与实践             | 王文瑞 | 人才培养模式改革创新    | 医学   |
| 89 | 贵阳学院    | 党建引领·AI赋能·产教协同：生物与医药研究生“三位一体”培养模式创新研究         | 刘燕  | 人才培养模式改革创新    | 工学   |

| 序号  | 学校名称     | 项目名称                                       | 申请人 | 项目领域          | 所属学科 |
|-----|----------|--|-----|---------------|------|
| 90  | 贵阳学院     | 从“实验室仿真”到“企业实战”：机械专硕智能制造领域校企协同创新育人机制改革与实践  | 李疆  | 学科与学位点建设      | 工学   |
| 91  | 铜仁学院     | 面向科学素养导向的《社会调查与研究方法》AI辅助教学探索与实践            | 杨志远 | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 92  | 铜仁学院     | 地方高校“导师—辅导员—行业导师”三维协同研究生管理模式研究——以铜仁学院为例    | 杨海  | 研究生管理改革       | 工学   |
| 93  | 贵州师范学院   | 聚焦新时代卓越教师培养的教育硕士课程重构与教学创新路径研究——以《课程与教学论》为例 | 吴晓英 | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 94  | 贵州师范学院   | 学科教学专业硕士教学实践能力数字画像的全程化监测与精准赋能体系构建          | 高成贵 | 研究生培养质量监测体系建设 | 教育学  |
| 95  | 遵义师范学院   | 贵州省理学类研究生培养质量数智化动态监测及预警研究                  | 刘衍民 | 研究生培养质量监测体系建设 | 理学   |
| 96  | 遵义师范学院   | 教育类硕士研究生家庭教育指导能力职前培养课程体系建设实践研究             | 都旭  | 人才培养模式改革创新    | 教育学  |
| 97  | 遵义师范学院   | “三法”联动赋能研究生高阶能力：《奥尔夫音乐疗法》“做-研-创”教学模式建构     | 张丽  | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |
| 98  | 黔南民族师范学院 | OBE-CDIO双驱理念下电子信息类研究生“云计算与大数据”课程体系重构与实践    | 袁军  | “强理工”人才培养模式改革 | 理学   |
| 99  | 黔南民族师范学院 | AI赋能贵州美术与书法专业硕士“艺科融合、双螺旋”培养模式创新研究          | 刘道海 | 人才培养模式改革创新    | 艺术学  |
| 100 | 黔南民族师范学院 | 交叉融合视角下电子信息研究生“AI+X”课程体系重构与教学资源建设          | 郭顺超 | 人才培养模式改革创新    | 交叉学科 |